

PENDALAMAN MATERI F2

RPP BAGIAN 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMATIK TERPADU

Satuan pendidikan	: SD Negeri 1 Bodaskarangjati
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 1 (satu)
Tema	: 5. Wirausaha
Subtema	: 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran ke	: 3 (T. 5, ST. 1, P.3)
Materi Pokok	: Informasi penting teks Eksplanasi Cara menghemat energi listrik.
Alokasi Waktu	: (4 Jam Asincron + 40 Menit Sincron)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Mata Pelajaran: Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran,kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup,dsb.)	3.6.1 Menafsirkan komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari. (C5)
2	4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota,pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 Menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari.

Mata Pelajaran: IPA

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.6.1 Menemukan sifat-sifat magnet. (C4)
2	4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.6.1 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menyimak Vidio Pembelajaran dan mengikuti Zoom Meeting, siswa mampu **Menemukan** sifat-sifat magnet secara tepat dengan benar **dan komunikatif. (PPK)**
2. Dengan melakukan percobaan di rumah, siswa mampu Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar dan **dan penuh tanggung jawab. (PPK)**
3. Dengan menyimak Vidio Pembelajaran, siswa mampu **Menafsirkan** komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara benar **dan rasa ingin tahu yang tinggi. (PPK)**
4. Dengan menyimak Vidio Pembelajaran dan membuat poster, siswa mampu Menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara rinci **dan penuh tanggung jawab. (PPK)**

D. Materi Pembelajaran

1. Sifat-sifat magnet
2. Komponen, tujuan dan manfaat Teks Formulir.

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan Pembelajaran : *Saintifik*.

Metode Pembelajaran : Diskusi Daring, tanya jawab, penugasan daring.

F. Media Pembelajaran

1. Power Ponit Pembelajaran
2. Video cara menemukan Informasi penting
3. Gambar Jenis-Jenis magnet
4. Media Percobaan:
 - Sepasang Magnet
 - Peniti
 - Penjepit kertas
 - Pensil
 - Pulpen
 - Kertas

G. Sumber belajar

1. Buku Pedoman Guru Tema : *Menuju Masyarakat Sejahtera* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Siswa Tema : *Menuju Masyarakat Sejahtera* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
3. Video Pembelajaran melalui Halaman Youtube Guru.

H. Langkah-langkah pembelajaran

PRA PEMBELAJARAN (Asynchronous)		
Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Orientasi & Motivasi	<p>Melalui pesan teks Aplikasi WhatsApp guru melakukan pembukaan dan menjelaskan mengenai kegiatan yang akan dilakukan pada pembelajaran hari ini: (Orientasi)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan salam. 2. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan pada hari tersebut dan di arahkan untuk: <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa melakukan presensi melalui Aplikasi Google Classrom b. Siswa menyimak Video pengantar pembelajaran melalui link youtube. TPACK c. Dari video yang telah di saksikan siswa di minta berdiskusi dengan keluarga di rumah mengenai Benda-benda di rumah yang menggunakan magnet dan benda benda yang dapat di tarik magnet. Dan melakukan percobaan berdasarkan LKPD yang sudah di siapkan di rumah secara individu. <p style="font-size: small; margin-top: 5px;">Sekarang kamu akan melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet.</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; background-color: #e0f2f1; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center; font-weight: bold; font-size: small;">Percobaan Sifat-Sifat Magnet</p> <p style="font-size: x-small;">Tujuan percobaan: - Mengidentifikasi sifat-sifat magnet.</p> <p style="font-size: x-small;">Alat dan Bahan: - Sepasang magnet untuk setiap kelompok. - Peniti - Penjepit kertas - Pensil - Pulpen - Kertas</p> <p style="font-size: x-small;">Langkah-langkah: 1. Dekatkan kutub yang sama dari kedua magnet. 2. Dekatkan kutub yang berbeda dari kedua magnet. 3. Dekatkan magnet dengan penjepit kertas. 4. Dekatkan magnet dengan kertas. 5. Dekatkan magnet dengan pensil. 6. Dekatkan magnet dengan peniti. 7. Dekatkan magnet dengan pulpen. 8. Letakkan satu magnet di atas kertas dan letakkan yang lainnya di bawah kertas tepat di bawah magnet yang pertama. Geser magnet yang dibagian bawah.</p> </div> <p style="background-color: yellow; padding: 2px;">Mengembangkan indikator: Menemukan sifat-sifat magnet (C4)</p> d. Memberikan Motivasi. 	2 Jam Sebelum Pembela- jaran
PEMBELAJARAN		

Pendahuluan

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Melalui Aplikasi Zoom Meeting (Synchronous) / TPACK

10 menit

Kegiatan Pembuka

1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. **Religius (PPK)**
2. Tersenyum dan bersemangat
3. Menanyakan kabar:
“*Apa kabar anak-anaku kelas 6?
Semoga dalam lindungan tuhan YME*”
4. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa pada **Google Classroom**
5. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan di pelajari dan siswa di ajak untuk mengamati membuka amplop (Magnet) **(Apersepsi)**
6. Kontrak belajar
Menyampaikan kegiatan pada hari tersebut seperti:
 - a. Menyampaikan materi yang akan di pelajari
 - b. Tujuan pembelajaran dan
 - c. Penilaian yang akan di lakukan
Penilaian yang akan dilakukan meliputi pengetahuan (Melalui Penugasan) dan ketrampilan (Melalui penugasan membuat poster cara menghemat listrik).
7. Menanyakan kesiapan siswa
(siswa menjawab siap siap siap)
8. Guru memberi motivasi dan kegiatan untuk menambah konsentrasi siswa
9. Mengajak siswa untuk **Literasi digital TPACK**
Dilanjutkan untuk menyimak Video/Gambar



Tahukah alat tersebut?
Apa kegunaannya?

10. Guru mendorong siswa untuk **bertanya dan mengemukakan pendapat.**
(Comunication, critical tinking dan problem solving skil = Kecakapan abad 21)

Perhatikan berbagai cendera mata yang terbuat dari bahan magnet berikut.



1. Siswa mengamati gambar tentang cendera mata dari magnet.
2. Dapatkah anak-anak menyebutkan contoh benda dari magnet lainnya?
3. Siswa kemudian mendiskusikan pertanyaan tersebut bersama guru secara klasikal.

Mengembangkan indikator: Menyimpulkan cara menghemat energi listrik. (C5)

Tugas terbimbing (Semi Synchronous) TPACK

Siswa kemudian mendapatkan tugas untuk mengamati percobaan yang pak guru lakukan:

Sekarang kamu akan melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet.

Percobaan Sifat-Sifat Magnet

Tujuan percobaan:

- Mengidentifikasi sifat-sifat magnet.

Alat dan Bahan:

- Sepasang magnet untuk setiap kelompok.
- Peniti
- Penjepit kertas
- Pensil
- Pulpen
- Kertas

Langkah-langkah:

1. Dekatkan kutub yang sama dari kedua magnet.
2. Dekatkan kutub yang berbeda dari kedua magnet.
3. Dekatkan magnet dengan penjepit kertas.
4. Dekatkan magnet dengan kertas.
5. Dekatkan magnet dengan pensil.
6. Dekatkan magnet dengan peniti.
7. Dekatkan magnet dengan pulpen.
8. Letakkan satu magnet di atas kertas dan letakkan yang lainnya di bawah kertas tepat di bawah magnet yang pertama. Geser magnet yang dibagian bawah.

Mengembangkan indikator: Menemukan sifat-sifat magnet (C4)

Siswa di ajak untuk Menuliskan hal penting dalam percobaan yang pak guru lakukan. Dan melanjutkan menuliskan laporan percobaan melalui LKPD yang ada di Google Form.

Tulis laporan berdasarkan percobaan yang kamu lakukan.

Percobaan Sifat-sifat Magnet
Tujuan
Alat dan Bahan
Langkah-langkah
Hasil Percobaan
Kesimpulan

Dituliskan dalam lembar LKPD melalui Google form. Setelah pembelajaran daring. **TPACK**

Mengembangkan indikator: Menemukan sifat-sifat magnet (C4)

Tugas Mandiri: (Asynchronous)

Dengan bimbingan guru, siswa di ajak berlatih untuk memperhatikan petunjuk pengisian formulir.

Petunjuk Pengisian Formulir Klub Sahabat Pena ASEAN
1. Isilah formulir menggunakan nama lengkap.
2. Isilah formulir menggunakan huruf besar.
3. Tulislah alamat rumah secara lengkap dengan mencantumkan kode pos.
4. Tulislah alamat sekolah secara lengkap dengan menggunakan kode pos.
5. Tulislah tujuan mengikuti Klub.
6. Tanda tangan disertai dengan nama lengkap.

Setelah mendengarkan penjelasan Guru, siswa berlatih mengisi formulir melalui Google Form.

	<div style="border: 2px solid red; padding: 10px; text-align: center;"> <p>KLUB SAHABAT PENA SISWA-SISWI NEGARA ASEAN</p> <p>Nama lengkap : Tempat/tanggal lahir : Kebangsaan : Jenis kelamin : Kelas : Alamat sekarang : Telepon rumah : Sekolah : Alamat sekolah : Telepon sekolah : Hobi :</p> <p style="text-align: right;">Kode pos:</p> <p style="text-align: right;">Kode pos:</p> <p>Tujuan menjadi anggota :</p> <p>(.....) Tanda tangan dan nama jelas</p> </div> <p>Setelah mengirimkan Tugas pengisian Formulir Via daring, guru mengapresiasi hasil karya siswa melalui teks di Google Form.</p> <p>Mengembangkan indikator: Menafsirkan komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari. (C5)</p>	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: ▪ Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? ▪ Apa yang akan dilakukan untuk menghemat energi listrik? ▪ Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. ▪ Siswa bersama guru membuat rangkuman bersama, dan di lanjutkan dengan menuliskannya di buku tulis siswa. <div style="border: 2px solid red; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Sifat-sifat Magnet Magnet memiliki beberapa sifat antara lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memiliki gaya tarik. • Memiliki dua buah kutub, yaitu kutub utara dan kutub selatan. • Kutub senama tolak menolak. • Kutub tidak senama tarik menarik. • Memiliki gaya yang dapat menembus benda tertentu. • Magnet dapat menarik benda-benda tertentu. </div> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. ▪ Guru mengarahkan untuk mengerjakan evaluasi melalui Google Form melalui link yang di bagikan di Google classroom. 	<p>10 menit</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelas ditutup dengan guru menyampaikan nasihat: <i>“Demikian Pembelajaran dari Pak Guru.</i> <i>Ingat pesan Pak Khusnul, tingkatkan ibadah kepada Tuhan Yang Maha Esa. Selalu jaga kerjasama yang baik dengan keluarga di rumah. Dan satu lagi Tetap semangat dan jaga kesehatan.</i> <i>Terima kasih dan Wassalamualaikumwarahmatullah wabarakatuh.”</i> 	
--	--	--

I. PENILAIAN

1. Pengetahuan

Teknik : Tes tertulis.

Instrumen : Lembar Evaluasi (Melalui Google Form)

Penilaian melalui Google Form dapat di hitung dengan membandingkan:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jml. Soal benar}}{\text{Jml. Total Soal}} \times 100$$

2. Keterampilan

Teknik : Tes tertulis.

Instrumen : Lembar Tugas Mandiri (Melalui Google Form)

1. IPA

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan tujuan percobaan dengan benar			
2	Siswa dapat menuliskan alat dan bahan secara lengkap			
3	Siswa dapat menuliskan langkah-langkah percobaan dengan runtut			
4	Siswa dapat menuliskan hasil percobaan dengan benar			
5	Siswa dapat menuliskan kesimpulan dengan benar			

2. Bahasa Indonesia

Jawaban siswa tentang teks formulir dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan alasan pentingnya sebuah petunjuk dalam pengisian formulir.			
2	Siswa menuliskan informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir pendaftaran.			
3	Siswa menuliskan alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir pendaftaran.			
4	Siswa menuliskan apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap.			
5	Siswa menuliskan mengapa kita perlu mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir.			

Pengayaan

Siswa dapat mencari tahu dan mempraktikkan cara mengisi berbagai jenis formulir yang sering mereka temukan dalam kehidupan sehari-hari dan yang dekat dengan kehidupan mereka.

Remedial

Siswa yang belum memahami cara mengisi formulir dengan baik dapat berlatih mengisi contoh-contoh formulir yang sederhana terlebih dahulu dengan pendampingan dan pengarahan dari guru.

Bodaskarangjati, 19 September 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah
SDN 1 Bodaskarangjati

Wali Kelas VI

Sudarso, S. Pd.
NIP. 19620304 198304 1 001

Khusnul Mubaroq
NIP. 19880809 201903 1 005

PENDALAMAN MATERI F2

BAHAN AJAR 2

Satuan pendidikan : SD Negeri 1 Bodaskarangjati
 Kelas / Semester : VI (Enam) / 1 (satu)
 Tema : 5. Wirausaha
 Subtema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
 Pembelajaran ke : 3 (**T. 5, ST. 1, P.3**)
 Materi Pokok : Sifat sifat magnet
 Komponen, tujuan dan manfaat Teks Formulir.

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Mata Pelajaran: Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	6.1 Menafsirkan komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari. (C5)
2	4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	6.1 Menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari.

Mata Pelajaran: IPA

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	6.1 Menemukan sifat-sifat magnet. (C4)
2	4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	6.1 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menyimak Vidio Pembelajaran dan mengikuti Zoom Meeting, siswa mampu **Menemukan** sifat-sifat magnet secara tepat dengan benar **dan komunikatif. (PPK)**
2. Dengan melakukan percobaan di rumah, siswa mampu Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar **dan dan penuh tanggung jawab. (PPK)**
3. Dengan menyimak Vidio Pembelajaran, siswa mampu **Menafsirkan** komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara benar **dan rasa ingin tahu yang tinggi. (PPK)**
4. Dengan menyimak Vidio Pembelajaran dan membuat poster, siswa mampu Menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara rinci **dan penuh tanggung jawab. (PPK)**

MODUL BELAJAR SISWA KELAS 6

SIFAT SIFAT MAGNET & PETUNJUK PENGISIAN FORMULIR

T.5 Sb. 1 P.3

99blog

*Pernahkah kalian bermain magnet?
Bagaimanakah bila 2 magnet di dekatkan?
Hal tersebut akan di pelajari di modul ini!*



??

Pengantar Modul:

Apakah di rumahmu ada kulkas? Perhatikan pintu kulkas! Saat kita menutup pintu kulkas pintu seperti tertarik untuk menutup. Hal tersebut karena adanya magnet pada badan dan pintu kulkas. Saat pintu didekatkan, magnet pada kulkas menariknya sehingga pintu kulkas tertutup. Nahhal tersebut merupakan pemanfaatan sifat magnet. Pada modul ini kita akan belajar mengenai sifat sifat magnet secara lengkap.

Sebelum mempelajari modul ini, bapak akan menyampaikan beberapa hal yang harus dilakukan sehingga anak anak dapat mudah memahami dan mencapai tujuan belajar kali ini. Yang perlu anak-anak lakukan:

- 1. Bacalah modul dengan intensif dan seksama.*
- 2. Bila perlu catat dan bacalah ulang hal yang belum di pahami.*
- 3. Tanyakan hal yang belum jelas kepada pak guru atau orang di rumah.*

Materi yang di pelajari:

Ada beberapa hal yang akan kita pelajari. Antara materi satu dengan lainnya saling berkaitan. Oleh karena itu anak-anak baca dengan berurutan dan jangan anak-anak lewatkan. Melalui modul ini anak-anak akan mempelajari dan dibekali materi berikut:

Sifat-sifat magnet yaitu

- 1 • Dapat menarik benda-benda tertentu
- 2 • Gaya Tarik magnet dapat menembus benda
- 3 • Mempunyai dua kutub
- 4 • Mempunyai medan magnet
- 5 • Kutub magnet sejenis akan tolak-menolak
- 6 • Kutub magnet yang tidak sejenis akan tarik-menarik
- 7 • Sifat magnet dapat hilang atau melemah karena perlakuan tertentu

Selain itu pada modul ini kalian juga akan dibekali materi:

- 1 • Petunjuk pengisian formulir

Melalui mempelajari modul ini anak-anak akan dibekali pengetahuan untuk pembelajaran selanjutnya.

SEKARANG AYO MULAI BELAJAR!

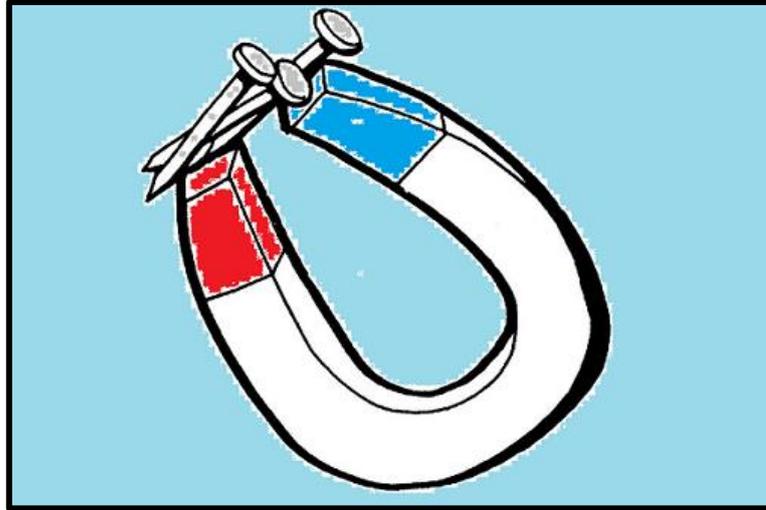
Agar anak-anak lebih paham, di bawah ini akan diuraikan materi satu persatu. Tetap semangat ya!

Ayo langsung ke halaman berikutnya!



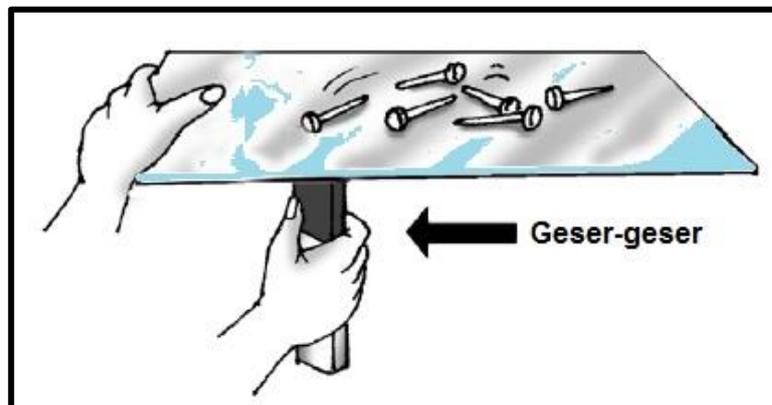
SIFAT-SIFAT MAGNET:

1. Dapat menarik benda-benda tertentu



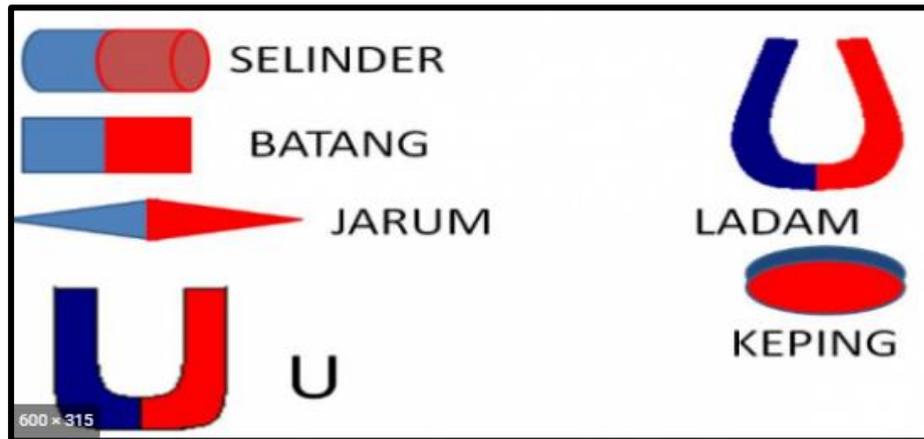
Magnet dapat menarik benda-benda tertentu di sekitarnya. **Benda-benda yang dapat ditarik magnet disebut benda magnetis.** Contoh benda magnetis yaitu terbuat dari bahan besi, baja, nikel dan kobalt. **Benda yang tidak dapat ditarik oleh magnet disebut benda non magnetis.** Contoh benda non magnetis misalnya benda yang terbuat dari bahan plastik, kertas dan kayu.

2. Gaya tarik magnet dapat menembus benda



Gaya tarik magnet dapat menembus benda-benda tertentu. Makin kuat gaya tarik magnetnya, makin tebal pula benda yang dapat ditembus oleh magnet.

3. Mempunyai dua kutub



Setiap magnet hanya memiliki dua kutub, tidak lebih dan tidak kurang. Kedua kutub magnet memiliki gaya tarik yang paling besar dibandingkan yang lain. kalian masih ingat bukan, apa nama kedua kutub magnet? Kedua kutub magnet bernama kutub utara (U) dan kutub selatan (S).

4. Memiliki medan magnet



Setiap magnet dikelilingi oleh daerah tertentu yang dipengaruhi oleh gaya tarik magnet. Daerah itu disebut **medan magnet**. Daerah medan magnet menyebabkan terbentuknya pola-pola tertentu. Pola-pola itu disebut dengan garis gaya magnet. Garis-garis gaya magnet saling bertemu di ujung kedua kutub magnet.

5. Kutub magnet sejenis akan saling tolak-menolak



Makin dekat jarak antara dua kutub, makin besar gaya tarik atau gaya tolaknya. Kutub magnet akan saling tolak menolak ketika kutub yang didekatkan sejenis, Misalnya Kutub Utara (U) dengan Kutub Utara (U) atau Kutub Selatan (S) dengan Kutub Selatan (S).

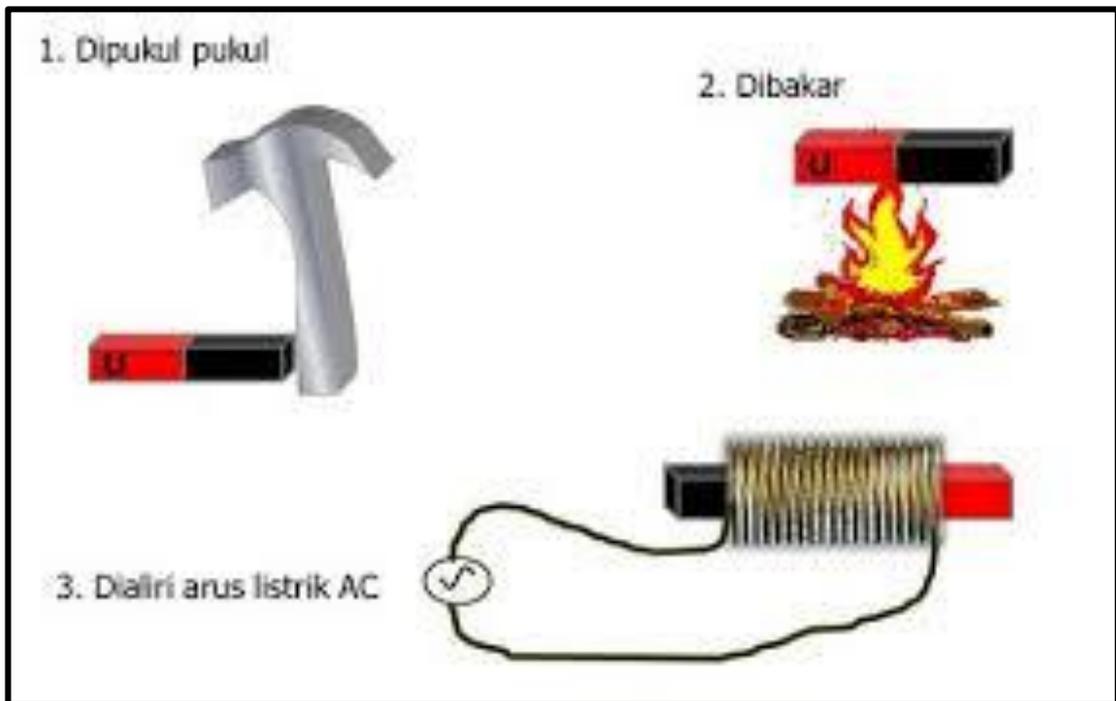
6. Kutub magnet yang tidak sejenis akan saling tarik menarik



Makin jauh jarak antara dua magnet, makin kecil gaya tarik cara atau gaya tolaknya. Kutub magnet akan saling tarik-menarik ketika kutub yang didekatkan tidak sejenis salah, cara misalnya Kutub Utara (U) Dengan kutub selatan (S) atau kutub selatan (S) dengan kutub utara (U).

7. Sifat magnet dapat hilang atau melemah karena perlakuan tertentu

Sifat magnet suatu benda dapat melemah atau hilang disebabkan perlakuan tertentu. Berikut penyebab melemah atau hilangnya sifat magnet.



a. Sering dipukul-pukul atau dijatuhkan

Magnet yang dipukul atau dijatuhkan berulang-ulang yang menyebabkan sifat magnet makin melemah bahkan hilang. Jika hanya beberapa kali terkena benturan atau jatuh, mungkin sifat magnetnya belum hilang.

b. Dipanaskan

Pemanasan secara berlebihan hingga magnet berpijar dapat menghilangkan sifat magnet. Bahkan benda logam yang memiliki suhu tertentu tidak dapat dijadikan magnet. Pemanasan ini dapat berasal dari proses pembakaran, perebusan dan sebagainya.

c. Dialiri arus bolak-balik (AC)

Magnet yang dililiti kawat kemudian dialiri arus listrik, maka sifat magnet dapat hilang. Letak dan arah dari medan magnet menjadi tidak teratur karena terpengaruh oleh pemberian Arus listrik AC sehingga sifat kemagnetan pada benda itu akan menghilang.

PETUNJUK PENGISIAN FORMULIR:

Sebelum belajar mengenai petunjuk pengisian formulir, sebelumnya kita akan tanya jawab terlebih dahulu, melihat contoh formulir dan membaca petunjuk pengisian formulir. Ayo kita mulai!

A. PERTANYAAN JAWABAN (Q & A)

1. Mengapa diperlukan petunjuk untuk mengisi formulir tertentu?

Jawab:

Agar tidak terjadi kesalahan dalam mengisi formulir.

2. Apa saja informasi penting yang perlu dituliskan di formulir pendaftaran?

Jawab:

- Nama lengkap
- Alamat rumah
- Kode Pos
- Alamat sekolah

3. Mengapa alamat harus ditulis secara lengkap?

Jawab:

Agar tidak membingungkan dan mudah dituju atau ditemukan.

4. Apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap?

Jawab:

Jika alamat tidak lengkap maka akan membingungkan untuk dituju.

5. Mengapa kita perlu menuliskan kode pos pada formulir di bagian alamat?

Jawab:

Penulisan kode pos ini sangat penting untuk membantu petugas atau seseorang mencari alamat yang dimaksud. Untuk itu seharusnya kita mencantumkan kode pos dengan benar.

B. CONTOH FORMULIR

**FORMULIR PENDAFTARAN
LOMBA CERDAS CERMAT ASEAN**

1. Identitas diri

a. Nama Lengkap :

b. Umur :

c. Kelas :

d. Alamat :

Kota :

Kode Pos :

e. No. Telepon Rumah :

f. Nama Sekolah :

g. Alamat Sekolah :

h. No. Telp Sekolah :

i. No. Kartu pelajar :

2. Jenis lomba yang akan diikuti:
.....

Tanda tangan,
(Nama lengkap)

Catatan: Formulir yang sudah ditandatangani diserahkan kepada panitia di masing-masing stan.

C. PETUNJUK PENGISIAN FORMULIR

**Petunjuk Pengisian Formulir
Klub Sahabat Pena ASEAN**

1. Isilah formulir menggunakan nama lengkap.
2. Isilah formulir menggunakan huruf besar.
3. Tulislah alamat rumah secara lengkap dengan mencantumkan kode pos.
4. Tulislah alamat sekolah secara lengkap dengan menggunakan kode pos.
5. Tulislah tujuan mengikuti Klub.
6. Tanda tangan disertai dengan nama lengkap.

SOAL PENGUATAN



Soal penguatan:

- 1. Apakah sudah tau sifat sifat magnet?***
- 2. Dapatkah magnet menarik paku yang ada di dalam toples?***
- 3. Apakah yang terjadi ketika magnet sering jatuh ke lantai?***
- 4. Apakah sudah bisa mengisi formulir? Cukup mudah bukan?***

Mengetahui
Kepala Sekolah
SDN 1 Bodaskarangjati

Sudarso, S. Pd.
NIP. 19620304 198304 1 001

Bodaskarangjati, 19 September 2020

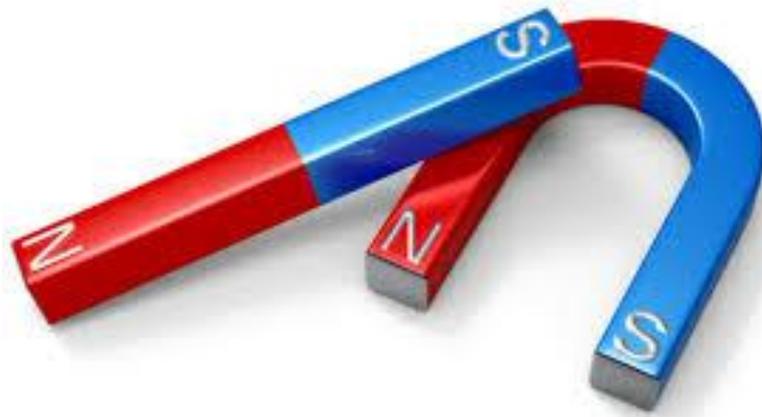
Wali Kelas VI

Khusnul Mubaroq, S. Pd.
NIP. 19880809 201903 1 005

PENDALAMAN MATERI F2 LKPD RPP 2 BAGIAN 2

Satuan pendidikan	: SD Negeri 1 Bodaskarangjati
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 1 (satu)
Tema	: 5. Wirausaha
Subtema	: 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran ke	: 3 (T. 5, ST. 1, P.3)
Materi Pokok	: Sifat-sifat magnet Teks Formulir

PERCOBAAN SIFAT SIFAT MAGNET & TEKS FORMULIR



1. Orientasi

Apakah di rumahmu ada kulkas? Perhatikan pintu kulkas! Saat kita menutup pintu kulkas pintu seperti tertarik untuk menutup. Hal tersebut karena adanya magnet pada badan dan pintu kulkas. Saat pintu didekatkan, magnet pada kulkas menariknya sehingga pintu kulkas tertutup. Nah hal tersebut merupakan pemanfaatan sifat magnet.

Pada materi, modul, video dan yang ada dalam Google Classroom kita telah mempelajari sifat-sifat magnet. Untuk lebih memahami mengenai sifat magnet, kalian akan pak guru ajak untuk melakukan percobaan sifat sifat magnet.

2. Kompetensi Dasar dan Tujuan Pembelajaran

KD:

3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.

4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)

4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.

Tujuan Pembelajaran:

1. Dengan menyimak Vidio Pembelajaran dan mengikuti Zoom Meeting, siswa mampu **Menemukan** sifat-sifat magnet secara tepat dengan benar **dan komunikatif. (PPK)**
2. Dengan melakukan percobaan di rumah, siswa mampu Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar dan **dan penuh tanggung jawab. (PPK)**
3. Dengan menyimak Vidio Pembelajaran, siswa mampu **Menafsirkan** komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara benar **dan rasa ingin tahu yang tinggi. (PPK)**
4. Dengan menyimak Vidio Pembelajaran dan membuat poster, siswa mampu Menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara rinci **dan penuh tanggung jawab. (PPK)**

5. Alat dan Bahan

- a. Sepasang magnet
- b. Peniti
- c. Penjepit kertas
- d. Pensil
- e. Pulpen
- f. Kertas

6. Langkah Kegiatan (prosedur kerja)

- a. **Sebelum mulai percobaan, berdoa terlebih dahulu.**
- b. **Anak-anak siapkan alat dan bahan.**
- c. **Anak-anak lakukan langkah berikut:**
 - ✓ Dekatkan kutub yang sama dari kedua magnet.
 - ✓ Dekatkan kutub yang berbeda dari kedua magnet.
 - ✓ Dekatkan magnet dengan penjepit kertas.
 - ✓ Dekatkan magnet dengan kertas.
 - ✓ Dekatkan magnet dengan pensil.
 - ✓ Dekatkan magnet dengan peniti.
 - ✓ Letakkan 1 magnet di atas kertas dan Letakkan yang lainnya di bawah kertas tepatnya di bawah magnet yang pertama. Geser-geser lah magnet yang berada pada bagian bawah.

- d. *Buatlah laporan berdasarkan percobaan yang telah kalian lakukan. Anak-anak tuliskan seperti tabel di bawah ini. buku tugas seperti biasanya.*

Percobaan Sifat-sifat Magnet
Tujuan
Alat dan Bahan
Langkah-langkah
Hasil Percobaan
Kesimpulan

- e. *Tuliskan laporan dalam buku tugas seperti biasanya.*
- f. *Unggah hasil pengamatanmu dengan mengisi pertanyaan seperti tabel di atas pada Google Form yang telah pak guru sediakan:*

Link/Tautan: http://bit.ly/LKPD2_PercobaanSifatMagnet

7. *Sekarang anak-anak simak cara pengisian formulir berikut:*

Petunjuk Pengisian Formulir Klub Sahabat Pena ASEAN
<ol style="list-style-type: none">1. Isilah formulir menggunakan nama lengkap.2. Isilah formulir menggunakan huruf besar.3. Tulislah alamat rumah secara lengkap dengan mencantumkan kode pos.4. Tulislah alamat sekolah secara lengkap dengan menggunakan kode pos.5. Tulislah tujuan mengikuti Klub.6. Tanda tangan disertai dengan nama lengkap.

Setelah mengetahui cara mengisi formulir dengan berpedoman pada aturan di atas, sekarang anak-anak berlatih mengisi formulir seperti di bawah ini:

**KLUB SAHABAT PENA
SISWA-SISWI NEGARA ASEAN**

Nama lengkap :
Tempat/tanggal lahir :
Kebangsaan :
Jenis kelamin :
Kelas :
Alamat sekarang :
Kode pos:
Telepon rumah :
Sekolah :
Alamat sekolah :
Kode pos:
Telepon sekolah :
Hobi :

Tujuan menjadi anggota :

.....

.....

.....

(.....)
Tanda tangan dan nama jelas

Untuk pengisiannya anak-anak dapat membuka Link LKPD melalui Google Form:

http://bit.ly/LKPD2_PercobaanSifatMagnet

-----*Selamat Mengerjakan*-----

Bodaskarangjati, 23 September 2020

Wali Kelas VI

Khusnul Mubaroq, S. Pd.
NIP. 19880809 201903 1 005

