

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah 3
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 1 : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari.
2	4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 Menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari.

IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Menganalisis sifat-sifat magnet.

2	4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet.
---	--	--

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menganalisis sifat-sifat magnet secara tepat.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyusun laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.
3. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
4. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu menyusun hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara rinci.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan** :

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong Royong
- Integritas

D. MATERI

- Sifat-sifat magnet
- Pengisian Formulir
-

E. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : Scientific dan TPACK
 Strategi : Pembelajaran Jarak Jauh
 Metode : Penugasan, Pengamatan, Tanya Jawab dan Diskusi.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Melalui Whatsapp : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius ▪ Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional "Berkibarlah Benderaku". Nasionalis 	15 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengecek kehadiran. ▪ Pembiasaan Membaca 15 menit. Literasi ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ”<i>Wirausaha</i>”. ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. Communication ▪ Menyanyi lagu Indonesia Raya Nasionalis 	
Inti	<p>Melalui whatsapp :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bertanya kepada siswa: Apakah kamu pernah melihat atau membeli cendera mata yang terbuat dari magnet? <p>Guru mengirim power point dan video pembelajaran</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Ml-0IyO5yqY</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=6hHZWY4CVO0</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa telah mendapatkan LKPD sehari sebelum pembelajaran dimulai sehingga siswa dapat mempersiapkan alat-alat dan bahan yang tercantum dalam LKPD. ▪ Siswa diminta mencermati tujuan percobaan, yaitu mengidentifikasi sifat-sifat magnet. ▪ Siswa diminta mengamati alat dan bahan. ▪ Siswa kemudian melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet berdasarkan instruksi yang terdapat di buku. (<i>Creativity and Innovation</i>) ▪ Siswa diingatkan untuk mengikuti langkah-langkah percobaan secara tertib. ▪ Siswa mengirimkan foto-foto serta video dokumentasi kegiatan dalam WA grup ▪ Siswa diminta menuliskan laporan berdasarkan percobaan yang mereka lakukan ▪ Sebagai penguatan, siswa diminta membaca tentang sifat-sifat magnet yang terdapat dalam buku siswa tema 5 halaman 27. 	180 menit

	<ul style="list-style-type: none">▪ Setelah melakukan percobaan, siswa diingatkan untuk merapikan bahan dan peralatan dengan penuh tanggung jawab ▪ Kemudian, guru bertanya kepada siswa;<ul style="list-style-type: none">- Apakah kamu pernah mempunyai pengalaman mengisi formulir?- Apa yang kamu ketahui tentang formulir?Siswa diminta membaca teks pengantar yang terdapat dalam buku. Mandiri ▪ Guru mengirim power point dan video pembelajaran tentang materi pengisian formulir : https://www.youtube.com/watch?v=HF7oylQaWrE https://www.youtube.com/watch?v=MfOiczUt3JQ ▪ Guru dan siswa berdiskusi seputar isi video tersebut kemudian meminta siswa menganalisis pengisian formulir. (4C-Collaboration & Critical Thinking)▪ Siswa diminta membaca petunjuk pengisian formulir yang terdapat dalam buku siswa.▪ Siswa diminta mengamati dan membaca contoh formulir pendaftaran untuk Klub Sahabat Pena.▪ Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks petunjuk dan formulir.▪ Siswa menuliskan beberapa hal berikut:<ul style="list-style-type: none">• alasan mengapa petunjuk untuk mengisi formulir sangat penting.• informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir pendaftaran.• alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir pendaftaran.• hal yang akan terjadi jika alamat tidak lengkap.• alasan perlunya mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir. ▪ Guru mengingatkan siswa untuk menuliskan jawaban dengan tulisan yang rapi dan kalimat yang lengkap sehingga mudah terbaca dan jawaban yang diberikan utuh.	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jawaban siswa tentang teks formulir pendaftaran dinilai dengan daftar periksa. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Menyanyikan lagu daerah “Soleram” ▪ Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	15 menit

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Sepasang magnet untuk setiap kelompok
- Peniti
- Penjepit kertas
- Pensil
- Pulpen
- Kertas
- Smartphone atau Laptop
- Kuota
- Aplikasi whatsapp dan Microsoft Power Point

H. PENILAIAN

- Sikap : Sikap keaktifan siswa secara daring, mulai aktif menjawab, aktif bertanya, dan kesopanan saat berinteraksi secara daring melalui WAG.
- Pengetahuan : Screenshoot atau photo tugas yang dikirimkan secara langsung melalui WAG.
- Keterampilan : (Laporan hasil percobaan)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Banjarmasin,2020
Guru Kelas VI

Isnaniah Dardi, S.Pd

Nurjamilia, S.Pd