

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING**

**KELAS 6**

**TEMA 5 WIRAUUSAHA**

**SUBTEMA 1 KERJA KERAS BERBUAH KESUKSESAN**

**PEMBELAJARAN 3**



**NAMA : CHAIRIL ANWAR (201500474225)**

**KELAS : 112\_GURU KELAS SD\_3**

**LPTK : UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP DARING )

Satuan Pendidikan : SD NEGERI JATIBENING BARU IV  
 Kelas / semester : VI / 1  
 Tema : 5 ( Wirausaha )  
 Sub Tema : 1 ( Kerja Keras Berbuah Kesuksesan )  
 Muatan ajar terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi Waktu : 1 Hari (4X35 Menit)

### A. Kompetensi Inti

1. KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. KI 4 : Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### B. Kompetensi Dasar (KD) & Indikator

#### Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Menyimpulkan cara mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)
4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.2 Mengembangkan teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya isi teks formulir lomba dan kegiatan ekstrakurikuler

HOTS  
C5

HOTS  
P4

## IPA

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Menganalisis sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.
4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari..	4.5.2 Membuktikan Sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.. melalui pembuatan laporan

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah berdiskusi online melalui media grup whatsapp dan Google Form serta penyajian vidio youtube tentang sifat-sifat magnet, siswa mampu menyusun laporan percobaan sifat-sifat magnet secara terperinci
2. Melalui media grup whatsapp dan google meet siswa mampu menganalisis sifat-sifat magnet secara kritis dan mandiri.
3. Melalui media grup WhatsApp dan Google Meet serta tampilan slide power point tentang contoh formulir (lomba dan kegiatan ekskul), siswa dapat mencermati petunjuk pengisian formulir.
4. Melalui media grup whatsapp, siswa mampu mengisi teks formulir sesuai petunjuk pengisian secara cermat.

### D. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Materi Pembelajaran

- IPA : Sifat – Sifat Magnet
- Bahasa Indonesia : Mengisi Formulir

#### 2. Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Aplikasi Daring
Kegiatan Pendahuluan	<p>Melalui aplikasi WhatsApp membagikan link untuk bergabung ke dalam aplikasi Google Meet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan guru menyapa siswa dengan salam dan meminta salah satu siswa memimpin do'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<i>Orientasi,Religijs</i>)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran siswa melalui aplikasi google meet. (<i>Integritas</i>)</li> <li>• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>)</li> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari</li> </ul>	25 Menit	Aplikasi WhatsApp, Google Meet, Google form

Motivasi

	<p>materi pembelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (<i>Motivasi</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa melakukan gerak yel-yel tepuk PPK untuk memulai semangat siswa (<i>integritas</i>)</li> </ul>		
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui chat grup Whats App Guru meminta siswa mencari dan menyaksikan informasi di youtube dengan membagikan link yang terkait dengan materi sifat sifat magnet  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6CRz6Gi9Wu4&amp;t=79s">https://www.youtube.com/watch?v=6CRz6Gi9Wu4&amp;t=79s</a> (<i>Mandiri</i>)</li> <li>Guru meminta siswa menyusun laporan tentang percobaan tentang sifat-sifat magnet setelah menyaksikan video youtube, dan mengirimkan ke grup whatsapp. (<i>Tanggung Jawab dan Critical Thinking</i>)</li> <li>Guru bersama siswa membahas tayangan video youtube tersebut, kemudian meminta siswa mengidentifikasi sifat-sifat magnet secara kritis dan mandiri. (<i>Collaboration</i>)</li> <li>Guru bersama siswa membahas tampilan slide power point contoh formulir lomba dan kegiatan ekskul (<i>Communication</i>)</li> <li>Guru meminta siswa mengisi contoh teks formulir yang disediakan oleh guru melalui Whatsapp Grup. (<i>Collaboration</i>)</li> <li>Guru meminta siswa menuliskan perbedaan kedua jenis formulir dan menyimpulkan tentang formulir melalui google form (<i>Tanggung Jawab dan Critical Thinking</i>)</li> </ul>	90 Menit	Aplikasi WhatsAPP, Google Meet Youtube, Power Point, google form.
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui Aplikasi Google Meet Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk merefleksi tentang pembelajaran yang telah diikuti. (<i>Communication dan Critical Thinking</i>)</li> <li>Guru memberikan penguatan dan kesimpulan materi yang telah dipelajari.</li> <li>Untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran guru meminta salah satu siswa memimpin do'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<i>Religius</i>)</li> </ul>	25 Menit	Aplikasi WhatsAPP, Google Meet,

### 3. Pendekatan / model / metode pembelajaran

- ❖ Pendekatan : Saintifik
- ❖ Model pembelajaran : Discovery learning
- ❖ Metode pembelajaran : Pengamatan , Penugasan, Tanya jawab

4. Media dan sumber Pembelajaran

- ❖ Media Pembelajaran : Whatsapp grup , google meet, Powerpoint, Google Form, Youtube
- ❖ Alat : Handphone, laptop
- ❖ Sumber belajar : Internet, Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta:Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018). Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6.

**E. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Guru Melakukan refleksi dan Evaluasi

- ❖ Penilaian sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di whatsapp grup dan video google meet.
- ❖ Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis pada google Form
- ❖ Penilaian Keterampilan : Menyusun laporan dan mengisi formulir yang dikirimkan melalui Whatsapp grup.

2. IPA

Percobaan tentang sifat – sifat magnet diperiksa menggunakan rubrik .

Aspek	Sangat baik ( 4 )	Baik ( 3 )	Cukup ( 2 )	Perlu bimbingan ( 1 )
Membuat laporan percobaan sifat sifat magnet	Menuliskan semua hasil laporan percobaan tentang sifat magnet dengan tepat	Menuliskan sebagian besar hasil laporan percobaan tentang sifat magnet dengan tepat	Menuliskan sebagian Kecil hasil laporan percobaan tentang sifat magnet dengan tepat	Belum mampu Menuliskan hasil laporan percobaan tentang sifat magnet dengan tepat
Mengidentifikasi tentang sifat – sifat magnet	Menuliskan semua hasil sifat magnet dengan tepat	Menuliskan sebagian besar sifat magnet dengan tepat	Menuliskan sebagian kecil sifat magnet dengan tepat	Belum mampu menuliskan sifat magnet dengan tepat
Sikap kemandirian	Melakukan percobaan sifat-sifat magnet dengan mandiri	Melakukan percobaan sifat-sifat magnet cukup mandiri	Melakukan percobaan sifat-sifat magnet dengan bimbingan	Belum mampu melakukan percobaan sifat-sifat magnet meski dengan bimbingan

3. Bahasa Indonesia

Petunjuk pengisian formulir diperiksa menggunakan rubrik .

Aspek	Sangat baik ( 4 )	Baik ( 3 )	Cukup ( 2 )	Perlu bimbingan ( 1 )
Menuliskan petunjuk pengisian formulir	Menuliskan petunjuk pengisian formulir dengan tepat	Menuliskan sebagian besar petunjuk pengisian formulir	Menuliskan sebagian Kecil petunjuk pengisian formulir dengan tepat	Belum mampu Menuliskan petunjuk pengisian formulir dengan tepat

		dengan tepat		
Mengisi teks formulir	Mengisi teks formulir dengan tepat dan cermat	Menuliskan sebagian besar dalam pengisian formulir dengan tepat dan cermat	Menuliskan sebagian kecil dalam pengisian formulir dengan tepat dan cermat	Belum mampu mengisi formulir dengan tepat dan cermat
Sikap kemandirian	Mengisi teks formulir dengan mandiri	Mengisi teks formulir dengan cukup mandiri	Mengisi teks formulir dengan bimbingan	Belum mampu mengisi teks formulir walaupun dengan bimbingan

Mengetahui  
Kepala SD NEGERI JATIBENING IV

Bekasi, 2 November 2020  
Guru kelas VI

**NINING YUNINGSIH S.Pd**  
NIP. 197011 199903 2 005

**CHAIRIL ANWAR S.Pd**  
NIP.