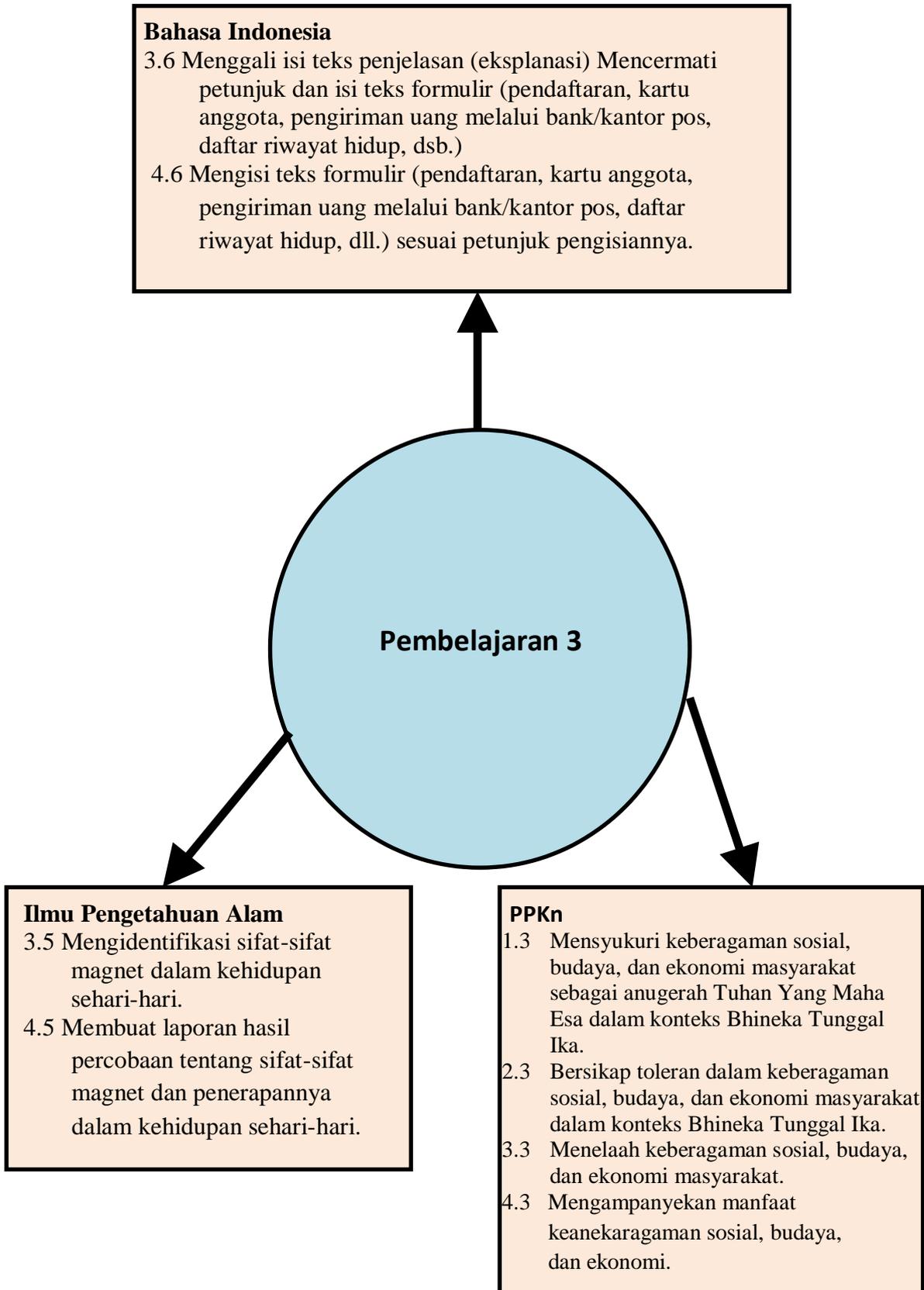


PEMETAAN KOMPETENSI DASAR
Tema 5. Wirausaha Subtema 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) (DARING)

Satuan Pendidikan : SDN Rejosari
Kelas/Semester : VI/1
Tema : 5. Wirausaha
Sub Tema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan 1)
Pembelajaran ke : 3 (Bahasa Indonesia, IPA, PPKn)
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran dan melakukan percobaan, siswa mampu menguji sifat-sifat magnet cermat.
2. Setelah mengamati video pembelajaran dan melakukan percobaan, siswa mampu membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet. dengan benar
3. Dengan menyimak materi pada slide power point dan berdiskusi, siswa mampu Mengkritisi teks petunjuk pengisian formulir dengan cermat
4. Setelah membaca petunjuk pengisian formulir, siswa mampu menuliskan data pada formulir sesuai petunjuk pengisian formulir dengan tepat.
5. Melalui pengamatan kegiatan wirausaha di lingkungan sekitar, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.
6. Melalui pengamatan kegiatan wirausaha di lingkungan, siswa mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

Melalui Google Meet:

1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing
2. Guru mengecek kehadiran siswa. (Integritas)
3. Guru mengajak siswa berdoa dengan dipimpin oleh salah satu siswa. (Religius)
4. Guru memandu siswa menyanyikan lagu nasional “Satu Nusa Satu Bangsa” bersama-sama. (Nasionalis)
5. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (Communication-4C)
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana penilaian.
7. Guru membimbing siswa untuk melakukan ice breaking. (Neurosains)

KEGIATAN INTI

Inti Melalui Google Meet:

1. Guru menunjukkan media pembelajaran berupa sebuah benda berbentuk balok (magnet yang dibungkus kertas).
2. Guru mendekatkan kotak tersebut dengan beberapa benda (peniti, pensil, bulpoin)
3. Siswa menyimak demonstrasi yang dilakukan guru.
4. Guru dan siswa bertanya jawab mengenai demonstrasi yang dilakukan guru hingga

- siswa menyadari bahwa kotak putih tersebut adalah magnet. (4C-Critical Thinking)
5. Guru menampilkan video pembelajaran tentang sifat-sifat magnet. (TPACK)
 6. Guru dan siswa mendiskusikan isi video pembelajaran dan meminta siswa menganalisis(HOTS) sifat-sifat magnet berdasarkan video yang telah ditayangkan (4C- Colaboration)
 7. Guru menginformasikan kepada siswa bahwa setelah kegiatan belajar di google meet ini, siswa akan melakukan percobaan untuk menguji(HOTS) sifat-sifat. (Langkah kerja dapat dilihat pada LKPD)
 8. Siswa diberikan kesempatan bertanya tentang materi yang belum dipahami.
 9. Guru memandu siswa melakukan peregangan dan gerakan-gerakan fisik untuk senam otak.
 10. Guru menayangkan slide power point tentang teks petunjuk pengisian formulir. (TPACK)
 11. Guru dan siswa berdiskusi dan mengkritisi (HOTS) komponen dan manfaat petunjuk pengisian formulir. (4C-Colabiration & Critical Thinking)
 12. Guru menginformasikan pada siswa untuk mengisi formulir yang ada pada LKPD yang akan dibagikan guru di grup WA setelah kegiatan belajar di google meet.
 13. Siswa diberikan kesempatan bertanya mengenai materi yang belum dipahami. (Scientific-Menanya)
 14. Siswa mengamati keberagaman kegiatan wirausaha di sekitar mereka.
 15. Siswa menuliskan keberagaman wirausaha yang mereka temukan di sekitar mereka beserta penjelasannya.
 16. Siswa menuliskan pendapatnya tentang keberagaman wirausaha yang ada di sekitar mereka.pada LKPD
 17. Siswa diberi kesempatan bertanya tentang materi yang belum dipahami.
 18. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari selama google meet.
 19. Kegiatan belajar pada Google Meet ditutup dengan membaca doa kafarotul majelis dan salam. (Religius)

Melalui WA grup kelas 6:

- . Guru membagikan LKPD di WAG
- 20. Siswa bekerjasama dengan orang tua/kakak/saudara/teman yang rumahnya dekat dalam melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet. Kegiatan percobaan direkam dan dikirim ke WAG kelompok kecil
- 21. Guru memantau kegiatan siswa melalui WAG
- 22. Siswa mengisi formulir pada LKPD dan melaporkannya dengan mengirim foto hasil pekerjaannya ke WA
- 23. Guru memberikan umpan balik hasil pekerjaan siswa
- 24. Guru membagikan link evaluasi (soal pada google form)

PENUTUP

Melalui WAG:

1. Siswa dipandu guru membuat kesimpulan tentang pembelajaran hari ini melalui voice note
2. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan **refleksi(HOTS)** kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini:
 - Apa yang telah kamu pelajari hari ini?
 - Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini?
 - Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini?

(Scientific-Mengkomunikasikan)

3. Guru memberikan informasi tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
4. Guru memberikan reward berupa pujian dan motivasi kepada siswa untuk tetap semangat belajar di rumah.
5. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama dan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN (ASSESSMENT)

a) Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap: Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes Tulis
- Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

b) Instrumen Penilaian

- Tabel dan rubrik Penilaian Sikap
- Soal pada google form
- Tabel dan rubrik penilaian keterampilan

Temanggung, 14 Oktober 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

AHMADI, S.Pd.
NIP. 19670601 199301 1 001

SITI MUSTIANA, S.Pd.SD
NIP. -