

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN DARING
(RPP DARING)**

KELAS VI

TEMA 5 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 3



Oleh:

Dani Suci Arini, S.Pd.

**PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN
ANGKATAN IV KELAS C PGSD
UNIVERSITAS TANJUNGPURA
TAHUN 2020**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPP DARING)

Satuan Pendidikan	:	SDN 001 NONGSA
Kelas / Semester	:	VI / 1
Tema 5	:	Wirausaha
Sub Tema 1	:	Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran	:	3
Muatan Pelajaran	:	Bahasa Indonesia dan IPA
Alokasi Waktu	:	4 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

No.	KOMPETENSI DASAR	IPK
1.	3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1Menerapkan petunjuk mengisi formulir dalam mengisi formulir pendaftaran 3.6.2 Menyimpulkan alasan pentingnya sebuah petunjuk dalam pengisian sebuah formulir
2.	4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1Menerapkan petunjuk pengisian formulir dengan benar. 4.6.2 Menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari.

Ilmu Pengetahuan Alam

No.	KOMPETENSI DASAR	IPK
1.	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari	3.5.1Menjelaskan sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari 3.5.2 Menyimpulkan sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari
2.	4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	4.5.1 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet 4.5.2 Mempresentasikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyaksikan tayangan video *youtube* pada aplikasi *google meet*, peserta didik mampu menerapkan petunjuk pengisian formulir dengan benar.
2. Setelah menyaksikan tayangan video *youtube* pada aplikasi *google meet*, peserta didik mampu **menyajikan** hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari.

3. Setelah melakukan percobaan yang dipandu dengan langkah-langkah pada *slide power point* pada aplikasi *google meet*, peserta didik mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara tepat.
4. Setelah melakukan percobaan yang dipandu dengan langkah-langkah pada *slide power point* pada aplikasi *google meet*, peserta didik mampu **menyimpulkan** sifat-sifat magnet secara tepat.
5. Setelah melakukan percobaan yang dipandu dengan langkah-langkah pada *slide power point* pada aplikasi *google meet*, peserta didik mampu **menyajikan** laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.
6. Setelah melakukan percobaan yang dipandu dengan langkah-langkah pada *slide power point* pada aplikasi *google meet*, peserta didik mampu **mempresentasikan** hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Ilmu Pengetahuan Alam : Menjelaskan sifat-sifat magnet
2. Bahasa Indonesia : Mengidentifikasi berbagai jenis teks formulir

E. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Model : Pemrosesan informasi
2. Pendekatan : Saintifik
3. Metode Pembelajaran : Eksperimen, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan persiapan koneksi dengan mengirimkan <i>link google meet</i> melalui WA group (TPACK). 2. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar peserta didik. 3. Guru mengajak peserta didik berdoa bersama menurut agama dan kepercayaan masing-masing dengan dipimpin oleh salah satu peserta didik (PPK-Religius). 4. Guru mengabsen peserta didik dengan media <i>google form</i>. 5. Guru bersama peserta didik menyanyikan lagu Garuda Pancasila, lewat aplikasi <i>google meet</i>. (PPK-Nasionalisme) 6. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya kepada peserta didik tentang pengalaman mereka terkait dengan materi pembelajaran. 7. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ditampilkan pada <i>slide power point</i> melalui aplikasi <i>google meet</i> tentang apa yang harus dicapai peserta didik setelah mengikuti pembelajaran. 	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bertanya kepada siswa: Apakah anak-anak ibu pernah melihat hiasan yang bisa menempel pada pintu kulkas? 2. Peserta didik mempersiapkan alat dan bahan yang akan digunakan untuk percobaan sifat-sifat magnet. 3. Peserta didik diminta mencermati tujuan percobaan, yaitu mengidentifikasi sifat-sifat magnet. 4. Peserta didik memperhatikan LKPD yang ditampilkan pada <i>slide power point</i> di layar <i>google meet</i>. 5. Peserta didik melakukan percobaan dengan panduan LKPD yang ditampilkan pada <i>slide power point</i> di layar <i>google meet</i>. 6. Peserta didik membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet, yang berisi: <ul style="list-style-type: none"> ✓ tujuan percobaan ✓ alat dan bahan ✓ langkah-langkah percobaan ✓ hasil percobaan ✓ kesimpulan berdasarkan hasil percobaan 7. Peserta didik mempresentasikan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet pada layar <i>google meet</i>, peserta didik yang lain menanggapi (Collaboration). 8. Setelah melakukan percobaan, siswa diingatkan untuk merapikan bahan dan peralatan dengan penuh tanggung jawab Kemudian, guru bertanya kepada siswa; <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apakah anak-anak ibu pernah mempunyai pengalaman mengisi formulir? ▪ Apa yang anak-anak ibu ketahui tentang formulir? 9. Peserta didik memperhatikan video <i>youtube</i> yang ditayangkan pada layar <i>google meet</i> 	110 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>dengan seksama (Mengamati).</p> <p>10. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya atau memberikan pendapat terkait dengan video yang telah dilihat (Menanya, Critical Thinking, Communication-4C).</p> <p>11. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang materi berbagai jenis teks formulir dan manfaat teks formulir dalam kegiatan sehari-hari.</p> <p>12. Peserta didik diminta mengamati dan membaca contoh formulir pendaftaran untuk Klub Sahabat Pena pada <i>slide power point</i> pada layar <i>google meet</i>.</p>	
Penutup	<p>1. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menyampaikan hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan (Refleksi, Critical Thinking, Communication-4C).</p> <p>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.</p> <p>3. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi dari <i>link quizizz</i> yang dibagikan oleh guru.</p> <p>4. Guru mengingatkan kepada peserta didik akan pentingnya menjaga kesehatan dan mengikuti protokol kesehatan dalam mencegah penyebaran covid-19.</p> <p>5. Peserta didik bersama guru berdoa sebelum mengakhiri pembelajaran.</p> <p>6. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.</p>	15 menit

G. PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMEDIAL, DAN PENGAYAAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan peserta didik dalam berkomunikasi, berdiskusi, ataupun berpendapat saat pembelajaran melalui media *google meet*, serta tanggung jawab ketepatan waktu saat mengumpulkan tugas melalui aplikasi *google classroom*.

b. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dengan tes melalui aplikasi *quizizz*, yang dibagikan linknya melalui WAG.

c. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan mengenai **membuat** laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dikirim ke *google classroom* untuk mendapatkan penilaian dan feedback.

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

- 1) Sikap Spiritual
- 2) Sikap Sosial

b. Penilaian Pengetahuan

- 1) Petunjuk Pengerjaan Soal
- 2) Soal
- 3) Jawaban
- 4) Pedoman Penskoran

c. Penilaian Keterampilan

- 1) Petunjuk Pengerjaan
- 2) Rubrik Penilaian
- 3) Pedoman Penskoran

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan Pembelajaran

a. Pembelajaran Remedial

Peserta didik yang belum memahami cara mengisi formulir dengan baik dapat berlatih mengisi contoh-contoh formulir sederhana terlebih dahulu dengan pendampingan dan pengarahan dari guru.

b. Pengayaan Pembelajaran

Peserta didik dapat mencari tahu dan mempraktikkan cara mengisi berbagai jenis formulir yang sering mereka temukan dalam kehidupan sehari-hari dan yang dekat dengan kehidupan mereka.

H. Media, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media/Alat

Laptop, Smartphone (WA), google classroom, slide PPT, google form, google meet, dan quizizz.

2. Alat/Bahan

- a. Sepasang magnet
- b. Peniti
- c. Penjepit kertas
- d. Pensil
- e. Pulpen
- f. Penghapus
- g. Kertas
- h. Karet gelang
- i. Paku
- j. Sisir
- k. Batu
- l. Kayu
- m. daun

3. Sumber Belajar

Buku Pedoman Guru Tema 5 : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

Buku Siswa Tema 5 : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

<https://youtu.be/7huzyo05kOc>

Mengetahui
Kepala Sekolah

Batam, 14 Oktober 2020
Guru Kelas 6

Dwi Choiriatun, S.Pd.SD
NIP. 196408041988072002

Dani Suci Arini, S.Pd.
NIP. 198904192015032004