

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
BELAJAR DARI RUMAH (BDR/DARING)**

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Adi Dharma
Kelas/ Semester	: VI/ 1
Tema	: Tema 5. Wirausaha
Subtema	: Subtema 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia dan IPA
Pembelajaran	: 3
Alokasi Waktu	: 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dari tayangan PPT, siswa mampu *Menemukan* sifat-sifat magnet.
2. Dengan melakukan percobaan di rumah, siswa mampu Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet.
3. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu *Menafsirkan* komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari.
4. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu Menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

1. Mengkondisikan siswa melalui *whatsapp group (WG)* kelas.
2. Mengirimkan link google meet/zoom pada *whatsapp group (WG)* untuk siswa dapat bergabung.
3. Melalui *zoom*, guru menyapa dan mengintruksikan siswa untuk berdo'a sebelum belajar *Religius*
4. Guru mengecek kehadiran siswa dengan meminta siswa untuk mengisi absensi berupa google form yang ada pada GC (*Goosle Clasroom*)
5. Melalui *zoom*, siswa diminta untuk mendengarkan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. *Nasionalis*
6. Pembiasaan Membaca 5 menit. *Literasi*
7. Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari hari ini dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan. *Communication*

2. Kegiatan Inti

1. Guru menampilkan gambar melalui tayangan PPT
2. Siswa mengamati gambar tersebut dan meminta siswa menyebutkan contoh benda dari magnet lainnya?
3. Siswa kemudian mendiskusikan pertanyaan tersebut bersama guru secara klasikal
4. Siswa kemudian mendapatkan tugas untuk melakukan percobaan sifat – sifat

- magnet..
5. Siswa di ajak untuk Menuliskan hal penting dalam percobaan yang di lakukan. Dan melanjutkan menuliskan laporan percobaan melalui LKPD yang ada di Google classroom.
 6. Siswa diminta membaca teks pengantar yang guru sajikan.
 7. Siswa diminta membaca petunjuk pengisian formulir yang terdapat dalam buku siswa.
 8. Siswa diminta mengamati dan membaca contoh formulir pendaftaran untuk Klub Sahabat Pena.
 9. Siswa menjawab pertanyaan pada LKPD yang di bagikan guru, berdasarkan teks petunjuk dan formulir.Siswa menuliskan beberapa hal berikut:
 - alasan mengapa petunjuk untuk mengisi formulir sangat penting.
 - informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir pendaftaran.
 - alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir pendaftaran
 - hal yang akan terjadi jika alamat tidak lengkap.
 - alasan perlunya mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir.*(Critical Thinking and Problem Formulation)*
 10. Guru membagikan link evaluasi melalui link google form yang dibagikan di whatsapp.

3. Kegiatan Penutup

1. Siswa dengan bimbingan guru membuat rangkuman tentang materi pembelajaran yang telah dilaksanakan
2. Guru dan siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah berlangsung
3. Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada siswa untuk tetap semangat belajar di rumah
4. Guru menutup pembelajaran dengan salam

C. PENILAIAN

- a. Pengamatan Sikap : Sikap keaktifan siswa secara daring, mulai aktif menjawab, aktif bertanya, dan kesopanan saat berinteraksi secara daring
- b. Pengamatan Pengetahuan : (dokumentasi belajar dan tes tulis)
- c. Pengamatan Ketrampilan : (Laporan hasil percobaan)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Cirebon, 01 Oktober 2020
Guru Kelas VI

Hj.EUIS AISYAH, S.Pd, SD
NIP. 196210281983052006

PUTUT BONDAN DWI RETNOSARI
NIP. -