

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 7 Sragen
Kelas/Semester : 6 / 1
Tema : 5. Wirausaha
Sub Tema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu ` : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara benar dan siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan secara terperinci.
2. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara benar dan siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara rinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATANN	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Pendahuluanm	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengawali pembelajaran dengan memberikan salam dan mengajak siswa berdoa bersama dilanjutkan presensi.2. Guru menanyakan kepada siswa tentang kebiasaan baik di rumah.3. Guru mengaitkan pembelajaran hari ini dengan pembelajaran sebelumnya.4. Guru memberikan gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa diminta mengamati berbagai gambar cendera mata yang terbuat dari bahan magnet yang terdapat dalam buku siswa.2. Siswa diminta menceritakan pengalaman mereka melihat atau membeli cendera mata yang terbuat dari magnet dan menuliskannya di buku.3. Siswa diminta mencermati tujuan percobaan, yaitu mengidentifikasi sifat-sifat magnet.4. Siswa diminta mengamati alat dan bahan.5. Siswa kemudian melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet berdasarkan instruksi yang terdapat di buku.6. Siswa diminta menuliskan laporan berdasarkan percobaan yang mereka lakukan, yang berisi tentang:<ol style="list-style-type: none">a. tujuan percobaanb. alat dan bahanc. langkah-langkah percobaand. hasil percobaane. kesimpulan berdasarkan hasil percobaan	6 menit

	<p>7. Sebagai penguatan, siswa membaca sifat-sifat magnet yang terdapat dalam buku siswa.</p> <p>8. Siswa membaca teks pengantar dan petunjuk pengisian formulir yang terdapat dalam buku siswa.</p> <p>9. Siswa mengamati dan membaca contoh formulir pendaftaran untuk Klub Sahabat Pena.</p> <p>10. Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks petunjuk dan formulir.</p> <p>11. Siswa menuliskan beberapa hal berikut: alasan mengapa petunjuk untuk mengisi formulir sangat penting, informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir pendaftaran, alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir pendaftaran, hal yang akan terjadi jika alamat tidak lengkap, alasan perlunya mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir.</p> <p>12. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari hari ini.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Siswa dan guru membuat kesimpulan tentang materi yang dipelajari hari ini.</p> <p>2. Guru memberikan penguatan dan salam penutup.</p>	2 menit

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : Pengamatan
2. **Penilaian Pengetahuan** : Dokumentasi kegiatan belajar siswa, tes tertulis, laporan, dan presentasi.
3. **Penilaian Keterampilan** : Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk

Sragen, 15 Juli 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Kelas 6

KUNCORO MURNI, S.Pd
NIP.19621214 198310 2 002

DYAH ARI WULANDARI, S.Pd.SD
NIP. 19850220 200604 2004