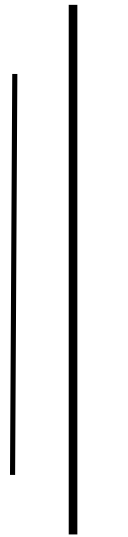




**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS 6
TEMA 5 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 3**



**DISUSUN OLEH:
NUGRAHENI WIDYA PANGESTI, S.Pd
Sebagai Prasyarat Simulasi Mengajar
Program Guru Penggerak**

**SDN RAWAMANGUN 01
Jalan Taman Jelita Utara No 5, Rawamangun
Kecamatan Pulogadung, Jakarta Timur**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN RAWAMANGUN 01
Kelas / Semester : VI (enam) / 1 (satu)
Tema : 5. Wirausaha
Subtema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran Ke : 3. Ilmu Pengetahuan Alam
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran:

1. Melalui percobaan menguji sifat magnet, peserta didik dapat menjelaskan sifat – sifat magnet dengan bekerja sama.
2. Melalui percobaan menguji benda – benda terhadap magnet, peserta didik dapat menjelaskan sifat – sifat bahan terhadap magnet dengan teliti dan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam2. Guru menunjuk salah satu peserta didik memimpin doa. (PPK: Religius)3. Memeriksa kehadiran / absensi peserta didik (PPK: Disiplin)4. Memeriksa kerapian tempat duduk peserta didik5. Peserta didik dan guru menyanyikan lagu “Indonesia Raya” (PPK: Nasionalisme)6. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai hari ini.7. Peserta didik menyiapkan alat dan bahan percobaan yang sudah dibawa.	2 menit

	<p>8. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik agar semangat dalam belajar dan berusaha untuk mendapatkan hasil yang terbaik</p>	
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>KEGIATAN LITERASI</p> <p>1. Pada awal pembelajaran, peserta didik diarahkan untuk membaca teks “Apakah Buruk Menempelkan Hiasan Magnet Di Kulkas?”</p> <p style="text-align: center;">Apakah Buruk Menempelkan Hiasan Magnet di Kulkas?</p> <p style="text-align: center;">Kompas.com - 23/04/2021, 13:22 WIB</p> <p style="text-align: center;">JAKARTA, KOMPAS.com - Agar dapat menghias tampilan luar kulkas, tidak sedikit penghuni rumah memilih untuk menempelkan beragam macam magnet kulkas atau tempelan hiasan magnet di pintu kulkas yang mereka miliki. Bagi sebagian orang, menempelkan magnet kulkas dengan beragam hiasan adalah sebuah seni untuk membuat tampilan kulkas tidak terlalu polos. Tak jarang, ada penghuni rumah yang sampai menumpuk magnet kulkas begitu banyak hingga menutupi seluruh bagian pintu kulkas. Baca juga: Ini Permasalahan Umum yang Sering Terjadi pada Kulkas Magnet yang menumpuk pada pintu kulkas dianggap sebuah seni yang memunculkan estetika. Namun, yang menjadi pertanyaan adalah apakah buruk meletakkan magnet di pintu kulkas? Adakah dampak yang ditimbulkan? Melansir laman Magnet Partner, Jumat (23/4/2021), meletakkan magnet kulkas di kulkas, khususnya pintu kulkas disebut tidak buruk. Dapatkan informasi, inspirasi dan insight di email kamu. Daftarkan email ini mengacu pada magnet kulkas yang memang diperuntukkan untuk kulkas. Lain halnya jika kamu menempelkan neodmium (elektromagnet yang menempel kuat). Baca juga: Mengapa Pintu Kulkas Tidak Bisa Menutup Sempurna? Kenali Sebabnya Dapat dikatakan bahwa magnet kulkas tidak merusak fungsi kerja kulkas milikmu, sehingga tidak ada yang perlu dikhawatirkan, kecuali mungkin sedikit goresan. Bahkan, kamu masih dapat menggunakan magnet neodmium untuk menyematkan barang ke kulkasmu. Meski magnet dapat memengaruhi listrik, dan juga dapat mengganggu perangkat elektronik. Tapi, seperti yang dinyatakan di atas, tidak buruk meletakkan atau menempelkan magnet di kulkas. Magnet yang dibuat untuk tujuan ini tidak memiliki kekuatan dan daya untuk merusak kulkas yang kamu miliki atau memengaruhi fungsinya. Baca juga: Ini Alasan Harus Melakukan Defrost Kulkas Bahkan Disarankan untuk memilih magnet yang kuat untuk kulkasmu, karena sifat yang dikandungnya lebih kuat dan praktis dibandingkan dengan magnet souvenir yang kadang-kadang bahkan tidak dapat menahan beratnya sendiri. Satu-satunya hal yang harus kamu perlu khawatirkan adalah jika kamu memang menggunakan magnet yang sangat kuat, dan sebaiknya ini dihindari. Jadi, jangan takut merusak kulkasmu, saat kamu hanya menggantung magnet kulkas biasa, karena ini tidak berpengaruh pada fungsi kulkas.</p> <p style="text-align: center;">https://www.kompas.com/home/read/2021/04/23/132213676/apakah-buruk-menempelkan-hiasan-magnet-di-kulkas?page=all</p> <p>2. Peserta didik bertanya jawab dengan guru tentang bacaan.</p> <p>CRITICAL THINKING</p> <p>3. Peserta didik menalar sifat sifat magnet yang sudah pernah dirasakan dalam kehidupan mereka.</p> <p>4. Peserta didik memperhatikan guru melakukan percobaan di depan kelas dengan alat dan bahan yang sudah dibawa.</p> <p>COLLABORATION</p> <p>5. Peserta didik dibagi dalam kelompok yang beranggotakan 4 peserta didik.</p> <p>6. Masing – masing kelompok diberikan lembar kerja peserta didik (LKPD 1).</p>	<p>6 menit</p>

	<p>7. Peserta didik melakukan percobaan sesuai arahan yang ada dalam lembar kerja peserta didik (LKPD) (<i>mencoba</i>)</p> <p>COMMUNICATION</p> <p>8. Selanjutnya, peserta didik mempresentasikan hasil percobaan yang telah dilakukan tentang sifat – sifat magnet dan sifat benda terhadap magnet.</p> <p>9. Kelompok lain menanggapi hasil diskusi kelompok yang sedang presentasi</p> <p>CREATIVITY</p> <p>10. Perwakilan kelompok menyimpulkan kegiatan percobaan yang dilakukan.</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>1. Peserta didik melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung.</p> <p>a) Bagaimana perasaan selama pembelajaran berlangsung?</p> <p>b) Apakah ada kesulitan yang dialami selama pembelajaran?</p> <p>c) Apa saja yang telah kita pelajari hari ini?</p> <p>d) Apa saja sifat sifat magnet yang kita dapatkan dari hasil percobaan yang telah dilakukan?</p> <p>e) Bagaimana sifat sifat bahan terhadap magnet berdasarkan percobaan yang dilakukan?</p> <p>2. Bersama peserta didik, guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran, termasuk menekankan sikap percaya diri, disiplin, dan tanggung jawab.</p> <p>3. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi.</p> <p>4. Kegiatan diakhiri dengan merapikan pakaian, peralatan belajar, kebersihan kelas, dan doa bersama.</p> <p>5. Peserta didik bersalaman dengan guru dan meninggalkan kelas dengan tertib.</p>	<p>2 menit</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap Sosial

Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung pada sikap kerjasama, ketelitian, dan percaya diri.

2. Penilaian Pengetahuan (Tes Tertulis)

Muatan Pembelajaran	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
IPA	a. Menjelaskan sifat – sifat magnet b. Menjelaskan sifat – sifat bahan terhadap magnet.	Tes tertulis	Pilihan ganda

3. Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)

Muatan Pembelajaran	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
IPA	c. Melakukan percobaan sifat magnet dan sifat bahan terhadap magnet	Unjuk kerja	Rubrik percobaan

Jakarta, 3 Januari 2022

Mengetahui,

Kepala SDN Rawamangun 01



R. Ayu Lolita Dewi, M.Pd
NIP. 196612231986032002

Calon Guru Penggerak

Nugraheni Widya P., S.Pd
NIP. 199101302015042001