

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Godean
Kelas / Semester : VI / 1
Tema : 5. Wirausaha
Sub tema 1 : 5.1 Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran : 3
Muatan Pelajaran : IPA dan Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Mencrima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca, dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator

Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1	3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb).	3.6.1 Mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir.
2	4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb)	4.6.1 Menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara rinci.

IPA

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Menjelaskan sifat-sifat magnet secara tepat.
2	4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara tepat.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.
3. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara rinci.

4. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara rinci.

- ❖ *Karakter siswa yang diharapkan :* *Religius*
Nasionalis
Mandiri
Gotong Royong
Integritas

D. Materi Pembelajaran

- Melakukan percobaan sifat-sifat magnet
- Mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir

E. Metode Pembelajaran

- ❖ Pendekatan :
 - ✓ Saintifik
- ❖ Metode Pembelajaran :
 - ✓ Permainan / Simulasi
 - ✓ Diskusi
 - ✓ Tanya jawab
 - ✓ Ceramah
 - ✓ Penugasan

F. Kegiatan Pembelajaran

<i>Kegiatan</i>	<i>Deskripsi Kegiatan</i>	<i>Alokasi Waktu</i>
<i>Pendahuluan</i>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i> ❖ Menyanyikan lagu nasional "Bangun Pemuda Pemuda". <i>Nasionalis</i> ❖ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ❖ Pembiasaan membaca 1 menit. <i>Literasi</i> ❖ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Wirausaha</i>". ❖ Untuk memulai pembelajaran hari ini, guru bertanya kepada siswa (Appersepsi): <ul style="list-style-type: none"> ➢ Apakah kamu pernah mengamati jenis usaha yang ada disekitarmu? ➢ Jenis usaha apa saja yang ada di sekitarmu? 	2 menit

Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membangkitkan motivasi belajar siswa dengan memajang gambar cendera mata yang terbuat dari bahan magnet. ❖ Siswa diminta mengamati gambar di papan tulis. Mandiri ❖ Setelah mengamati gambar, siswa didorong menceritakan hasil pengamatannya. ❖ Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok. ❖ Tiap kelompok diminta menyiapkan alat dan bahan percobaan sifat-sifat magnet yaitu sepasang magnet, peniti, penjepit kertas, pensil, pulpen, dan kertas. Mandiri ❖ Guru mengarahkan siswa untuk melakukan percobaan sifat-sifat magnet dengan kelompoknya masing-masing. Creativity and Innovation ❖ Sebelum melakukan percobaan, siswa diminta mengamati tujuan dan langkah-langkah melakukan percobaan. ❖ Setelah melakukan percobaan siswa diminta menulis laporan yang berisi tentang: tujuan percobaan, alat dan bahan, langkah-langkah percobaan, hasil percobaan, dan kesimpulan. ❖ Siswa diminta untuk mempresentasikan hasil percobaan dalam kelompok. Collaboration ❖ Sebagai penguatan, siswa diminta membaca tentang sifat-sifat magnet yang terdapat dalam buku siswa. ❖ Setelah melakukan percobaan, siswa diingatkan untuk merapikan bahan dan peralatan dengan penuh tanggung jawab. ❖ Guru bertanya kepada siswa tentang pengalaman mereka menulis formulir. ❖ Siswa diminta membaca teks pengantar yang terdapat di buku. ❖ Siswa diminta membaca petunjuk pengisian formulir Klub Sahabat Pena ASEAN. ❖ Siswa diminta menuliskan informasi data diri masing-masing pada formulir pendaftaran yang tersedia di buku siswa. ❖ Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks petunjuk dan formulir. Mandiri ❖ Guru mengingatkan siswa untuk menuliskan jawaban dengan tulisan yang rapi dan kalimat yang lengkap sehingga mudah terbaca dan jawaban yang diberikan utuh. 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari. Integritas ❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ❖ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ❖ Melakukan penilaian hasil belajar. ❖ Menyanyikan lagu daerah "Rek Ayo Rek". ❖ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran). Religius 	2 menit

G. Sumber dan Media Pembelajaran

- ❖ Media :
 - ✓ Sepasang magnet, peniti, penjepit kertas, pensil, pulpen, kertas
- ❖ Sumber Belajar :
 - ✓ Buku Pedoman Guru Tema: *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

- ✓ Buku Siswa Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

H. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. IPA

Laporan percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan tujuan percobaan dengan tepat			
2	Siswa menuliskan alat dan bahan secara lengkap			
3	Siswa menuliskan langkah-langkah percobaan			
4	Siswa menuliskan hasil percobaan			
5	Siswa menuliskan kesimpulan			

2. Bahasa Indonesia

Jawaban siswa tentang teks formulir dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan alasan pentingnya sebuah petunjuk dalam pengisian formulir.			
2	Siswa menuliskan informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir pendaftaran.			
3	Siswa menuliskan alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir pendaftaran.			
4	Siswa menuliskan apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap.			
5	Siswa menuliskan mengapa kita perlu mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir			

3. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (disiplin, jujur)

No.	Sikap	Belum terlihat	Mulai terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1	Disiplin					
2	Jujur					
3	Bertanggung jawab					

Kerjasama dengan Orang Tua

Siswa diminta menceritakan kepada orang tua mereka tentang percobaan yang dilakukannya tentang sifat-sifat magnet. Orang tua menuliskan komentar mereka tentang cerita siswa.

Mengetahui
Kepala SD Negeri 1 Godean

Godean, 17 Juli 2021
Guru Kelas VI

ENI PRIHATIN, S.Pd.
NIP. 19640807 198703 2 012

NUR AMINAH, S.Pd.SD.
NIP. 19831103 200312 2 004