



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**KELAS 6
TEMA 5 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 3**

Oleh:

ARGITA IMANNING TYAS, S. Pd.

NO. PESERTA PPG : 20031202710364

KELAS : GURU KELAS SD-3

**PENDIDIKAN PROFESI GURU
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA**

2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH JENIS DARING KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Mlokowetan
Kelas / Semester	: 6 /1
Tema	: Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema	: Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: IPA (3.5, 4.5), Bahasa Indonesia (3.6, 4.6), PJOK (3.7, 4.7)
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 1 JP (1X35 menit)

A. TUJUAN

1. Melalui eksperimen, siswa mampu menyusun laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dengan tepat. (C6-HOTS)
2. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks pada Powerpoint, siswa mampu merangkum hasil pengamatan tentang langkah-langkah mengisi formulir dalam kehidupan sehari-hari secara rinci. (C5-HOTS)
3. Dengan mengamati video pembelajaran, siswa mampu menyimpulkan tentang gerak dasar senam irama secara benar. (C4-HOTS)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Guru menyapa siswa melalui aplikasi meeting (<i>google meet, webex meet, teams</i>) dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru mengingatkan siswa untuk absen di link yang telah diberikan https://forms.gle/DsAwsh8u7nNCXdT2A 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.	5 menit
Kegiatan Inti	Alat dan Bahan • Aplikasi Meeting (<i>Google Meet, Webex Meet, Zoom, Teams</i>) • Alat peraga untuk eksperimen • Panduan Buku Guru dan Siswa • Video/ slide Powerpoint/ gambar dan materi ajar • Aplikasi chat (<i>whatsapp</i>)/ <i>Kaizala</i> • Internet Langkah-langkah kegiatan pembelajaran • Siswa melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet berdasarkan instruksi yang terdapat di buku. (Creativity and Innovation) • Siswa menuliskan laporan berdasarkan percobaan yang mereka lakukan, yang berisi tentang: tujuan, alat dan bahan, langkah-langkah, hasil, dan kesimpulan berdasarkan hasil percobaan pada	20 menit

	link forms yang telah disediakan di https://bit.ly/3mzgMWq • Siswa membaca petunjuk dan contoh teks pada Powerpoint tentang langkah-langkah mengisi formulir. • Siswa merangkum hasil pengamatan tentang langkah-langkah mengisi formulir. (<i>Critical Thinking and Problem Solving, Analysing, Creating</i>) • Siswa mengamati video pembelajaran tentang gerak dasar senam irama. • Siswa menyimpulkan tentang gerak dasar senam irama melalui link https://bit.ly/2FBA8tk	
Kegiatan Penutup	1. Siswa diminta mengerjakan Soal di link form https://bit.ly/3hPcAhj 2. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung via <i>meeting</i>; 3. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. <i>Religius</i>	10 menit

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui
Kepala SDN 1 Mlokowetan

Ngadirojo, 6 November 2020
Guru Kelas 6,

MARNI, S. Pd. SD
NIP. 19650827 198806 2 003

ARGITA IMANNING TYAS, S.Pd.
NIP. 19890922 201902 2 002

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Guru Pamong

NANIK S. WARDANI, S.Pd.,M.Si
NIDN. 0615066102

THERESIA SRI RAHAYU, M.Pd
NIP. 19690705 199303 2 007