RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD IT Darul Abror	Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKn
Kelas / Semester	: VI/I	Pembelajaran Ke-	: 4
Tema / Subtema	: 5. Wirausaha 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan	Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (4 x 35 Menit)

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
Bahasa Indonesia			
3.2	Mencermati petunjuk dan isi teksformulir (pendaftaran, kartu anggota,pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.2.1	Menelaah petunjuk dan isi sebuah teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.
		3.2.2	Membuat sebuah contoh teks formulir pendaftaran anggota klub atau organisasi dilingkungan sekitar
4.2	Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/ kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya	4.2.1	Membuat sebuah contoh teks formulir pendaftaran anggota klub atau organisasi dilingkungan sekitar
		4.2.2	Mempresentasikan cara pengisian sebuah formulir pendaftaran klub atau organisasi.
PPKn			
1.3	Mensyukuri keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika	1.3.1	Mengaitkan keberagaman wirausaha dengan lingkungan sekitar dalam kehidupansehari - hari.
2.3	Bersikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika	2.3.1	Menerapkan sikap disiplin dan kerja kerasserta saling menghormati dan menghargai terhadap keragaman sosial,budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia
3.3	Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	3.3.1	Memerinci berbagai contoh –contoh keberagaman wirausaha dilingkungan sekitar.
		3.3.2	Menyimpulkan sikap – sikap yang harus dimiliki oleh seorang wirausahawan dalam meraih sebuah kesuksesan dalam kehidupan sehari - hari.
4.3	Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi	4.3.1	Menyajikan peta konsep berbagai contoh keberagaman wirausaha dalamkehidupan sehari-hari.
		4.3.2	Mempresentasikan cara meraih kesuksesan dalam keberagaman wirausaha dilingkungan sekitar

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati tayangan video dari youtube, peserta didik dapat menganalisis kerja keras untuk meraih kesuksesan dalam menjakankan wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
2. Melalui kegiatan tanya jawab dan menyajikan gambar – gambar keragaman ekonomi masyarakat melalui aplikasi *powerpoint* peseta didik dapat menelaah keragaman ekonomi masyarakat Indonesia yang ada di lingkungan sekitarnya.
3. Melalui kegiatan ceramah dengan menampilkan gambar di aplikasi *powerpoint* peserta didik dapat memerinci contoh – contoh dan membuatnya dalam bentuk peta konsep keragaman wirausaha sesuai keadaan geografis lingkungan sekitar.
4. Melalui kegiatan membaca sebuah teks bacaan tentang “Kerja Keras yang Berbuah Kesuksesan” dapat menelaah informasi penting yang terdapat pada bacaan tersebut.

5. Melalui tanya jawab peserta didik dapat menyimpulkan sikap – sikap yang harus dimiliki oleh seorang wirausahawan sebagai kunci sebuah kesuksesan
6. Melalui kegiatan membaca petunjuk yang di tampilkan melalui media powerpoint, peserta didik mampu menelaah cara mengisi teks pendaftaran keanggotaan klub atau organisasi sesuai petunjuk yang diberikan secara tepat.
7. Melalui arahan dari guru peserta didik mampu membuat sebuah teks formulir pendaftaran keanggotaan klub atau organisasi sesuai petunjuk yang diberikan secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
Waktu	10 Menit	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam, menyapa peserta didik, berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik 2. Menyanyikan lagu nasional "Maju Tak Gentar". 3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi) 4. Guru memberikan motivasi terkait perilaku yang harus ditiru dalam meneladani sikap kepahlawan 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan langkah-langkah kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan 	<i>Laptop, youtube, proyektor, Speaker</i>
Waktu	120 Menit	
Kegiatan Inti	<p>Model: Problem Based Learning</p> <p>A. Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati Video mengenai kerjakeras dalam meraih kesuksesan (<i>Critical Thinking, Technological</i>) 2. Peserta didik diarahkan bertanya : <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana hubungan nilai pancasila mengenai kerja keras dalam meraih kesuksesan ? (<i>Critical Thinking</i>) <p>B. Mengorganisasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik di arahkan berkelompok untuk berdiskusi dalam menelaah gambar dan membaca sebuah teks yang berjudul "Kerja Keras yang Berbuah Kesuksesan" "<i>(Collaboratio, Creativity, Critical Thinking)</i>). 4. Peserta didik membuat peta konsep sikap – sikap yang harus dimiliki oleh seorang wirausahawan untuk meraih kesuksesan 5. Peserta didik di arahkan untuk mengisi LKPD <p>C. Membimbing</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik melakukan kegiatan membaca petunjuk pengisian sebuah teks formulir kemudian menelaah cara pengisian sebuah teks formulir tersebut (<i>Creative, mandiri</i>) 7. Peserta didik melakukan kegiatan mengisi salah satu contoh teks formulir pendaftaran klub atau organisasi di lingkungan sekolah <p>D. Mengembangkan</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Peserta didik membuat sebuah teks formulir pendaftaran klub atau organisasi di lingkungannya. 9. Peserta didik mempresentasikan teks formulir yang di buatnya <p>E. Menganalisis</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Peserta didik saling berkomentar terkait jawaban yang disampaikan dan diberikan penguatan mengenai jawaban yang diharapkan (<i>Creativity and Innovation</i>) 11. Peserta didik mengerjakan tes evaluasi pembelajaran 	<i>Laptop, power point, gambar, LKPD, buku teks pendamping, vidio you tube</i>
Waktu	10 Menit	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini. (<i>Collaboration, Critical Thinking</i>) 2. Peserta didik dan guru melaksanakan refleksi kegiatan pembelajaran (<i>Collaboration</i>) 3. Peserta didik bersama-sama guru menutup pembelajarandengan berdoa. (<i>Religius</i>) 	

C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Penilaian sikap saat siswa melaksanakan pembelajaran.	Tes tertulis dan penyesuiantugas	<ol style="list-style-type: none">1. Membuat Peta konsep sikap – sikap yang dimiliki seorang wirausahawa dan membuat contoh teks formulir pendaftaran klub atau organisasi.2. Mempresentasikan teks formulir pendaftaran klub atau organisasi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Abdul Aziz Zaelani Furqon,S.Pd.I
NIP.

Garut, 06 November 2021
Guru Kelas

Abdul Aziz Zaelani Furqon, S.Pd.I
NIP.

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap Jurnal Penilaian Sikap

Nama Sekolah : _____ Bulan : _____
 Kelas/ Semester : _____ Tahun : _____

No.	Tanggal	Nama Siswa	Butir Sikap	Catatan Perilaku
1				
2				
3				
Dst.				

2. Penilaian Pengetahuan

Rekap Penilaian Pengetahuan

No.	Nama Siswa	Nilai	
		PPKN	Bahasa Indonesia
1			
2			
dst			

Perolehan Nilai

$$\text{Skor} = \frac{\text{Nilai Maksimal}}{\text{Nilai Maksimal}} \times 100$$

PPKn

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan hal yang melatar-belakangi Reza Nurhilman memulai wirausaha keripik singkong.			
No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
2	Siswa dapat menuliskan hal yang mereka pelajari dari kisah hidup Reza Nurhilman.			
3	Siswa dapat menuliskan hal yang akan mereka lakukan untuk mengembangkan usaha jika mereka adalah Reza Nurhilman.			
4	Siswa dapat menuliskan kunci sukses dari Reza Nurhilman.			
5	Siswa dapat menuliskan pengalaman mereka menerapkan sikap kerja keras dalam kehidupan sehari-hari.			

2. Bahasa Indonesia

Jawaban siswa dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan apa yang mereka ketahui tentang formulir.			
2	Siswa dapat menuliskan kapan biasanya mereka menggunakan formulir.			
3	Siswa dapat menuliskan informasi penting yang harus dituliskan dalam formulir.			