

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN LURING

Satuan Pendidikan : SDN Mlayang 01
Kelas/ Semester : VI (Enam)
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Subtema : Kerjasama Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)
Pembelajaran : 4
Muatan Pembelajaran : PPKn, Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
Hari/tanggal :

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks pada buku siswa, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan menelaah video yang diputar melalui proyektor di depan kelas, siswa mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.
3. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu menjelaskan cara mengisi teks pendaftaran keanggotaan klub atau organisasi sesuai petunjuk yang diberikan secara tepat.
4. Dengan berdiskusi tentang teks formulir, siswa mampu mempraktikkan mengisi teks pendaftaran keanggotaan klub atau organisasi sesuai petunjuk yang diberikan secara tepat.

II. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

III. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.	1.3.1 Memahami berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
2	2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.	2.3.1 Melakukan menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.

3	3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	3.3.1 Mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
4	4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	4.3.1 Menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Menjelaskan cara mengisi teks pendaftaran keanggotaan klub atau organisasi sesuai petunjuk yang diberikan.
2	4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 Mempraktikkan mengisi teks pendaftaran keanggotaan klub atau organisasi sesuai petunjuk yang diberikan.

IV. MATERI PEMBELAJARAN

1. Muatan Pembelajaran : PPKn
 - Contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari
2. Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia
 - Cara mengisi teks pendaftaran keanggotaan klub atau organisasi sesuai petunjuk yang diberikan

V. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik, Tematik Integratif
2. Model Pembelajaran : Inkuiri
3. Metode Pembelajaran : Penugasan, pengamatan, percobaan, diskusi

VI. LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Model Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Persiapan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum pembelajaran dimulai, Guru melakukan kegiatan berikut ini: <ol style="list-style-type: none"> a. Mendownload video wawancara dengan pengusaha. b. Mencetak formulir 	
Awal		<ol style="list-style-type: none"> 2. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius 3. Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional "Satu Nusa Satu Bangsa". Nasionalis 4. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan 	10

Kegiatan	Model Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Inti		kegiatan pembelajaran. 5. Pembiasaan Membaca “Semut dan Belalang”. <i>Literasi</i> 6. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ”Wirausaha”. 7. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. <i>Communication</i>	menit
		8. Untuk memulai pembelajaran guru bertanya kepada siswa: 9. Tahukah kamu bahwa kerja keras adalah merupakan kunci kesuksesan dalam berwirausaha? 10. Guru meminta siswa mendiskusikan pertanyaan tersebut 11. Siswa diminta membaca senyap teks yang terdapat di buku. <i>Mandiri</i> 12. Siswa diminta menuliskan jawaban pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa berdasarkan teks yang berisi tentang: <ul style="list-style-type: none"> • hal yang melatarbelakangi Reza Nurhilman memulai wirausaha keripik singkong. • hal yang dapat dipelajari dari kisah hidup Reza Nurhilman. • hal yang akan siswa lakukan untuk mengembangkan usaha mereka jika mereka adalah Reza Nurhilman. • kunci sukses dari Reza Nurhilman. • Pengalaman siswa menerapkan sikap kerja keras dalam kehidupan sehari-hari. 13. Guru bertanya kepada siswa: <ul style="list-style-type: none"> - Apakah kamu pernah mengamati berbagai kegiatan wirausaha yang ada di sekitarmu? - Bagaimana pemilik usaha tersebut menjalankan usaha mereka? 14. Siswa menelaah isi video yang ditayangkan di depan kelas tentang wawancara dengan pengusaha. 15. Siswa menuliskan hasil telaahnya di buku tulis 16. Siswa mengkomunikasikan hasil telaahnya di depan kelas. 17. Untuk kegiatan berikutnya, guru bertanya kepada siswa:	10 menit

Kegiatan	Model Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
		<p>18. Apakah kamu masih ingat contoh-contoh formulir yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari?</p> <p>19. Untuk mengetahui pemahaman siswa tentang materi sebelumnya, siswa diminta menjawab pertanyaan yang terdapat di buku. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i></p> <p>20. Siswa menuliskan hal-hal yang mereka ketahui tentang formulir.</p> <p>21. Siswa menuliskan kapan biasanya mereka menggunakan formulir.</p> <p>22. Siswa menuliskan informasi penting yang harus dituliskan dalam formulir.</p> <p>23. Siswa diminta mendiskusikan jawaban mereka secara berkelompok. <i>Collaboration</i></p> <p>24. Siswa diminta menuliskan hasil diskusi pada kolom yang terdapat dalam buku.</p> <p>25. Siswa diminta membaca kembali formulir pendaftaran untuk mengikuti Klub Sahabat Pena beserta petunjuknya yang terdapat pada pembelajaran 3.</p> <p>26. Siswa diumpamakan akan mendaftar menjadi anggota Klub Sahabat Pena ASEAN.</p> <p>27. Siswa diminta mengisi formulir yang terdapat di buku (pembelajaran 3).</p> <p>28. Siswa diminta untuk mendiskusikan formulir yang telah mereka isi secara berpasangan. <i>Collaboration</i></p> <p>29. Siswa diminta menjelaskan kepada temannya hal-hal berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Petunjuk mengisi formulir. 2. Data diri yang harus dituliskan. 3. Tujuan mengisi formulir. 4. Manfaat formulir. <p>30. Siswa mempresentasikan hasilnya dalam kelompok.</p> <p>31. Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku. <i>Mandiri</i></p>	
Akhir		<p>32. Kesimpulan: Peserta didik bersama guru menyimpulkan tentang materi yang telah dipelajari.</p> <p>33. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab mengenai kesulitan yang</p>	

Kegiatan	Model Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
		<p>dihadapi dalam memahami materi tersebut.</p> <p>34. Penugasan: Peserta didik diminta mewawancarai pemilik usaha kecil yang ada di dekat rumah, dan mengumpulkan informasi sebanyak-banyaknya.(hasil wawancara dikirim via WA grup atau pesan pribadi)</p> <p>35. Peserta didik menulis refleksi tentang pembelajaran hari ini.</p> <p>36. Guru memberikan pujian kepada peserta didik karena sudah mengikuti pembelajaran dengan baik dan mengingatkan peserta didik untuk mengumpulkan tugas yang sudah dikerjakan melalui WA grup atau pesan pribadi.</p> <p>37. Salam penutup dan doa.</p>	

VI. MEDIA, ALAT/BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media

- a. Laptop
- b. Sound
- c. Proyektor
- d. Video

2. Alat/bahan

- a. Penghapus
- b. Pensil
- c. Pulpen
- d. Kertas

3. Sumber Belajar

- Buku Pedoman Guru Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,2020
Guru Kelas VI

TRI HARTINI, S.Pd.SD
NIP. 19640324 198608 2 001

WIWIT HIDAYATI RIZKI, S.Pd.SD
NIP. 19910223 201903 2 013

