



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
DARING**



Satuan Pendidikan : SDN NGURUHAN II
Mata Pelajaran : Tematik (Bahasa Indonesia, IPS, SBdP)
Kelas / Semester : VI / 1 (Ganjil)
Tema/Sub Tema/PB : 5. Wirausaha/1/5
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.6) IPS (3.3) SBdP (3.1)
Alokasi Waktu : (6 JP x 35 menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, procedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam Bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Muatan : BAHASA INDONESIA

No. KD	Kompetensi Dasar	Indikator
3.6	Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Menganalisa isi formulir pendaftaran
4.6	Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya	4.6.1 Membuat formulir pendaftaran

Muatan : IPS

No. KD	Kompetensi Dasar	Indikator
3.3	Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, social, budaya, teknologi, dan Pendidikan dalam lingkup ASEAN	3.3.1 Menuliskan peran Indonesia dalam ASEAN
4.3	Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1 Membuat peta pikiran terkait dengan kerja sama Indonesia dalam ASEAN di berbagai bidang

Muatan : SBdP

No. KD	Kompetensi Dasar	Indikator
3.1	Memahami reklame	3.1.1 Mengidentifikasi logo
4.1	Membuat reklame	4.1.1 Membuat sebuah logo bertema bebas

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melihat tampilan yang ada pada ppt/word, siswa bisa menganalisa isi formulir pendaftaran beserta petunjuknya dengan benar.
2. Setelah berdiskusi dengan guru, siswa dapat membuat teks formulir pendaftaran untuk berbagai tujuan dan kegiatan beserta petunjuknya secara benar
3. Setelah menonton video pembelajaran tentang posisi dan peran Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN, siswa dapat menyebutkan peran Indonesia dalam ASEAN dengan terperinci
4. Setelah menonton video pembelajaran tentang posisi dan peran Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN, siswa dapat membuat mind map terkait dengan kerja sama apa saja yang pernah dilakukan Indonesia di bidang Ekonomi, Politik, Sosial dan Budaya, Teknologi dan Pendidikan dalam lingkup ASEAN
5. Setelah guru dan siswa membaca buku siswa, siswa dapat melakukan identifikasi logo dengan benar.
6. Setelah membaca buku siswa, siswa dapat membuat logo beserta maknanya secara benar

D. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK):

1. Religiusitas
2. Nasionalisme
3. Mandiri
4. Kedisiplinan
5. Integritas

E. Materi Pembelajaran

MATERI REGULER	MATERI REMEDIAL	MATERI PENGAYAAN
Bahasa Indonesia Formulir	Formulir	Formulir

IPS Peran Indonesia dalam ASEAN	Peran Indonesia dalam ASEAN	Peran Indonesia dalam ASEAN
SBdP Logo	Logo	Logo

F. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

- Model : (Project Based Learning) PjBL, Contextual Learning
 Pendekatan : STEAM, Saintifik
 Metode Pembelajaran : Penugasan, tanya jawab, Ceramah, Pengamatan

G. Media dan Bahan

a) Media

- Video pembelajaran : https://www.youtube.com/watch?v=B5eQEHS�_BU (formulir)
<https://www.youtube.com/watch?v=tfWXI6mGs6U> (ASEAN)
 Contoh Formulir : <https://www.dapodik.co.id/2019/05/formulir-pendaftaran-siswa-paud-tk-kb.html>
 Power Point

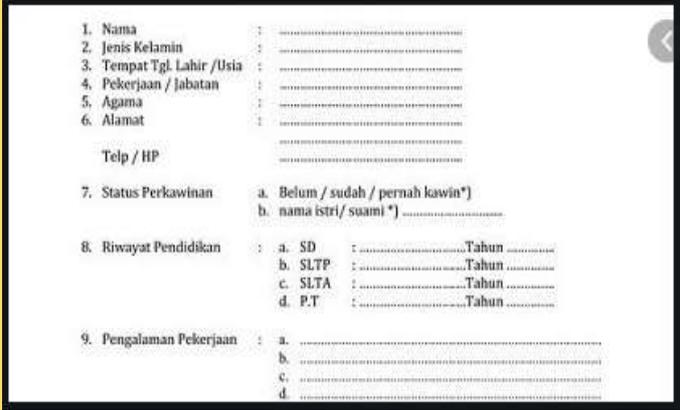
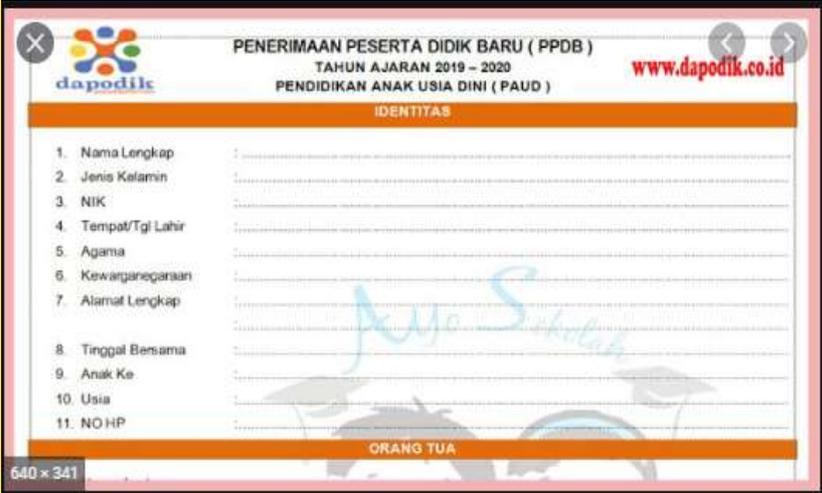
b) Bahan : Kertas, penggaris, pensil, crayon, penghapus

c) Sumber Belajar

- A. Buku Siswa : Anggari, Angi St.2018.Globalisasi.Jakarta:Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia(47-53,61)
 B. Buku Guru : Anggari, Angi St.2018.Globalisasi.Jakarta:Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia(41-46,54)
 C. Modul Pembelajaran Inovatif : Miyarso, Estu M.Pd.2019.Perancangan Pembelajaran Inovatif.Jakarta:Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"> Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing melalui WA group. (Communication) Siswa dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru melalui grub WA. (Disiplin) Kelas dilanjutkan dengan berdo'a bersama-sama yang dipandu oleh salah satu murid. (Religiusitas) Guru melakukan apersepsi dengan cara: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran ➤ Mendeskripsikan alat/bahan/media yang akan digunakan yaitu: WA group, Google Meet, Google Form 	5 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Bahan tayang berupa ppt. (TPACK, STEAM)</p> <p>5. Mengajukan pertanyaan pancingan tentang formulir untuk menarik perhatian siswa dalam bentuk ppt yang dijawab siswa. (Communication)</p> 	
Inti	<p>6. Siswa diajak untuk berfikir tentang pertanyaan yang diberikan oleh guru, apakah formulir?</p> <p>7. Guru mengajak siswa untuk menonton bersama-sama video tentang formulir. (TPACK)</p>  <p>https://www.youtube.com/watch?v=B5eQEHSL_BU</p> <p>7. Siswa mengamati dan memperhatikan penjelasan guru tentang formulir pada slide yang ditayangkan. (Mengamati STEAM)</p> <p>Tugas Mandiri (Offline)/Asinkron</p> <p>8. Guru membagikan format formulir yang dishare melalui WAG dalam bentuk word. (STEAM)</p> 	25 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>https://www.dapodik.co.id/2019/05/formulir-pendaftaran-siswa-paud-tk-kb.html</p> <p>9. Dengan bantuan dari guru, siswa diminta untuk mengisi form yang telah dibagikan. (Critical Thinking)</p> <p>10. Dengan berdiskusi dengan guru, siswa diminta untuk membuat sebuah formulir pendaftaran TPQ di tempat ia mengaji. (Creativity, Critical Thinking, Religiusitas)</p> <p>11. Guru mengaitkan materi formulir dengan organisasi ASEAN. (Saintifik)</p> <p>12. Siswa mengamati penjelasan guru tentang ASEAN. (Mengamati)</p> <p>13. Guru memberikan pertanyaan pancingan yang akan menggali pengetahuan siswa tentang peran ASEAN. (Critical Thinking Communication)</p> <p>14. Guru menayangkan sebuah video pembelajaran tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama ASEAN. (TPACK)</p> <div data-bbox="379 875 775 1095" data-label="Image"> </div> <p>https://www.youtube.com/watch?v=tfWXl6mGs6U</p> <p>Tugas Mandiri (Offline)/Asinkron</p> <p>15. Setelah menonton dan mengamati video pembelajaran tadi, siswa diminta untuk menulis peran Indonesia dalam ASEAN. (Creativity)</p> <p>16. Siswa diminta untuk membuat sebuah peta pikiran sesuai dengan kreativitasnya masing-masing tentang kerja sama apa saja yang pernah dilakukan Indonesia di bidang Ekonomi, Politik, Sosial dan Budaya, Teknologi dan Pendidikan dalam lingkup ASEAN. (Critical Thinking, Creativity)</p> <p>17. Guru mengajak siswa membaca buku siswa halaman 51-53 dan meminta siswa untuk membaca dan mengamati arti bendera dan logo ASEAN. (Collaboration)</p> <p>18. Siswa diminta untuk mengamati penjelasan dari guru tentang logo dari tayangan ppt. (HOTS, STEAM)</p> <p>Tugas Mandiri (Offline)/Asinkron</p> <p>19. Setelah membaca teks di buku siswa, siswa dapat menuliskan pengertian dari logo berdasarkan bacaan yang telah dibaca. (Collaboration, Inquiry)</p> <p>20. Dengan menganalisa gambar logo ASEAN, siswa dapat menuliskan informasi-informasi penting dari logo. (Critical Thinking)</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	21. Guru meminta siswa untuk mencari dari berbagai sumber gambar logo, kemudian siswa diminta untuk menggambarkan salah satu logo kemudian mengartikan makna yang terkandung di dalamnya. (4C)	
Penutup	22. Guru melaksanakan penilaian dan refleksi. (Communication) 23. Guru berkolaborasi dengan siswa membuat kesimpulan. (Collaboration) 24. Guru memberikan penguatan dan mengingatkan siswa untuk selalu mematuhi protocol kesehatan dimanapun berada. (Communication) 25. Guru menutup pembelajaran dengan doa. (Religiusitas)	5 menit

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi Keaktifan di kelas online/WAG/Google Meet
2. Penilaian Pengetahuan : Latihan Soal Evaluasi melalui Google Form
3. Penilaian Keterampilan : Mengisi dan membuat formulir, membuat mind map, membuat logo

Mengetahui,
Kepala SDN Nguruhan II

Nguruhan, _____
Guru Kelas 6

USMAN, S.Pd
NIP. 19670813 199403 1 005

MIDYA HERTANTI, S.Pd
NIP. 19851002 201903 2 007



LK 3.5.1.2

BAHAN AJAR

KELAS/SEMESTER : VI/1

TEMA/SUB TEMA : 5/1

PEMBELAJARAN : 5

22 SEPTEMBER 2020



TUJUAN PEMBELAJARAN :

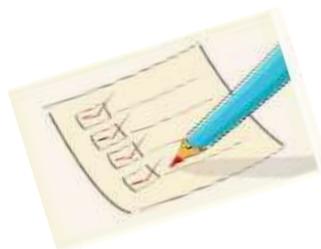
1. Setelah melihat tampilan yang ada pada ppt/word, siswa bisa menganalisa isi formulir pendaftaran beserta petunjuknya dengan benar.
2. Setelah berdiskusi dengan guru, siswa dapat membuat teks formulir pendaftaran untuk berbagai tujuan dan kegiatan beserta petunjuknya secara benar
3. Setelah menonton video pembelajaran tentang posisi dan peran Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN, siswa dapat menyebutkan peran Indonesia dalam ASEAN dengan terperinci
4. Setelah menonton video pembelajaran tentang posisi dan peran Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN, siswa dapat membuat mind map terkait dengan kerja sama apa saja yang pernah dilakukan Indonesia di bidang Ekonomi, Politik, Sosial dan Budaya, Teknologi dan Pendidikan dalam lingkup ASEAN
5. Setelah guru dan siswa membaca buku siswa, siswa dapat melakukan identifikasi logo dengan benar.
6. Setelah membaca buku siswa, siswa dapat membuat logo beserta maknanya secara benar





FORMULIR

Formulir adalah lembaran kartu atau kertas atau dokumen elektronik dengan ukuran tertentu yang di dalamnya terdapat data/informasi yang bersifat tetap dan juga bagian lain yang diisi dengan bagian yang tidak tetap. Formulir merupakan alat yang penting dalam menjalankan organisasi informasi, karena bermanfaat untuk merekam data sehingga dapat mengurangi kemungkinan kesalahan informasi.





Fungsi formulir

Formulir memiliki beberapa fungsi, diantaranya yaitu merupakan alat untuk mencari suatu keterangan tertentu, menghimpun data yang sama, menyampaikan informasi yang sama kepada bagian yang berbeda, sebagai bukti fisik, dan sebagai dasar petunjuk untuk bekerja.

Macam-macam formulir

1. Formulir Pendaftaran



4. Formulir Daftar Riwayat Hidup

Formulir Daftar Riwayat Hidup adalah suatu lembar isian atau formulir yang harus diisi seseorang pada saat hendak mengikuti suatu organisasi atau pun kegiatan-kegiatan tertentu.

The image shows a sample of a 'Formulir Daftar Riwayat Hidup' (Life History Form). It consists of several numbered sections with corresponding lines for text entry:

- 1. Nama
- 2. Jenis Kelamin
- 3. Tempat, Tgl. Lahir / Usia
- 4. Pekerjaan / Jabatan
- 5. Agama
- 6. Alamat
- 7. Telp / HP
- 7. Status Perkawinan
 - a. Belum / sudah / pernah kawin*)
 - b. nama istri/ suami *)
- 8. Riwayat Pendidikan
 - a. SD Tahun
 - b. SLTP Tahun
 - c. SLTA Tahun
 - d. P.T Tahun
- 9. Pengalaman Pekerjaan
 - a.
 - b.
 - c.
 - d.

5. Formulir Pengiriman Barang



Untuk lebih memahami lagi mengenai formulir pengiriman barang silahkan klik link berikut <https://www.youtube.com/watch?v=s-52ZNJEjDI>

Kelebihan menggunakan formulir

Kelebihan yang dapat diperoleh dalam menggunakan formulir adalah dapat menghemat waktu, tenaga dalam hal penulisan serta biaya dalam hal penggunaan kertas. Formulir akan memudahkan dalam hal menyimpan dan mencatat. Dengan adanya formulir, akan terbentuk adanya keseragaman sehingga dapat mengurangi terjadinya ketidakefektifan penyimpanan.

Manfaat adanya formulir

1. Sebagai media yang merekam data-data yang diperlukan keperluan tertentu
2. Sebagai media yang menetapkan tanggung jawab (atas transaksi bisnis apabila formulir tersebut seperti slip bank dll)
3. Sebagai media yang bisa mengurangi kesalahan apabila pesan berisi data hanya disampaikan secara lisan.
4. Sebagai media komunikasi antar orang dengan orang, bagian dengan bagian atau organisasi dengan organisasi dll

Untuk menjadi anggota dari sebuah organisasi maka kita harus mengisi formulir pendaftaran suatu organisasi.

Indonesia merupakan salah satu negara yang menjadi anggota ASEAN.



ASEAN



(Association of Southeast Asian Nations atau Perhimpunan Bangsa-Bangsa Asia Tenggara) adalah organisasi kawasan yang mewadahi kerja sama 10 (sepuluh) negara di Asia Tenggara.



Penandatanganan Deklarasi Bangkok pada tanggal 8 Agustus 1967 oleh Menteri-menteri Luar Negeri Narciso Ramos (Filipina), Adam Malik (Indonesia), Thanat Khoman (Thailand), Tun Abdul Razak (Malaysia), dan S. Rajaratnam (Singapura).

(Foto: Sekretariat ASEAN)



ASEAN dibentuk tanggal 8 Agustus 1967 di Bangkok, Thailand oleh lima negara pendiri, yaitu Indonesia, Malaysia, Filipina, Singapura, dan Thailand melalui penandatanganan Deklarasi Bangkok.

Negara-negara anggota ASEAN, berdasarkan tanggal menjadi anggota, adalah **Indonesia** (8 Agustus 1967); **Malaysia** (8 Agustus 1967); **Singapura** (8 Agustus 1967); **Thailand** (8 Agustus 1967); **Filipina** (8 Agustus 1967); **Brunei Darussalam** (8 Januari 1984); **Vietnam** (28 Juli 1995); **Laos** (23 Juli 1997); **Myanmar** (23 Juli 1997); **Kamboja** (30 April 1999).

Adanya keinginan kuat dari para pendiri ASEAN untuk menciptakan kawasan Asia Tenggara yang damai, aman, stabil dan sejahtera. Hal tersebut mengemuka karena situasi di kawasan pada era 1960-an dihadapkan pada situasi rawan konflik, yaitu perebutan pengaruh ideologi negara-negara besar dan konflik antar negara di kawasan yang apabila dibiarkan dapat mengganggu stabilitas kawasan sehingga menghambat pembangunan.

PERAN INDONESIA DALAM ASEAN

1. Pelopor Pendiri ASEAN

ASEAN merupakan tempat buat negara-negara yang ada di Kawasan Asia Tenggara yang bergerak di bidang ekonomi dan geo-politik. Organisasi tersebut dibentuk berdasarkan “Deklarasi Bangkok” pada tanggal 8 Agustus 1967 di Bangkok, Thailand. Indonesia yang diwakili oleh Adam Malik menjadi salah satu negara pelopor pendiri ASEAN, selain keempat nama pendiri ASEAN lainnya.

Sedangkan, keempat negara pendiri ASEAN lainnya yaitu seperti:

- Tun Abdul Razak (Malaysia)
- Rajaratnam (Singapura)
- Thanat Koman (Thailand)
- Narsisco Ramos (Filipina)

2. Salah Satu Pemimpin ASEAN

Pada saat kepemimpinan Presiden Soeharto, Indonesia pernah menjadi salah satu pemimpin ASEAN

3. Sebagai tuan rumah Konferensi Tingkat Tinggi ASEAN (KTT) pertama

Selain sebagai salah satu penggagas, Indonesia juga dipercaya untuk menyelenggarakan KTT ASEAN pertama. Saat itu, KTT ASEAN pertama sukses diselenggarakan di Bali pada 23-24 Februari 1976. Maka tak heran jika Indonesia juga dikenal sebagai penyelenggara KTT

ASEAN pertama.

4. Menciptakan Perdamaian di Kawasan Asia Tenggara

Indonesia merupakan negara yang termasuk selalu aktif dalam membantu menjaga perdamaian dunia.



Peran Indonesia dalam perdamaian dunia khususnya di Kawasan Asia Tenggara, diantaranya yaitu:

Indonesia berperan sebagai negara yang menengahi saat terjadi konflik antara Vietnam dan Kamboja pada 1987. Sampai akhirnya pada tahun 1991, tepatnya dalam Konferensi Paris, kedua negara tersebut akhirnya menyepakati perjanjian damai.

5. Peran Indonesia dalam Bidang Ekonomi dan Bisnis



Indonesia jadi negara driving force yang sangat diperhitungkan dalam rangkaian perundingan RCEP.

Kesepakatan Chapter on Small Medium Enterprises (SMES) dan Chapter on Economic and Technical Cooperation (ECOTECH) dicapai saat Indonesia memimpin.

Indonesia juga terlibat aktif dalam pengembangan start-up business.

Hal tersebut dilakukan melalui

penguatan pilot project berupa incubator pelatihan di bidang peningkatan produksi, akses pasar, akses finansial, dan pengembangan peraturan serta sumber daya manusia.

Buka juga link berikut ini

<https://www.youtube.com/watch?v=tfWXI6mGs6U>

untuk menambah pemahamanmu tentang peran dan posisi Indonesia dalam ASEAN.

Setiap organisasi mempunyai logo yang berbeda-beda. Setiap logo mempunyai arti dan makna yang melambangkan suatu organisasi.

Pengertian Logo, Fungsi Logo, Jenis & Aspek Logo

Pengertian Logo

Menurut Wikipedia, Logo adalah suatu gambar atau sekedar sketsa dengan arti tertentu, dan mewakili suatu arti dari perusahaan, daerah, organisasi, produk, negara, lembaga, dan hal lainnya membutuhkan sesuatu yang singkat dan mudah di ingat sebagai pengganti dari nama sebenarnya.

Fungsi Logo

Menurut Rustan (2009: 13) fungsi dari logo adalah sebagai berikut:

- Identitas diri. Supaya dapat membedakan dengan identitas milik orang lain
- Tanda Kepemilikan. Supaya membedakannya dengan milik orang lain
- Tanda Jaminan kualitas
- Mencegah peniruan/pembajakan
- Menambah nilai positif
- Propergi legal suatu produk atau organisasi
- Mengkomunikasikan informasi seperti keaslian, nilai dan kualitas

Jenis-Jenis Logo

Banyak jenis logo yang beredar di masyarakat. Tapi dasarnya logo terbagi atas

- **Logotype:** Adalah logo yang memakai wordmark (Kata/nama dengan unsur tipografi)
- **Logogram:** Adalah logo yang memakai ikon (ilustratif atau inisial)

Beberapa hal yang harus diperhatikan dalam membuat logo antara lain (Safanayong, 2006)

1. **Tipografi:** Banyak logo yang sukses hanya dengan menggunakan tipografi. Baik itu serif/sans serif atau jenis font lain. Menggunakan tipografi dapat memberikan semacam “emosi” kepada mereka yang melihatnya.
2. **Warna:** Warna merupakan salah satu hal sangat krusial dalam membuat logo, karena apabila warna yang kita gunakan salah, bisa jadi pesan dan emosi yang kita ingin sampaikan kepada masyarakat menjadi kacau dan rancu. Warna logo sebaiknya sederhana dan mudah diingat, tetapi tetap bisa memberikan ekspresi langsung kepada masyarakat atau konsumen. Menggunakan warna yang sederhana juga menghemat biaya produksi
3. **Bentuk:** Banyak logo yang bentuknya unik. Tetapi perhatikanlah bentuk logo yang ingin kita desain, karena setiap bentuk, baik bundar, lurus, siku dan lainnya akan mempunyai arti sendiri; bisa pasif, bisa aktif. Contohnya adalah klien kita menginginkan logo untuk produk sabun, sebaiknya jangan membuat bentuk logo yang keras dan siku.
4. **Keseimbangan:** Maksudnya adalah mencari atau menemukan seberapa baik logo yang dibuat. Dapat mencoba memutar atau membolak-balik logo tersebut untuk mendapatkan kemungkinan-kemungkinan lain yang dapat membuat logo lebih berkembang.
5. **Selera:** Hal ini juga dapat menentukan dalam pembuatan logo mengingat selera setiap orang berbeda-beda dan sangat subyektif.
6. **Riset:** Riset adalah aspek paling penting dalam membuat sebuah logo. Ini adalah kunci dalam membuat logo yang baik. Riset disini tentu bukan riset hanya dalam waktu 1-2 jam, tetapi riset secara

penuh. Kita harus mengerti perspektif dari pemesan logo. Berbicara dengan klien, orang-orang yang berada pada perusahaan tersebut, klien dari perusahaan tersebut, para distributor, lalu mencari data-data yang akurat tentang perusahaan tersebut, baru mulai membuat logonya.

7. **Opini:** Tidak ada yang salah untuk menanyakan pandangan, kritik, dan masukan dari orang lain dalam membuat logo.

LANGKAH-LANGKAH UNTUK MEMBUAT LOGO

1. Pilih tema yang diinginkan
2. Buat symbol atau gambar yang mewakili tema
3. Tulis kata atau kalimat yang mewakili tema
4. Tulis arti dari symbol, gambar, dan warna logo

Di bawah ini adalah beberapa contoh logo yang familiar dengan anak-anak:



Logo ASEAN



Logo Kab. Tuban



Logo SD



Logo Kementerian
Pendidikan
Nasional

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



SDN NGURUHAN II

KECAMATAN SOKO KABUPATEN TUBAN

Nama :

Kelas :

Nomor Absen :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



SDN NGURUHAN II

KECAMATAN SOKO KABUPATEN TUBAN

Nama :

Kelas :

Nomor Absen :

WIRAUSAHA

Satuan Pendidikan : SDN NGURUHAN II
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : 5. WIRAUSAHA
Sub Tema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 Hari

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : BAHASA INDONESIA

No. KD	Kompetensi Dasar	Indikator
3.6	Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Menganalisa isi formulir pendaftaran
4.6	Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya	4.6.1 Membuat formulir pendaftaran

Muatan : IPS

No. KD	Kompetensi Dasar	Indikator
3.3	Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, social, budaya, teknologi, dan Pendidikan dalam lingkup ASEAN	3.3.1 Menuliskan peran Indonesia dalam ASEAN
4.3	Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1 Membuat peta pikiran terkait dengan kerja sama Indonesia dalam ASEAN di berbagai bidang

Muatan : SBdP

No. KD	Kompetensi Dasar	Indikator
3.1	Memahami reklame	3.1.1 Mengidentifikasi logo
4.1	Membuat reklame	4.1.1 Membuat sebuah logo bertema bebas



TUJUAN KEGIATAN

TUJUAN KEGIATAN

Muatan : BAHASA INDONESIA

TUJUAN KEGIATAN

1. Setelah melihat tampilan yang ada pada ppt/word, siswa bisa menganalisa isi formulir pendaftaran beserta petunjuknya dengan benar.
2. Setelah melihat tampilan yang ada pada ppt/word, siswa bisa membuat formulir pendaftaran beserta petunjuknya dengan benar

Muatan : IPS

TUJUAN KEGIATAN

1. Setelah menonton video pembelajaran tentang posisi dan peran Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN, siswa dapat menuliskan peran Indonesia dalam ASEAN dengan terperinci
2. Setelah menonton video pembelajaran tentang posisi dan peran Indonesia dalam lingkup ASEAN, siswa dapat membuat peta pikiran terkait dengan kerja sama apa saja yang pernah dilakukan Indonesia di bidang Ekonomi, Politik, Sosial dan Budaya, Teknologi dan Pendidikan dalam lingkup ASEAN secara rinci

Muatan : SBdP

TUJUAN KEGIATAN

1. Setelah guru dan siswa membaca buku siswa, siswa dapat melakukan identifikasi logo dengan benar.
2. Setelah membaca buku siswa, siswa dapat membuat logo beserta maknanya secara benar



Aktivitas 1

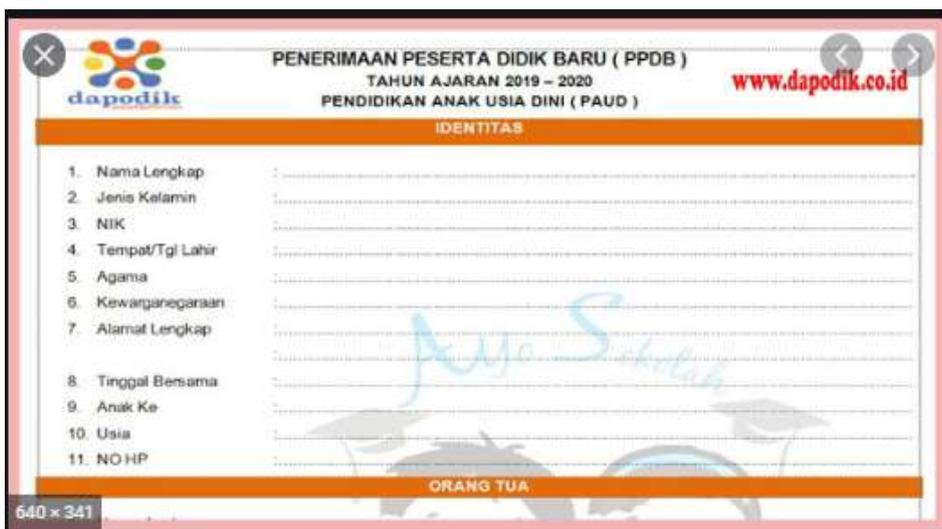
1. Ayo kita tonton video berikut!



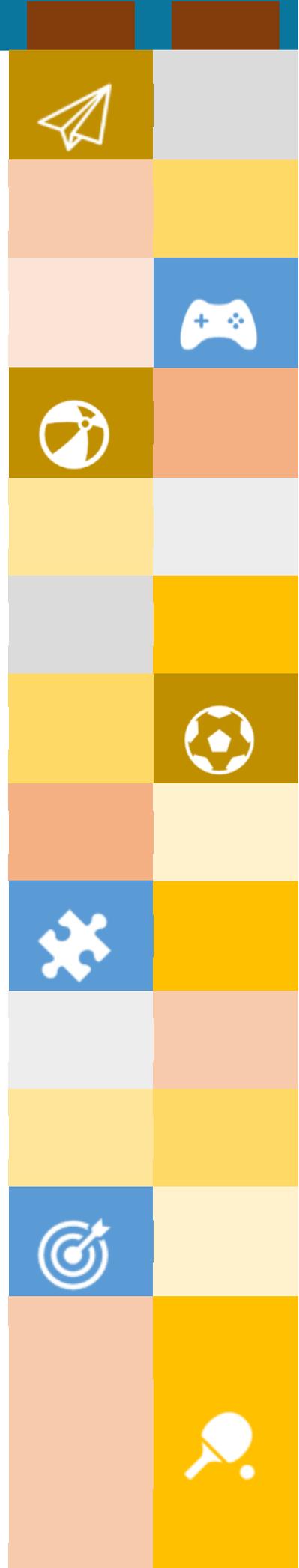
Untuk dapat menonton videonya silahkan klik link berikut ini!

https://www.youtube.com/watch?v=B5eQEHS�_BU

2. Setelah menonton video, cobalah mengisi formulir berikut sesuai dengan data dirimu masing-masing!

A screenshot of a web-based registration form titled 'PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU (PPDB) TAHUN AJARAN 2019 - 2020 PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)'. The form is from the 'dapodik' system, with the website 'www.dapodik.co.id' visible in the top right. The form is divided into sections: 'IDENTITAS' and 'ORANG TUA'. Under 'IDENTITAS', there are 11 numbered fields: 1. Nama Lengkap, 2. Jenis Kelamin, 3. NIK, 4. Tempat/Tgl Lahir, 5. Agama, 6. Kewarganegaraan, 7. Alamat Lengkap, 8. Tinggal Bersama, 9. Anak Ke, 10. Usia, and 11. NOHP. The 'ORANG TUA' section is partially visible at the bottom. The form has a white background with orange and blue accents. A watermark 'Jus S. S. S.' is visible in the background of the form.

3. Dengan memperhatikan unsur-unsur yang ada dalam sebuah formulir, buatlah sebuah formulir pendaftaran mengaji di TPQ tempat kamu mengaji!

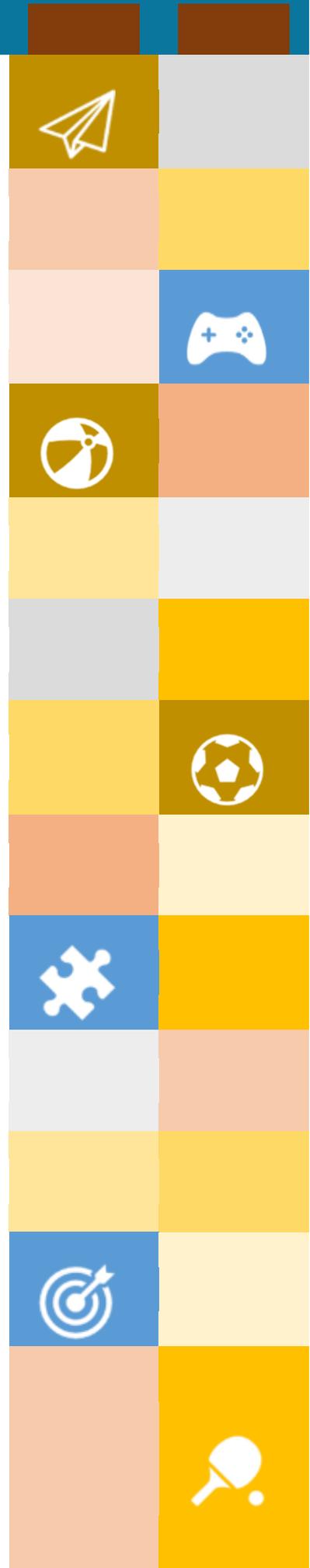


Aktivitas 2

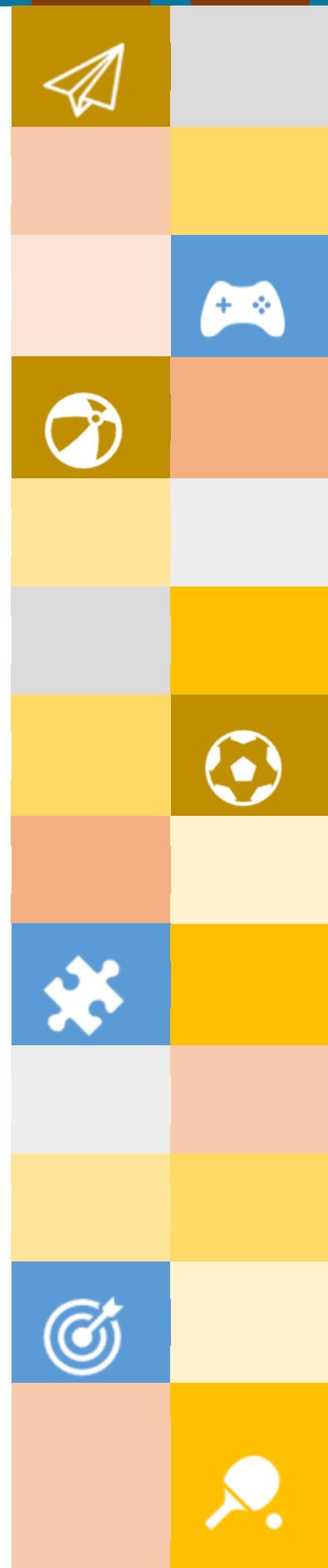
Yuk, kita
tonton video
berikut!



1. Untuk dapat menonton video pembelajaran di atas, klik link berikut <https://www.youtube.com/watch?v=tfWXI6mGs6U>
2. Setelah menonton video pembelajaran, tuliskan apa saja peran Indonesia dalam lingkup ASEAN!



3. Dari video pembelajaran yang telah kamu tonton, buatlah peta pikiran tentang kerja sama saja yang pernah dilakukan Indonesia di bidang Ekonomi, Politik, Sosial dan Budaya, Teknologi dan Pendidikan dalam lingkup ASEAN!



Aktivitas 3

1. Ayo, kita buka dan baca buku siswa halaman 51!

Arti Bendera dan Logo ASEAN



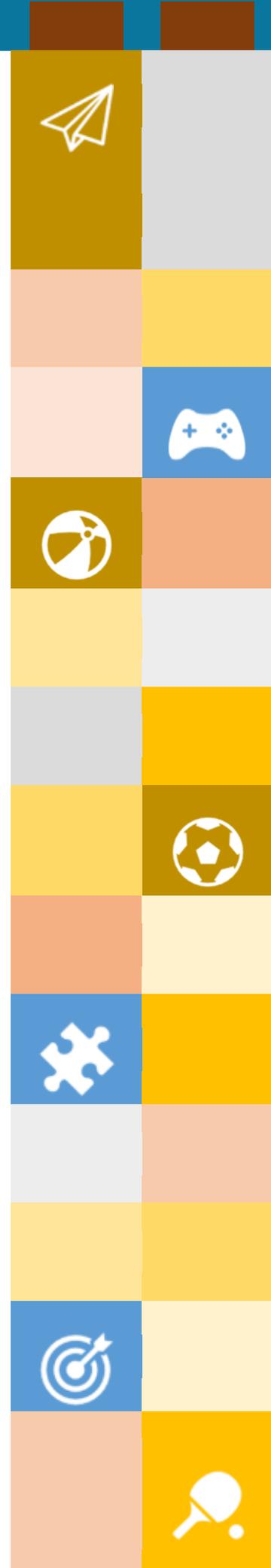
Bendera ASEAN melambangkan ASEAN yang stabil, penuh perdamaian, bersatu, dan dinamis. Adapun lambang ASEAN berada di tengah bendera ASEAN, sedangkan warna bendera dan lambang ialah biru, merah, putih, dan kuning; masing-masing mewakili warna dasar setiap bendera negara anggota ASEAN.

Warna biru melambangkan perdamaian dan stabilitas, merah melambangkan semangat dan kedinamisan, putih menunjukkan kesucian, dan kuning merupakan simbol kemakmuran.

Ikatan rumpun padi melambangkan harapan para tokoh pendiri ASEAN agar asosiasi itu secara bersama-sama terikat dalam persahabatan dan kesetiakawanan sosial. Lingkaran melambangkan kesatuan ASEAN.

2. Amati simbol dari ASEAN serta makna yang terkandung di dalamnya!
3. Lakukanlah analisa makna dari logo ASEAN!

1.
2.
3.
4.
5.



4. Perhatikan contoh-contoh logo berikut ini!

Amati logo berikut.



Logo Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan



Logo Hari Anak



Logo Ketahanan Lingkungan

Berdasarkan contoh-contoh di atas, buatlah sebuah logo kemudian berilah penjelasan dan makna dari logo yang telah kamu buat!

Langkah-langkah yang perlu kamu lakukan adalah sebagai berikut:

1. Pilih tema

2. Buatlah symbol

3. Tulis kata atau kalimat yang mewakili tema

4. Tulis arti dari symbol, gambar, dan warna dari logo



KESIMPULAN/REFLEKSI

1. Apa saja yang sudah kita pelajari hari ini?

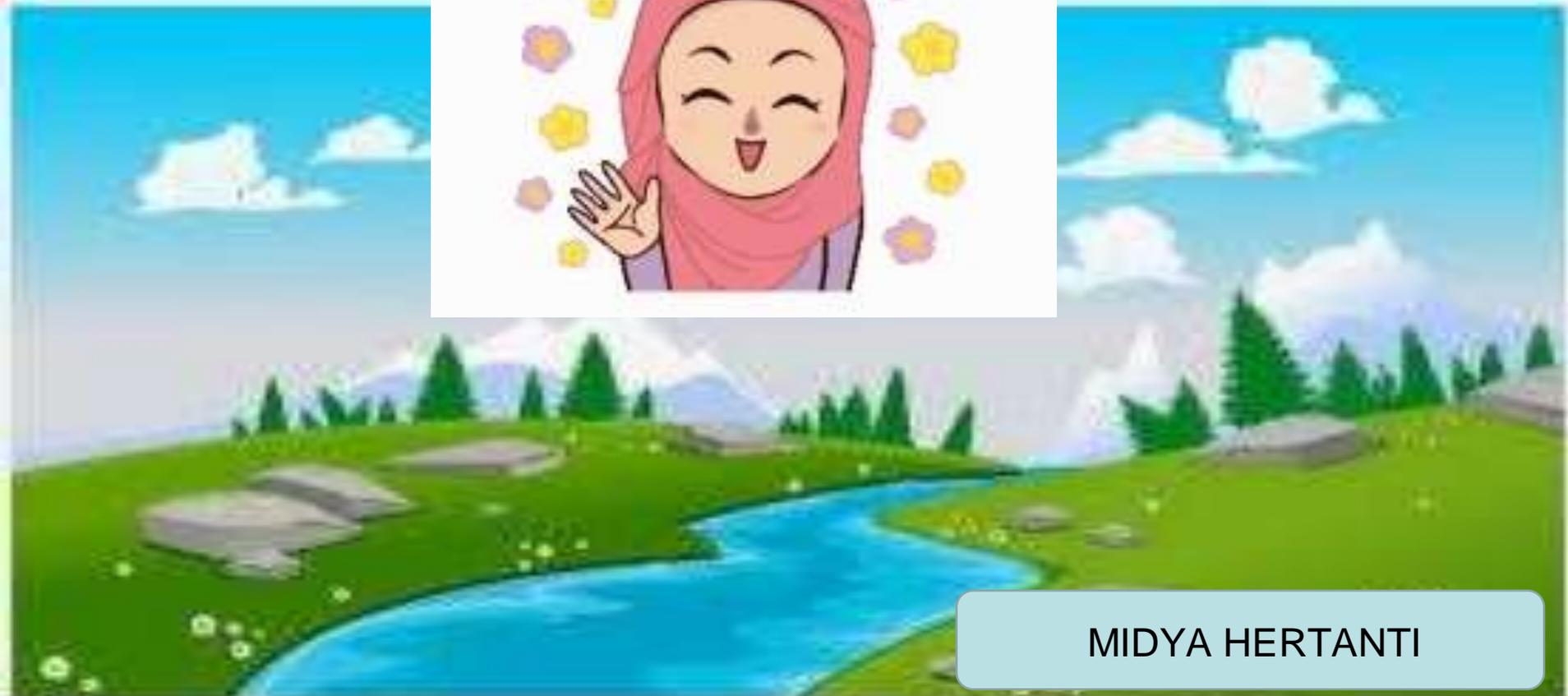
.....
.....

2. Hal menarik apa yang kamu dapatkan dari pembelajaran kita hari ini?

.....
.....



ASSALAMU'ALAIKUM



MIDYA HERTANTI

Sebelum kita mulai pelajaran
pada pagi ini marilah kita berdoa



TEMA 5

WIRAUSAHA

SUBTEMA 1

KERJA KERAS BERBUAH KESUKSESAN

PEMBELAJARAN 5



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melihat tampilan yang ada pada ppt/word, siswa bisa menganalisa isi formulir pendaftaran beserta petunjuknya dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi dengan guru, siswa bisa membuat formulir pendaftaran beserta petunjuknya dengan kreatif
3. Setelah menonton video pembelajaran tentang posisi dan peran Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN, siswa dapat menuliskan peran Indonesia dalam ASEAN dengan terperinci

4. Setelah menonton video pembelajaran tentang posisi dan peran Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN, siswa dapat membuat peta pikiran terkait dengan kerja sama apa saja yang pernah dilakukan Indonesia di bidang Ekonomi, Politik, Sosial dan Budaya, Teknologi dan Pendidikan dalam lingkup ASEAN secara rinci

5. Setelah guru dan siswa membaca buku siswa, siswa dapat melakukan identifikasi logo dengan tepat.
6. Setelah membaca buku siswa, siswa dapat membuat logo beserta maknanya dengan tepat.





1. Nama	:
2. Jenis Kelamin	:
3. Tempat Tgl. Lahir /Usia	:
4. Pekerjaan / Jabatan	:
5. Agama	:
6. Alamat	:
		Telp / HP
	
7. Status Perkawinan	:	a. Belum / sudah / pernah kawin*) b. nama istri/ suami *)
8. Riwayat Pendidikan	:	a. SD :.....Tahun
		b. SLTP :.....Tahun
		c. SLTA :.....Tahun
		d. P.T :.....Tahun
9. Pengalaman Pekerjaan	:	a.
		b.
		c.
		d.



FORMULIR



FORMULIR



AYO KITA TONTON
VIDEO BERIKUT!

Klik link nya

https://www.youtube.com/watch?v=B5eQEHS�_BU

Kita tonton yuuk..!!

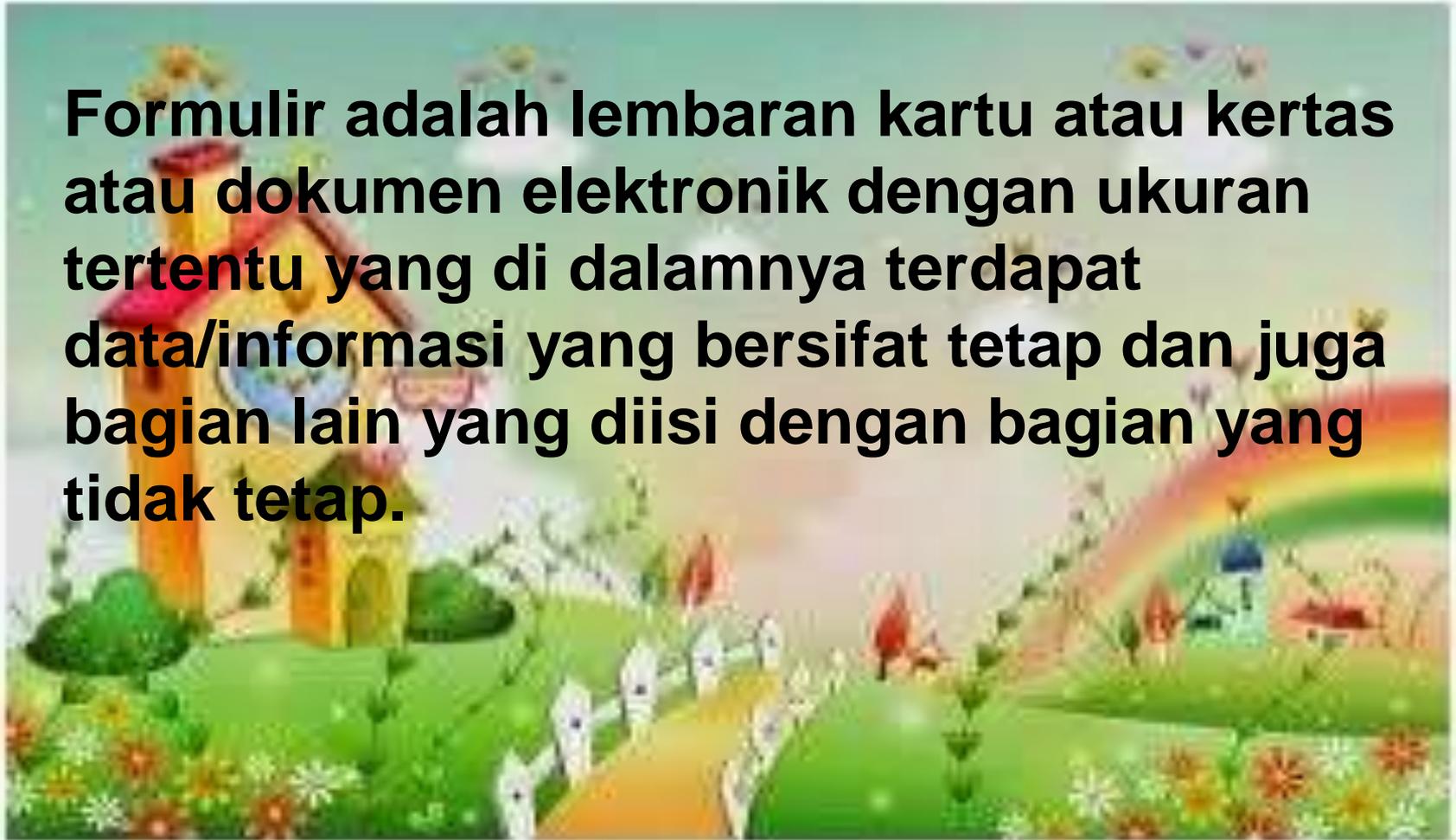




SCHOOL



Formulir adalah lembaran kartu atau kertas atau dokumen elektronik dengan ukuran tertentu yang di dalamnya terdapat data/informasi yang bersifat tetap dan juga bagian lain yang diisi dengan bagian yang tidak tetap.





FUNGSI FORMULIR

Alat Mencari Keterangan

Bukti fisik

Menghimpun Data

Petunjuk Bekerja

Menyampaikan Informasi
yang Sama

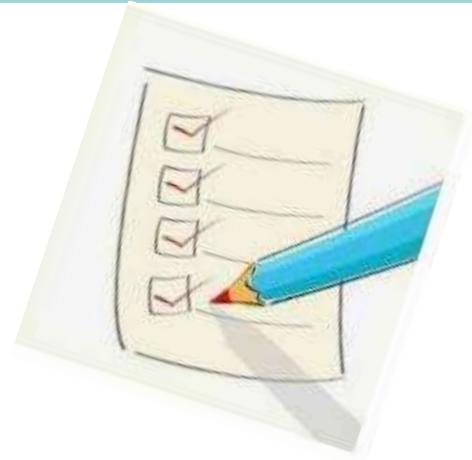
1. Formulir Pendaftaran

2. Formulir Penilaian

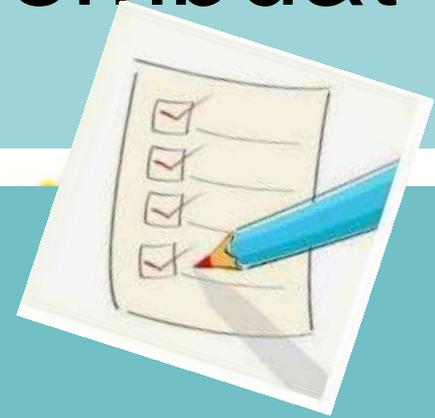
**3. Formulir Pengiriman
Uang (Transfer)**

4. Formulir Daftar Riwayat Hidup

5. Formulir Pengiriman Barang

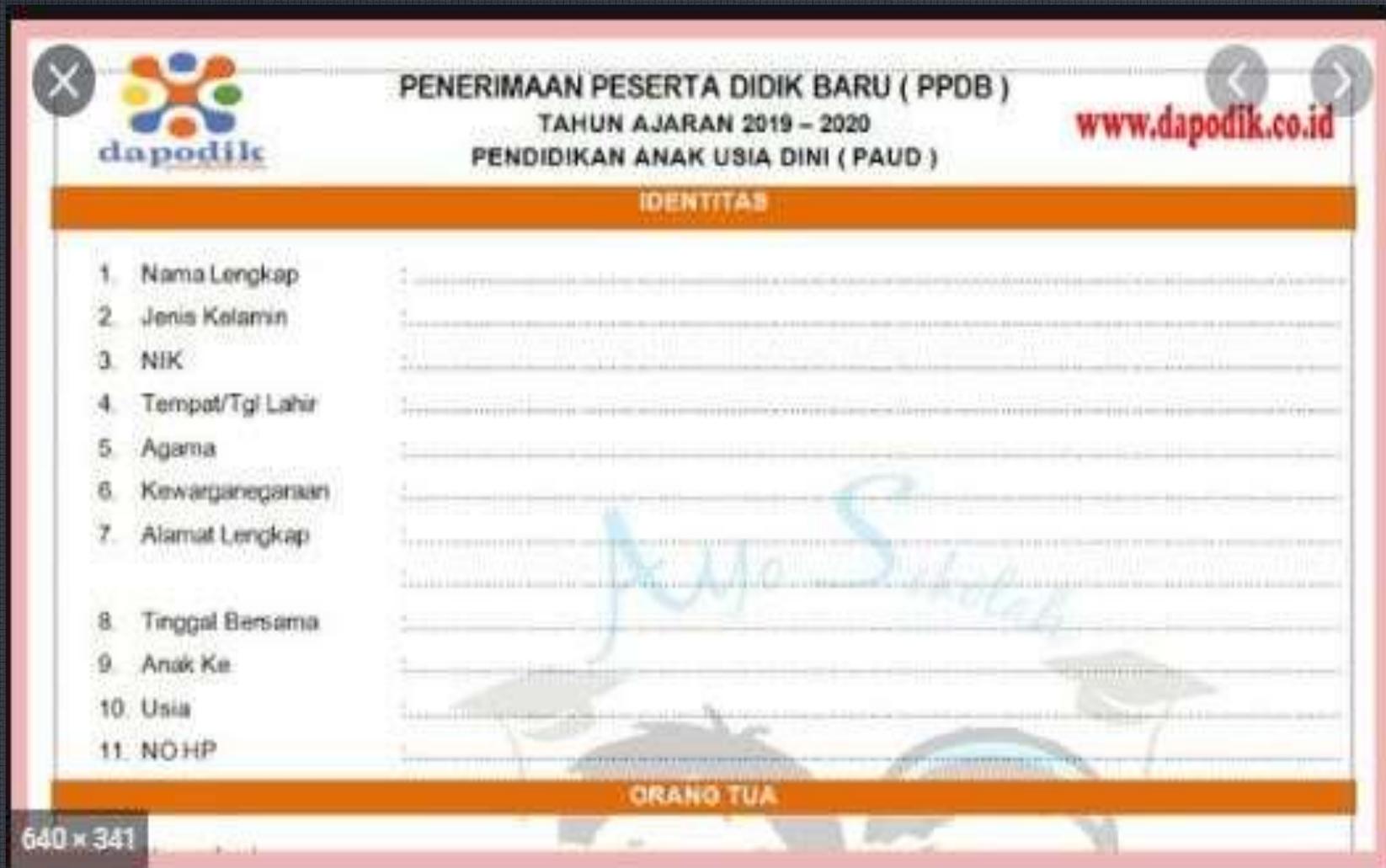


Langkah-langkah membuat Formulir



- 1. Tentukan Judul**
- 2. Tentukan tujuan/kegunaan pembuatan formulir**
- 3. Tuliskan data apa saja yang dibutuhkan**

Ayo, coba isi formulir berikut ini!



The image shows a screenshot of a web-based form for PAUD enrollment. At the top left is the Dapodik logo. The title is 'PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU (PPDB) TAHUN AJARAN 2019 - 2020 PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)'. The website address 'www.dapodik.co.id' is on the top right. The form is titled 'IDENTITAS' and contains 11 numbered fields for personal information. A watermark 'Jesse S. S. S.' is visible in the background. At the bottom, there is a section for 'ORANG TUA' and a resolution indicator '640 x 341'.

PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU (PPDB)
TAHUN AJARAN 2019 - 2020
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)

www.dapodik.co.id

IDENTITAS

1. Nama Lengkap
2. Jenis Kelamin
3. NIK
4. Tempat/Tgl Lahir
5. Agama
6. Kewarganegaraan
7. Alamat Lengkap
8. Tinggal Bersama
9. Anak Ke
10. Usia
11. NOHP

ORANG TUA

640 x 341

Ayo, berkreasi
membuat formulir
sederhana!



Untuk Mendaftar Sekolah
juga butuh formulir
bukaaaaan??? Pun dengan
organisasi lainnya termasuk
ASEAN



S
C
H
O
O

Simbol apakah ini?





ASEAN

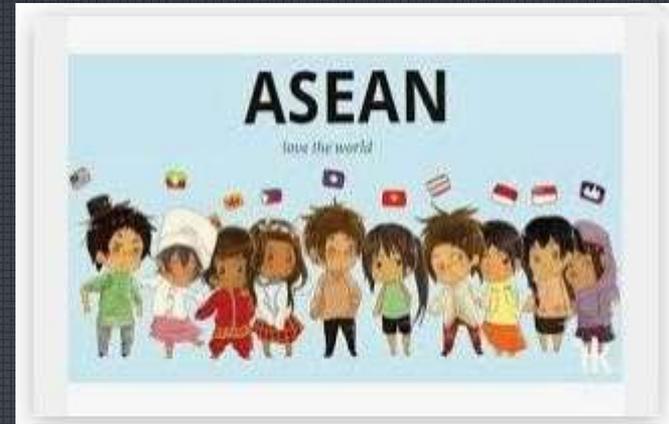
(Association of Southeast Asian Nations)

ASEAN dibentuk tanggal 8 Agustus 1967 di Bangkok, Thailand oleh lima negara pendiri, yaitu Indonesia, Malaysia, Filipina, Singapura, dan Thailand melalui penandatanganan Deklarasi Bangkok.

Berikut ini 5 Negara Pendiri ASEAN



APA PERAN INDONESIA DALAM ASEAN?



KITA TONTON YUK VIDEONYA!

KLIK LINK NYA YAAAAA.....



<https://www.youtube.com/watch?v=tfWXI6mGs6U>

Jangan lupa tulis peran pentingnya Indonesia dalam ASEAN yaaa....!!!

KITA TONTON YUK VIDEONYA!



Bagaimana sudah tahu peran Indonesia dalam ASEAN?

ASEAN merupakan salah satu organisasi terbesar di Kawasan Asia Tenggara yang memiliki simbol/logo serumpun padi yang terikat kuat

Ayo kita baca buku
siswa halaman 51-
53



Amati bendera dan
logo ASEAN

Arti Bendera dan Logo ASEAN



Bendera ASEAN melambangkan ASEAN yang stabil, penuh perdamaian, bersatu, dan dinamis. Adapun lambang ASEAN berada di tengah bendera ASEAN, sedangkan warna bendera dan lambang ialah biru, merah, putih, dan kuning; masing-masing mewakili warna dasar setiap bendera negara anggota ASEAN.

Warna biru melambangkan perdamaian dan stabilitas, merah melambangkan semangat dan kedinamisan, putih menunjukkan kesucian, dan kuning merupakan simbol kemakmuran.

Ikatan rumpun padi melambangkan harapan para tokoh pendiri ASEAN agar asosiasi itu secara bersama-sama terikat dalam persahabatan dan kesetiakawanan sosial. Lingkaran melambangkan kesatuan ASEAN.

Apa logo itu?

Logo merupakan bagian dari reklame. Logo adalah tanda, lambang, ataupun simbol yang mengandung makna dan digunakan sebagai identitas sebuah organisasi, perusahaan, atau individu agar mudah diingat oleh orang lain.

Amati logo berikut.



Logo Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan



Logo Hari Anak



Logo Ketahanan Lingkungan



FUNGSI LOGO



Identitas Diri

Tanda
Kepemilikan

Mencegah
Peniruan

Menambah Nilai
Positif

Mengkomunikasikan
Informasi



LANGKAH-LANGKAH MEMBUAT LOGO

- Pilih tema yang diinginkan
- Buat simbol atau gambar yang mewakili tema
- Tulis kata atau kalimat yang mewakili tema



CONTOH-CONTOH LOGO



Logo
Kurikulum
2013



Logo
Kabupaten
Tuban



Logo SD



Logo
Kementerian
Pendidikan dan
Kebudayaan



**AYO
KERJAKAN
LKPD**

mas-albbm.com | 578e2e53

Ayo Berlatih!

Ayooooo...., kita klik link di bawah ini!
<https://forms.gle/gBJNRV1im5zhMjtD7>

SELAMAT MENGERJAKAN

KESIMPULAN/REFLEKSI

1. Apa saja yang sudah kita pelajari hari ini?

.....
.....

2. Hal menarik apa yang kamu dapatkan dari pembelajaran kita hari ini?

.....
.....



PROTOKOL KESEHATAN





TERIMA KASIH

LK 1 EVALUASI - INSTRUMEN PENILAIAN

Kelas/Semester : VI / I
Tema : 5 (WIRUSAHA)
Subtema : 1 (Kerja Keras Berbuah Kesuksesan)
Pembelajaran : 5 (Lima)

1. Penilaian Sikap Lembar Penilaian Observasi

No	Nama	Disiplin				Tanggung Jawab				Komunikasi				Total Skor	Predikat	Ket.
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1			
1	BAGAS PRASTIYO															
2	ANDIKA GALIH PRANATA															
3	DIMAS ALDIANSAH															
4	AHMAD HAFID ADRIYANSYAH															
5	AHMAD ROISUL HALIM															
6	ESA AULIA NAZILA															
7	DEVINO RIFQI ARIFANSYAH															
8	DINA OLIVIA															
9	M. DIMAS JAYA PERDANA															
10	UBAY NAZIL MUSYARROF															

Rubrik Penilaian Observasi

Kriteria	Nilai			
	4	3	2	1
Disiplin	<p>Jika siswa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. rajin mengikuti kegiatan pembelajaran dengan daring 2. tepat waktu dalam pengumpulan tugas 3. menyelesaikan tugas dengan lengkap 	Jika yang nampak 2 aspek.	Jika yang nampak 1 aspek saja.	Jika tidak ada aspek yang terpenuhi.
Tanggung Jawab	<p>Jika peserta didik mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. menyelesaikan tugas yang diberikan dengan tepat waktu, 2. menyelesaikan tugas yang diberikan dengan lengkap, 3. menyelesaikan tugas yang diberikan dengan tepat 	Jika yang nampak 2 aspek.	Jika yang nampak 1 aspek saja.	Jika tidak ada aspek yang terpenuhi.
Komunikasi	<p>Jika siswa :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. aktif berkomunikasi dalam pembelajaran 2. mampu menyampaikan pendapat 3. berani bertanya jika tidak paham 	Jika yang nampak 2 aspek	Jika yang nampak 1 aspek saja	Jika tidak ada aspek yang terpenuhi.

Keterangan : 86-100 = Baik Sekali

76-85 = Baik

66-75 = Cukup

< 75 = Kurang

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan yang diberikan berupa tes tulis dalam bentuk lembar penilaian yang diberikan di akhir pembelajaran.

No.	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Bentuk Soal	Bobot	No. Soal
1	BAHASA INDONESIA	3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisa isi formulir pendaftaran • Menilai ciri formulir yang baik dan benar • Menyimpulkan pengertian tentang daftar riwayat hidup • Memprediksikan yang terjadi jika formulir tidak ditulis dengan baik dan benar • Menganalisa isi formulir pendaftaran dengan benar 	PG PG Isian Uraian Uraian	4 4 6 10 10	1 2 3 4 5
2.	IPS	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, social, budaya, teknologi, dan Pendidikan dalam lingkup ASEAN	3.3.1 <ul style="list-style-type: none"> • Menegaskan wilayah dari ASEAN • Memperjelas alasan negara ASEAN melakukan kerja sama di bidang politik • Menegaskan salah satu peran Indonesia dalam ASEAN • Menuliskan peran Indonesia dalam ASEAN • Memerinci nama-nama menteri luar negeri yang ikut menandatangani Deklarasi Bangkok 	PG PG Isian Isian Uraian	4 4 6 6 10	6 7 8 9 10
3.	SBdP	3.4 Memahami Reklame	3.4.1 <ul style="list-style-type: none"> • Memproyeksikan tampilan sebuah logo • membenarkan suatu logo berasal dari daerah tertentu • Memperjelas salah satu fungsi logo • Menganalisa langkah-langkah membuat logo • Menganalisa logo ASEAN 	PG Isian Isian Uraian Uraian	4 6 6 10 10	11 12 13 14 15

No.	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Bentuk Soal	Bobot	No. Soal

Analisis Penilaian

No	Nama Siswa	PG					Isian					Uraian					B.INDO	IPS	SBdP	Skor	Nilai
		1	2	6	7	11	3	8	9	12	13	4	5	10	14	15	3.2	3.6	3.3		
		Nomor Soal																			
Bobot Soal		4	4	4	4	4	6	6	6	6	6	10	10	10	10	10	1-5	6-10	11-15		
1	BAGAS PRASTIYO																				
2	ANDIKA GALIH PRANATA																				
3	DIMAS ALDIANSAH																				
4	AHMAD HAFID ADRIYANSYAH																				
5	AHMAD ROISUL HALIM																				
6	ESA AULIA NAZILA																				
7	DEVINO RIFQI ARIFANSYAH																				
8	DINA OLIVIA																				
9	M. DIMAS JAYA PERDANA																				
10	UBAY NAZIL MUSYARROF																				

$$NILAI = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

a. Mengisi Formulir dengan daftar periksa (Bahasa Indonesia KD 3.6)

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat mengisi sebuah contoh formulir			
2	Siswa mengetahui judul formulir			
3	Siswa mengetahui isi formulir			
4	Siswa mengetahui petunjuk pengisian formulir			

b. Membuat Formulir (Bahasa Indonesia KD 3.2)

Aspek yang Dinilai	Nilai			
	4	3	2	1
Kesesuaian Isi dan Judul	Menuliskan kesesuaian isi dan judul dengan tepat	Menuliskan kesesuaian isi dan judul agak tepat	Menuliskan kesesuaian isi dan judul dengan kurang tepat	Belum dapat menuliskan kesesuaian isi dan judul
Unsur-unsur yang ada dalam formulir	Mengandung semua unsur yang ada dalam formulir	Mengandung agak banyak unsur yang ada dalam formulir	Mengandung agak sedikit unsur yang ada dalam formulir	Belum mengandung unsur yang ada dalam formulir
Penyajian isi	Menyajikan formulir dengan rapi dan sistematis	Menyajikan formulir dengan cukup rapi dan sistematis	Menyajikan formulir dengan kurang rapi dan sistematis	Belum dapat menyajikan formulir pikiran dengan rapi dan sistematis

Lembar Penilaian Membuat Formulir

No	Nama Siswa	Kesesuaian Isi dan Judul				Unsur-unsur yang ada dalam formulir				Penyajian isi				Skor	Nilai
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1	BAGAS PRASTIYO														
2	ANDIKA GALIH PRANATA														
3	DIMAS ALDIANSAH														
4	AHMAD HAFID ADRIYANSYAH														

5	AHMAD ROISUL HALIM														
6	ESA AULIA NAZILA														
7	DEVINO RIFQI ARIFANSYAH														
8	DINA OLIVIA														
9	M. DIMAS JAYA PERDANA														
10	UBAY NAZIL MUSYARROF														

$$NILAI = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

c. Membuat peta pikiran (IPS KD 3.3)

Aspek yang Dinilai	Nilai			
	4	3	2	1
Judul	Terdapat judul dari peta konsep yang dibuat	Terdapat agak banyak judul dari peta konsep yang dibuat	Terdapat agak sedikit judul dari peta konsep yang dibuat	Tidak terdapat judul dari peta konsep yang dibuat
Penyajian	Susunan gambar dan huruf menarik dan proporsional	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang ditetapkan	Belum memenuhi kriteria yang ditetapkan
Contoh	Ilustrasi menarik, mudah diingat dan sesuai tema	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang ditetapkan	Belum memenuhi kriteria yang ditetapkan

Lembar Penilaian Membuat poster

No	Nama Siswa	Judul				Penyajian				Contoh				Skor	Nilai
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1	BAGAS PRASTIYO														
2	ANDIKA GALIH PRANATA														
3	DIMAS ALDIANSAH														
4	AHMAD HAFID ADRIYANSYAH														
5	AHMAD ROISUL HALIM														
6	ESA AULIA NAZILA														
7	DEVINO RIFQI ARIFANSYAH														
8	DINA OLIVIA														
9	M. DIMAS JAYA PERDANA														
10	UBAY NAZIL MUSYARROF														

d. Menganalisa makna dari logo ASEAN (SBdP KD 3.4)

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menyebutkan makna bendera ASEAN			
2	Siswa menyebutkan makna posisi lambang ASEAN			
3	Siswa dapat menyebutkan makna warna yang ada pada lambing ASEAN			
4	Siswa dapat mengetahui makna gambar rumpun padi yang terikat			

KISI-KISI SOAL

SEKOLAH : SDN NGURUHAN II
KELAS/SMT : 6/1
TEMA/SUBTEMA : 5/1
PEMBELAJARAN : 5

No	MAPEL	KD	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	Unsur HOTS	BENTUK SOAL	NO SOAL	
	Bahasa Indonesia	3.6	Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	Menganalisa isi formulir pendaftaran	Menganalisa	Pilihan ganda	1
				Menilai ciri formulir yang baik dan benar	Menilai	Pilihan ganda	2
				Menyimpulkan pengertian tentang daftar riwayat hidup	Menyimpulkan	Isian	3
				Memprediksikan yang terjadi jika formulir tidak ditulis dengan baik dan benar	Memprediksi	Uraian	4
				Menganalisa isi formulir pendaftaran dengan benar	Menganalisa	Uraian	5
	IPS	3.3	Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, social, budaya, teknologi, dan Pendidikan dalam lingkup ASEAN	Menegaskan wilayah dari ASEAN	Menegaskan	Pilihan ganda	6
				Memperjelas alasan negara ASEAN melakukan kerja sama di bidang politik	Memperjelas	Pilihan ganda	7
				Menegaskan salah satu peran Indonesia dalam ASEAN	Menegaskan	Isian	8
				Menuliskan peran Indonesia dalam ASEAN	Menuliskan	Isian	9

			-	Memerinci peran Indonesia dalam ASEAN	Memerinci	Uraian	10
SBdP	3.4	Memahami Reklame	-	Memproyeksikan tampilan sebuah logo	Memproyeksikan	Pilihan ganda	11
			-	Membenarkan suatu logo berasal dari daerah tertentu	Membenarkan	Isian	12
			-	Memperjelas salah satu fungsi logo	Memperjelas	Isian	13
			-	Menganalisa langkah-langkah membuat logo	Menganalisa	Uraian	14
			-	Menganalisa logo ASEAN	Menganalisa	Uraian	15

CATATAN:

Bentuk/Jumlah Soal	Pilihan Ganda		BI	IPA	PPKN
		5	1,2	6,7	11
	Isian	5	3	8,9	12,13
	Uraian	5	4,5	10	14,15

LK 3. LEMBAR EVALUASI

Berdasarkan kisi-kisi soal yang Saudara susun, kembangkanlah soal beserta kunci jawabannya dengan ketentuan sebagai berikut:

(1) Soal sesuai dengan indikator pencapaian kompetensi

(2) Bentuk dan jumlah soal

(a) Pilihan ganda : 5 soal

(b) Isian : 5 soal

(c) Uraian : 5 soal

Link: <https://forms.gle/gBJNRV1im5zhMjtD7>

