

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDIT INSAN RABBANI
Kelas/Semester : VI (Enam) / I
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 1 : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca teks, siswa mampu menuliskan karakter yang harus dimiliki seseorang untuk sukses berwirausaha.
2. Melalui kegiatan wawancara dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">> Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan ketua kelas untuk memimpin do'a, kemudian mengabsen siswa dan menyanyikan lagu wajib Berkibarlah Benderaku. (Orientasi)> Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi)> Memberikan gambaran tentang manfaat pelajaran hari ini dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)> Tepuk fokus	1 Menit
Kegiatan Inti	Ayo membaca & menulis <ul style="list-style-type: none">> Siswa diajak bertanya jawab apakah ada yang bercita-cita menjadi wirausaha dan alasan mengapa ingin menjadi wirausaha. (HOTS)> Siswa membaca wacana tentang karakteristik wirausaha> Siswa menuliskan lima karakter yang harus dimiliki seseorang untuk sukses berwirausaha.	8 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> > Selanjutnya, beberapa siswa diminta menyebutkan usaha yang akan dijalannya jika kelak ia menjadi seorang wirausaha. > Seluruh siswa diminta bergabung dengan kelompoknya yang telah terbentuk pada pembelajaran sebelumnya untuk melakukan wawancara kepada pemilik usaha di kantin sekolah, kemudian menuliskan hasil wawancara dalam bentuk deskripsi yang akan dipresentasikan di depan kelas. Hasil wawancara menjadi karya kelas dan dapat dipajang pada dinding kelas. (<i>Creativity & Innovation</i>) > Siswa diajak berdiskusi tentang cara menumbuhkan karakter wirausahawan yang sukses. (<i>Critical thinking & Problem Solving</i>) <p>Hasil yang diharapkan :</p> <ul style="list-style-type: none"> > Siswa dapat memahami beragam wirausaha di lingkungan sekitar dan menumbuhkan karakter wirausaha dalam dirinya. 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> > Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan tentang kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan : <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Setelah menyimak wacana tentang karakter wirausaha dan melakukan wawancara, apakah kamu tertarik untuk berwirausaha? mengapa ?</i> 2. <i>Apakah kamu senang melakukan kegiatan pembelajaran hari ini?</i> <p>Kerjasama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> > Bersama orangtua, siswa mengamati usaha-usaha di sekitar tempat tinggalnya dan bagaimana pemilik usaha menjalankan usaha mereka serta menuliskan nilai-nilai yang dipelajari dari usaha-usaha tersebut. > Pelajaran diakhiri dengan salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa. (<i>Religius</i>) 	<p>1 Menit</p>

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- Pengamatan sikap (diamati selama kegiatan berlangsung)
- Penilaian Pengetahuan
- Penilaian Keterampilan
- Penilaian observasi saat wawancara, diskusi dan tanya jawab.

Bekasi, 16 November 2021
Guru Kelas VI



Rukmini, S.Pd.I.

LAMPIRAN
PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

• **Penilaian Sikap**

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Bekerja Keras				Mandiri				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
dst													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

• **Penilaian Pengetahuan**

1. Tuliskan 5 nilai-nilai karakter yang harus dimiliki seseorang untuk sukses berwirausaha!

2. Keterangan:

➤ Soal bernilai 100

➤ Rincian nilai :

Jika siswa mampu menjawab dengan tepat 5 nilai kepemimpinan diberi nilai 100.

Jika siswa mampu menjawab dengan tepat 4 nilai kepemimpinan diberi nilai 90. Jika siswa mampu menjawab dengan tepat 3 nilai kepemimpinan diberi nilai 80. Jika siswa mampu menjawab dengan tepat 2 nilai kepemimpinan diberi nilai 70. Jika siswa mampu menjawab dengan tepat 1 nilai kepemimpinan diberi nilai 60.

• **Penilaian Keterampilan**

Keterampilan menyajikan contoh keberagaman wirausaha hasil wawancara

Instrumen Penilaian

Nama Kelompok:

Nama Anggota:

No	Indikator	Ada	Tidak	Catatan
1	Nama pengusaha			
2	Jenis usaha yang dijalankan			
3	Alasan memilih menekuni jenis usaha tersebut			
4	Modal sewaktu mengawali usaha			
5	Jumlah pegawai yang dipekerjakan			
6	Waktu memulai usaha			
7	Hambatan usaha			
8	Kepuasan terhadap usahanya saat ini			

- **Penilaian Observasi**

Penilaian menggunakan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkannya.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (penyampaian ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama kegiatan tanya jawab.

Catatan: Centang pada bagian yang memenuhi kriteria

$$\text{Penskoran} = \frac{\text{Nilai Perolehan}}{\text{Nilai Maksimal}} \times 10$$

KARAKTERSTIK WIRAUSAHA



Salah satu kegiatan wirausaha bidang percetakan

Wirausaha adalah seseorang yang bebas dan memiliki kemampuan untuk hidup mandiri dalam menjalankan kegiatan usahanya atau bisnisnya. Seorang wirausaha bebas merancang, menentukan, mengelola dan mengendalikan semua usahanya. Seseorang yang memiliki jiwa dan sikap wirausaha selalu tidak puas dengan apa yang telah dicapainya. Seorang wirausaha selalu meningkatkan usahanya dari waktu ke waktu. Ia selalu dan berinovasi tanpa henti karena dengan berkreasi dan berinovasilah semua peluang dapat diperolehnya.

Pada hakikatnya, semua orang memiliki jiwa seorang wirausaha, yang artinya semua orang bisa menjadi wirausaha. Namun, jika ada orang yang tidak bisa menjadi wirausaha, dapat disebabkan oleh beberapa faktor, di antaranya faktor ekonomi dan faktor lingkungan.

Faktor ekonomi yang menghambat salah satunya karena tidak adanya dana untuk membangun sebuah usaha. Faktor lingkungan yang menghambat misalnya masyarakat yang tidak mendukung berjalannya sebuah usaha yang dimiliki oleh orang tersebut. Faktor lain yang dapat menyebabkan orang tidak bisa menjadi wirausaha adalah faktor dari dalam diri orang tersebut. Contohnya kurangnya minat atau keberanian dari dalam diri seseorang untuk menjadi seorang wirausaha. Menjadi seorang wirausaha, harus siap untuk gagal. Hal tersebutlah yang jarang dimiliki oleh masyarakat pada umumnya.

Keengganan masyarakat untuk mendirikan sebuah usaha menjadikan mereka bergantung kepada orang lain. Mereka lebih menyukai bekerja pada orang lain dan dibayar oleh orang lain daripada bekerja untuk diri sendiri dan mempekerjakan membutuhkan orang-orang yang mempunyai jiwa wirausaha. Hal ini dapat mengurangi orang lain. Padahal, negara-negara berkembang seperti negara Indonesia sangat masalah terbesar di Indonesia, yaitu pengangguran.

Sumber: <http://puputseptiaherawatt.blogspot.com/2013/04/karakteristik-wirausaha-28.html>

