

RPP DARING

KELAS VI SEMESTER I

TEMA 5 WIRAUSAHA

SUBTEMA 1 KERJA KERAS BERBUAH KESUKSESAN

PEMBELAJARAN 1

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Tugas Pendidikan Profesi Guru dalam Jabatan



Disusun Oleh :

Nama : Anita Cahyani, S.Pd.

Kelas : PGSD 3. C

PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG) DALAM JABATAN

UNIVERSITAS VETERAN BANGUN NUSANTARA

KABUPATEN SUKOHARJO

2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

JENIS DARING KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan	: SD/MI
Kelas / Semester	: 6 /1
Tema	: Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema	: Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia (3.6, 4.6), IPA (3.5, 4.5), IPS (3.3, 4.3)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 hari
Hari / Tgl Pelaksanaan :	

KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

A. TUJUAN

1. Dengan membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN”, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci kemudian siswa mampu menuliskan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu membedakan macam-macam magnet dan siswa mampu menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet secara benar.
3. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) dan menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara cermat.

KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantorpos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Mengidentifikasi berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain).
2	4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 Menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain).

IPA






NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Membedakan macam-macam magnet.
2	4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1 Menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet.

IPS

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1 Menuliskan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan aplikasi <i>Zoom</i> dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN” melalui youtube https://youtu.be/-xSUAih3Gjc dan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. Kemudian, Siswa menuliskan hal-hal yang berkaitan dengan teks bacaan.(Guru mengeshare Ppt) (Critical Thinking, Analysing) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencari informasi secara mandiri tentang kerja sama ekonomi antarnegara ASEAN dari berbagai sumber, kemudian siswa mempresentasikan hasilnya dalam bentuk rekaman atau video. (Critical Thinking and Problem Solving, Analysing) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati ppt yang guru share tentang berbagai macam magnet, siswa menjawab pertanyaan yang 	155 menit

	<p>disediakan , kemudian, siswa menuliskan apa saja yang mereka ketahui tentang magnet. (Analysing)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Magnet Batang</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Magnet Silinder</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Magnet Jarum</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>Magnet Ladam</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Magnet Lingkaran</p> </div> </div> <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan <i>google form</i> kepada siswa. Siswa menjawab pertanyaan yang disediakan di <i>google form</i> tentang formulir, menceritakan pengalaman mengisi formulir dan apa saja jenis formulir yang mereka ketahui, kemudian siswa melaporkannya ke guru dalam bentuk foto atau video. (Critical Thinking and Problem Solving, Analysing) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati dan membaca contoh formulir yang terdapat di buku (Formulir A dan B) dan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku, kemudian menuliskan persamaan dan perbedaan antara formulir A dan formulir B. (Analysing). <p>Ayo Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa melakukan tanya jawab dengan guru ,melalui <i>zoom/google classroom</i> mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan. 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto ke dalam <i>google form</i>. (Variasi Aktivitas) Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. Tugas 	<p>10 menit</p>

	<p>pengumpulan di <i>google form</i>. (<i>Life Skills dan Variasi Aktivitas</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	
--	---	--

MATERI PEMBELAJARAN

- Menuliskan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.
- Menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet.
- Menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir

METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Macam-macam magnet (batang, ladam, cakram/lingkaran

A. MEDIA PEMBELAJARAN

Media : 1. Powerpoint
 2. Video pembelajaran tentang benda disekitar kita :
<https://youtu.be/-xSUAih3Gjcv> (di unduh pada tanggal 19 September 2020)

Alat : **Alat dan Bahan**

- Aplikasi *Zoom* atau *google classroom*
- Panduan Buku Guru dan Siswa
- Video/ slide/ gambar dan materi ajar
- Internet

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian

1. IPS

Tulisan dan presentasi tentang keragaman sosial dan budaya di provinsi masing-masing dinilai dengan rubrik.

Catatan : Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian : Nilai Total X 10

12

Contoh : $10 \times 10 = 8,33 \times 10 = 83,3$

12

2. IPA dinilai dengan daftar periksa.

Hasil eksplorasi dinilai dengan daftar periksa.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Struktur Presentasi	Presentasi memuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut. ✓	Presentasi memuat pembukaan atau penutup dan inti serta dikomunikasikan secara runtut.	Presentasi hanya memuat inti dan disampaikan dengan runtut.	Presentasi hanya memiliki pembuka atau penutup saja.
Tema	Seluruh gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema	Sebagian besar gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema ✓	Sebagian kecil gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema	Gagasan pokok dan gagasan pendukung tidak sesuai tema
Fakta Pendukung	Seluruh fakta tentang keragaman sosial dan budaya yang terdapat di lingkungan provinsi masing-masing disajikan dengan benar	Sebagian besar fakta tentang keragaman sosial dan budaya yang terdapat di lingkungan provinsi masing-masing disajikan dengan benar ✓	Sebagian kecil fakta tentang keragaman sosial dan budaya yang terdapat di lingkungan provinsi masing-masing disajikan dengan benar	Fakta tentang keragaman sosial dan budaya yang terdapat di lingkungan provinsi masing-masing tidak benar

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan hal yang mereka ketahui tentang magnet.			
2	Siswa menuliskan jenis-jenis magnet.			
3	Siswa menuliskan penjelasan tentang arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet.			
4	Siswa menjelaskan perbedaan bentuk masing-masing magnet.			
5	Siswa menuliskan kesimpulan			

3. Bahasa Indonesia

Diskusi tentang formulir dinilai dengan catatan anekdot.

4. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (Disiplin)

Contoh dapat dilihat pada bagian akhir (lampiran) buku ini.

Pengayaan

Siswa bisa diberikan berbagai contoh formulir yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari, khususnya yang dekat dengan kehidupan mereka (*melalui google form*).

Remedial

Siswa yang belum mampu mengidentifikasi tentang berbagai jenis formulir dan tujuannya akan mengikuti penguatan dengan pendampingan guru.

Siswa dapat diberikan berbagai contoh formulir sederhana dan diminta untuk mencermati bagian per bagian (*melalui google form*).

Kerja sama dengan Orang Tua

- Siswa menceritakan kepada orang tua mereka tentang formulir yang telah mereka pelajari. Siswa meminta orang tuanya menuliskan komentar.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Purwanto,2020
Guru Kelas VI

WARDOYO, S. Pd.
NIP. 19630813 198304 1 005

ANITA CAHYANI, S.Pd.
NIP. 19890123 201902 2 002