

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD 3 Bantul
Kelas/Semester : VI/ I
Tema : 5. Wirausaha
Subtema : 2. Usaha di Sekitarku
Pembelajaran ke : 3 (tiga)
Muatan Pelajaran : IPA, Bahasa Indonesia
Alokasi waktu : 3 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan melakukan praktek dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.
- Dengan melakukan simulasi dan praktek siswa dapat mengisi daftar riwayat hidup.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan awal

- Guru mengucapkan salam pembuka dan mengajak siswa untuk berdoa terlebih dahulu.
- Guru melakukan presensi dan mengecek kesiapan siswa dengan memberi motivasi kepada siswa.
- Guru menginformasikan tujuan pembelajaran hari ini.

2. Kegiatan Inti

- Guru melakukan apersepsi dengan cara melakukan tanya jawab dengan siswa tentang kebiasaan membeli cinderamata.
- Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang sifat-sifat magnet
- Siswa melakukan praktek tentang benda yang dapat ditarik oleh magnet
- Kemudian, siswa diminta menuliskan beberapa hal berikut:
 - a) arti daftar riwayat hidup
 - b) tujuan dibuatnya daftar riwayat hidup.
 - c) hal-hal yang perlu dicantumkan dalam daftar riwayat hidup.
- Siswa mengisi daftar riwayat hidup

3. Kegiatan akhir

- Siswa dan guru melakukan refleksi tentang pembelajaran hari ini.
- Siswa dan guru menuliskan kesimpulan tentang pembelajaran yang sudah dilaksanakan.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Portofolio
- c. Penilaian Keterampilan : Portofolio

Mengetahu,
Kepala Sekolah

Sumaryatun, S. Pd, M. Pd
NIP. 196508241986042006

Bantul, Mei 2021
Guru Kelas VI

Sumandita Noviani, M.Pd
NIP. 198211012010012020

LAMPIRAN

1. Lembar Kerja Siswa

Benda yang ditarik magnet

A. Siapkan alat dan bahan: magnet, kertas, cermin, plastic, kain, penjepit kertas, air, paku payung, karet penghapus, dan uang logam.

B. Langkah Kegiatan

1. Buatlah prediksi jika magnet didekatkan pada benda-benda tersebut! Tuliskan prediksimu dalam table.
2. Setelah menulis prediksimu, lakukan percobaan dengan mendekatkan magnet pada benda-benda tersebut! Benda apa saja yang tertarik oleh magnet? apa saja benda yang tidak tertarik oleh magnet? Tuliskan hasil percobaanmu dalam table berikut!

No	Nama Benda	Prediksi	Hasil Percobaan
1	Kertas		
2	Cermin		
3	Kayu		
4	Plastic		
5	Kain		
6	Penjepit kertas		
7	Air		
9	Paku payung		
10	Penghapus		
11	Uang logam		

C. Buatlah kesimpulan dari kegiatan tersebut!

2. Petunjuk Pengisian Daftar Riwayat Hidup

PETUNJUK PENGISIAN DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Pribadi

Cantumkan dalam data pribadi nama lengkap, alamat lengkap, kode pos, nomor telepon, jenis kelamin, tempat dan tanggal kelahiran, kewarganegaraan, dan agama.

2. Bidang yang diminati

Tuliskan bidang yang kamu minati.

3. Riwayat Pendidikan

Tuliskan riwayat pendidikan yang pernah kamu tempuh, misalnya Taman Bermain, TK A, TK B, dan SD.

4. Ekstrakurikuler dan Kursus

Cantumkan ekstrakurikuler dan kursus yang pernah kamu ikuti.

5. Kecakapan

Tuliskan kecakapan atau keterampilan lain yang kamu memiliki.

6. Kesimpulan

Tuliskan di bagian kesimpulan sikap dan keterampilan yang menonjol dalam dirimu yang mendukung bidang yang kamu pilih.

3. Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Data Pribadi

Nama :

Alamat :

.....

Kode Pos :

Nomor Telepon :

Jenis Kelamin :

Tempat/tanggal Kelahiran :

Warga Negara :

Agama :

Bidang yang Diminati

Saya berminat di bidang

Riwayat Pendidikan

Tahun		Sekolah
-		

Ekstrakurikuler dan Kursus

.....

Kecakapan

.....

Kesimpulan

(Penjelasan singkat mengenai sikap dan keterampilan yang dimiliki)

.....

Demikian Daftar Riwayat Hidup ini saya buat dengan sebenarnya.

(.....)

4. Lembar Observasi Penilaian Sikap

No.	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Teliti			✓		
2.	Bertanggung jawab		✓			
3.						