

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDII AL ABIDIN SURAKARTA
Kelas /Semester : VI / 1 (Satu)
Tema 5 : Wirausaha
Subtema 2 : Usaha di Sekitarku
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi Waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI-1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
 KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
 KI-3 Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
 KI-4 Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD) :		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.6	Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1	Menganalisis berbagai jenis teks formulir (daftar riwayat hidup, ekskul, lomba, dan lain-lain).
4.6	Mengisi teks formulir (pendaftaran kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1	Mengembangkan satu contoh daftar riwayat hidup di lingkungan keluarganya.

IPA

Kompetensi Dasar (KD) :		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.5	Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1	Menganalisis sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.
4.5	Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1	Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

IPS

Kompetensi Dasar (KD) :		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.3	Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1	Menyimpulkan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN
4.3	Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN	4.3.1	Mengembangkan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui media **group Whatsapp** dan **ZOOM** serta tampilan slide power point tentang daftar riwayat hidup, siswa dapat **menganalisis** cara membuat daftar riwayat hidup di lingkungan keluarga.
- Melalui media **group Whatsapp** dan **ZOOM** serta tampilan slide power point tentang daftar riwayat hidup, siswa dapat **mengembangkan** satu contoh daftar riwayat hidup di lingkungan keluarga.
- Melalui media **group Whatsapp** dan **ZOOM** siswa mampu **menganalisis** benda – benda magnetis dan nonmagnetis dengan tepat.
- Melalui media **group Whatsapp** siswa mampu **menyajikan** laporan gambar yang merupakan benda magnetis dan nonmagnetis
- Setelah mengamati gambar yang dikirim Guru Ke **group Whatsapp**, siswa mampu **menyimpulkan** kegiatan wirausaha yang ada dilingkungan sekitar tempat tinggalnya.
- Melalui media **group WhatsApp** dan **ZOOM** serta tampilan slide power point tentang kegiatan ekspor , siswa dapat Mengembangkan laporan informasi kegiatan ekspor dengan tepat.

D. Materi Pembelajaran

MUATAN PELAJARAN	MATERI
Bahasa Indonesia	Daftar Riwayat Hidup
IPA	Benda magnetis dan nonmagnetic
IPS	Kegiatan Wirausaha

E. MODEL, PENDEKATAN, dan METODE PEMBELAJARAN

- ❖ Model : Discovery learning
- ❖ Pendekatan : Scientific, kolaboratif
- ❖ Metode Pembelajaran : Daring, Pengamatan , Penugasan, Tanya jawab

F. MEDIA, BAHAN, dan SUMBER BELAJAR

- ❖ Media : Laptop / HP, Zoom, WAG, Buku Siswa
- ❖ Bahan : Magnet, Paku, Penggaris, Baterai, Kawat, Formulir
- ❖ Sumber belajar : Buku teks siswa Tema 5, Youtube, Google

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Melalui aplikasi Zoom: <ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing2. Guru mengecek kehadiran siswa. (Integritas)3. Guru mengajak siswa berdoa dengan dipimpin oleh salah satu siswa. (Religius)4. Guru memandu siswa menyanyikan lagu nasional “Satu Nusa Satu Bangsa” bersama-sama. (Nasionalis)5. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (Communication-4C)6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana penilaian.7. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya (collaboration & Comunication)	15 menit

	8. Guru membimbing siswa untuk melakukan <i>ice breaking</i> . <i>(Neurosains)</i>	
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> • Di sesi awal ZOOM, Guru meminta siswa menganalisis macam- macam gambar kegiatan wirausaha yang dikirim melalui Wa Grup. <i>(Tanggung Jawab dan Critical Thinking)</i> • Melalui google form Guru meminta siswa menuliskan kegiatan wirausaha yang berada dilingkungan tempat tinggalnya <i>(Tanggung Jawab & Critical Thinking)</i> • Guru bersama siswa membahas tampilan slide power point tentang kegiatan ekspor dari Negara Indonesia <i>(Communication)</i> • Setelah membahas slide powerpoint Guru meminta siswa menyusun laporan tentang kegiatan ekspor Negara Indonesia dan mengirimkan ke google form. <i>(Tanggung Jawab & Critical Thinking)</i> • Siswa membuktikan melalui forum ZOOM tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN <i>(Collaboration & Critical Thinking)</i> • Siswa menganalisis gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi pada forum Zoom tentang benda magnetis dan nonmagnetis. <i>(Critical Thinking)</i> • Siswa memprediksi dan membuat laporan gambar yang merupakan benda magnetis dan nonmagnetis pada fasilitas google form yang dishare guru. <i>(Critical Thinking)</i> • Guru bersama siswa membahas tampilan slide power point contoh daftar riwayat hidup <i>(Communication)</i> • Guru meminta siswa membuat satu daftar riwayat hidup di lingkungan keluarga melalui Whatsapp Grup. <i>(Collaboration)</i> 	180 menit
Penutup	<p>Melalui aplikasi Zoom:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dipandu guru membuat kesimpulan tentang pembelajaran hari ini. <i>(Collaboration-4C)</i> 2. Siswa melakukan refleksi untuk kegiatan hari ini dengan menjawab pertanyaan melalui google form. 3. Siswa diajak untuk selalu mensyukuri nikmat yang diberikan dan mengajak siswa untuk selalu menerapkan protokol kesehatan. 4. Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada siswa untuk tetap semangat belajar di rumah 5. Guru menutup pembelajaran dengan salam. <i>(Religius)</i> 	15 menit

H. PENILAIAN

1. Guru melakukan refleksi dan evaluasi
 - Sikap : Observasi (Ketertiban, keaktifan, dan kejujuran)
 - Pengetahuan : Tertulis (google form)
 - Keterampilan : Menyusun laporan dan mengisi formulir yang dikirmkan via WAG

2. Bahasa Indonesia

Petunjuk pengisian daftar riwayat hidup diperiksa menggunakan rubrik

Aspek	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
Menuliskan petunjuk pengisian daftar riwayat hidup	Menuliskan petunjuk pengisian daftar riwayat hidup dengan tepat	Menuliskan sebagian besar petunjuk pengisian daftar riwayat hidup dengan tepat	Menuliskan sebagian Kecil petunjuk pengisian daftar riwayat hidup dengan tepat	Belum mampu Menuliskan petunjuk pengisian daftar riwayat hidup dengan tepat
Membuat daftar riwayat hidup	Mengisi daftar riwayat hidup dengan baik	Mengisi sebagian besar daftar riwayat hidup dengan baik	Mengisi sebagian kecil daftar riwayat hidup dengan baik	Belum mampu mengisi daftar riwayat hidup dengan baik
Sikap kemandirian	Mengisi daftar riwayat hidup dengan mandiri	Mengisi daftar riwayat hidup dengan cukup mandiri	Mengisi daftar riwayat hidup dengan bimbingan	Belum mampu Mengisi daftar riwayat hidup walaupun dengan bimbingan

3. IPA

Percobaan tentang benda magnetis dan non magnetis diperiksa menggunakan rubrik

Aspek	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
Membuat laporan percobaan benda magnetis dan non magnetis	Menuliskan semua hasil laporan percobaan benda magnetis dan non magnetis dengan tepat	Menuliskan sebagian besar hasil laporan percobaan tentang sifat magnet dengan tepat	Menuliskan sebagian Kecil hasil laporan percobaan benda magnetis dan non magnetis dengan tepat	Belum mampu Menuliskan hasil laporan percobaan benda magnetis dan non magnetis
Sikap kemandirian	Melakukan percobaan benda magnetis dan non magnetis dengan mandiri	Melakukan percobaan benda magnetis dan non magnetis cukup mandiri	Melakukan percobaan benda magnetis dan non magnetis dengan bimbingan	Belum mampu melakukan percobaan benda magnetis dan non magnetis meski dengan bimbingan

4. IPA

Pembuatan laporan kegiatan ekspor dapat dinilai melalui rubrik berikut

Aspek	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
Membuat laporan kegiatan ekspor	Menuliskan semua hasil laporan kegiatan ekspor dengan tepat	Menuliskan sebagian besar hasil laporan kegiatan ekspor dengan tepat	Menuliskan sebagian Kecil hasil laporan kegiatan ekspor dengan tepat	Belum mampu Menuliskan hasil laporan kegiatan ekspor

Sikap kemandirian	Melakukan percobaan laporan kegiatan ekspor dengan mandiri	Melakukan percobaan laporan kegiatan ekspor cukup mandiri	Melakukan percobaan laporan kegiatan ekspor dengan bimbingan	Belum mampu melakukan laporan kegiatan ekspor meski dengan bimbingan
-------------------	--	---	--	--

Mengetahui
Kepala SDII Al Abidin SKA

Surakarta, 3 Nopember 2020
Wali Kelas VI

YULI HARI MURTI, S.Pd

YUSUF RIYADI, S.Pd