

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

---

Satuan Pendidikan : SD Paho  
Kelas / Semester : VI / 1 (Ganjil)  
Tema 5 : Wirausaha  
Sub Tema 2 : Usaha Di Sekitarku  
Muatan Terpadu : PPKn dan SBdP  
Pembelajaran : 2  
Alokasi Waktu : 1 Hari

---

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD)

#### PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.	1.3.1 Memahami berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
2	2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.	2.3.1 Mengerti contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
3	3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	3.3.1 Mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.

4	4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	4.3.1 Mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
---	--	--

### SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Memahami reklame.	3.1.1 Mengidentifikasi ciri-ciri poster.
2	4.1 Membuat reklame.	4.1.1 Membuat rancangan poster berdasarkan ciri-cirinya.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri poster secara tepat.
2. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu membuat rancangan poster berdasarkan ciri-cirinya secara tepat.
3. Dengan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
4. Dengan berdiskusi, siswa mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**
- Religius
  - Nasionalis
  - Mandiri
  - Integritas

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p><b>Kegiatan Asinkronus (google classroom):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengirimkan agenda di google classroom pukul 07.00 yang berisi jadwal pelajaran dan tugas-tugas yang akan dikerjakan siswa satu hari sebelumnya.</li> </ul> <p><b>Kegiatan Sinkronus (google meet):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru dan siswa bergabung di google meet. Guru memberikan salam dan meminta salah seorang siswa untuk memimpin doa. <b>Religius</b></li> <li>▪ Guru mengecek kehadiran siswa dan menanyakan kabar siswa dengan aplikasi google jamboard.</li> </ul>	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru dan siswa menyanyikan lagu “Indonesia Pusaka” bersama-sama dengan panduan video youtube yang diputar dengan link <a href="https://youtu.be/lysgOF2VnT4">https://youtu.be/lysgOF2VnT4</a> . <b>Nasionalis</b></li> <li>▪ Guru mengingatkan siswa untuk selalu menjalankan protokol kesehatan, menjaga jarak, menggunakan masker, dan rajin mencuci tangan di masa pandemi ini.</li> <li>▪ Guru menyampaikan tema pembelajaran yaitu “Wirausaha” dan tahapan kegiatan pembelajaran yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengkomunikasikan, dan menyimpulkan. <b>Communication</b></li> </ul>	
Inti	<p><b>Kegiatan sinkronus (google meet):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menyampaikan kepada siswa bahwa Usaha Kecil dan Menengah (UKM) seperti Gerabah dan Batik Nusantara perlu terus dipromosikan agar dikenal lebih luas, baik oleh konsumen dalam negeri maupun mancanegara. Salah satunya adalah dengan melalui poster. <b>Communication</b></li> </ul> <p>Guru bertanya kepada siswa:</p> <p>Apakah kamu tahu bagaimana merancang poster?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diminta mengamati beberapa gambar poster yang dipresentasikan guru melalui Microsoft Power Point.</li> <li>▪ Siswa diminta menuliskan pendapat mereka tentang gambar poster yang mereka amati.</li> <li>▪ Siswa diminta menyaksikan video pembelajaran mengenai POSTER pada link <a href="https://youtu.be/oH-k5248jOs">https://youtu.be/oH-k5248jOs</a></li> <li>▪ Siswa diminta mengamati pengertian poster, ciri-ciri poster, dan langkah-langkah membuat poster!</li> <li>▪ Siswa diminta mengamati poster secara terperinci, mulai dari rancangan, gambar, kata-kata yang digunakan, serta perpaduan warna.</li> <li>▪ Siswa diminta mencermati dengan teliti hal-hal yang membuat poster tersebut menarik.</li> <li>▪ Siswa diminta menduga dan menuliskan keterampilan yang diperlukan dalam merancang poster serta langkah-langkah dalam membuat poster tersebut.</li> </ul>	25 Menit X 6 JP

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menyampaikan bahwa setelah mengamati contoh poster pameran batik dan gerabah Nusantara, siswa akan membuat poster tentang pameran seni tradisional yang disesuaikan dengan budaya daerah mereka masing-masing. <b>Communication</b></li> <li>▪ Siswa diminta memerhatikan langkah-langkah mendesain poster yang ditampilkan guru pada Microsoft Power Point dengan saksama.</li> <li>▪ Siswa diminta menyiapkan kertas kosong, pensil, dan pensil warna.</li> <li>▪ Guru menyampaikan bahwa merancang poster dengan tangan bisa sangat menyenangkan. <b>Communication</b></li> <li>▪ Siswa diminta mendiskusikan rencana yang telah mereka buat pada diskusi kelas, siswa bisa menuliskan pendapatnya di kolom chat atau langsung menyalakan microphone. <b>Collaboration</b></li> <li>▪ Siswa diminta menerima saran dari teman-teman mereka agar poster tersebut lebih menarik. <b>Critical Thinking and Problem Solving</b></li> <li>▪ Siswa diminta mengamati beragam wirausaha yang ada di sekitar tempat tinggal siswa yang dipresentasikan guru melalui Microsoft Power Point.</li> <li>▪ Guru meminta siswa untuk berdiskusi manfaat keberagaman usaha bagi diri sendiri dan orang lain.</li> <li>▪ Guru menyampaikan juga cara menghargai keberagaman usaha dan tanggung jawab dari setiap wirausaha dalam keberagaman ekonomi.</li> <li>▪ Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat di buku. <b>Mandiri</b></li> </ul> <p><b>Kegiatan Asinkronus:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru meminta siswa untuk menyimpan rancangan yang telah dibuat, karena pada pertemuan berikutnya, siswa akan mempraktikkan membuat poster berdasarkan rancangan tersebut.</li> <li>▪ Untuk memperkaya wawasan tentang poster, siswa diminta mengamati berbagai poster yang ada di sekitar mereka, baik dari majalah, selebaran, dan lain sebagainya. <b>Creativity and Innovation</b></li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<b>Kegiatan Sinkronus (google meet):</b>	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar selama sehari. <b>Integritas</b></li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Guru mengucapkan salam penutup dan mengajak semua siswa berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. <b>Religius</b></li> </ul> <p><b>Kegiatan asinkronus:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar dengan menggunakan google form yang diunggah di google classroom.</li> </ul>	

#### E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Beragam poster untuk menambah wawasan siswa pada pelajaran SBdP.
- Power point materi pembelajaran.
- Laptop atau smartphone dengan aplikasi google meet dan google classroom.
- Lembar Kerja Peserta Didik.

Mengetahui  
Kepala SD Pahoa

Tangerang, 13 Juli 2020  
Guru Kelas VI

Muliana Hakim, S.Pd., M.M.  
NIP. ....

Theresia Dian P., S.Pd.  
NIP. ....



## LAMPIRAN 1

### F. MATERI PEMBELAJARAN

- Membuat rancangan poster untuk pameran
- Mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha

### G. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Model : Model pembelajaran berbasis keingintahuan
- Metode : diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

## LAMPIRAN 2

### H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

#### Penilaian Sikap

#### Lembar Penilaian Diri Siswa

Nama : .....

Kelas : .....

Petunjuk : Pilihlah jawaban tidak pernah, kadang-kadang, sering, atau selalu sesuai dengan keadaan kalian yang sebenarnya.

No	Pernyataan	Tidak Pernah	Kadang-Kadang	Sering	Selalu
1	Saya selalu berdoa sebelum dan sesudah melakukan aktivitas.				
2	Saya hadir dalam kegiatan pembelajaran (google meet) tepat waktu.				
3	Saya menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu.				
4	Saya mengerjakan tugas secara mandiri tidak dibantu orangtua.				
5	Saya mencari informasi bahan ajar dari sumber lain.				
6	Saya menyiapkan alat pembelajaran sendiri.				
7	Saya berani menerima resiko atas tindakan yang saya lakukan.				

8	Saya meminta maaf jika saya melakukan kesalahan.				
9	Saya berani mengakui kesalahan saya.				
10	Saya membantu pekerjaan orang tua di rumah.				

## Penilaian Pengetahuan

### 1. PPKn

Menjawab pertanyaan pada lembar evaluasi.

## Penilaian Keterampilan

### 1. SBdP

Rancangan poster dinilai dengan rubrik.

Aspek / Kriteria	Kriteria			
	4	3	2	1
Isi Teks	Isi teks singkat, padat akan informasi, jelas keterbacaannya.	Dua dari kriteria isi teks yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi.	Hanya salah satu dari kriteria isi teks yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi.	Isi teks terlalu panjang, miskin informasi, tidak jelas keterbacaannya (seluruh kriteria tidak terpenuhi).
Desain	Warna menarik, ukuran elemen penyusun proporsional, pesan yang ingin disampaikan menjadi pusat perhatian.	Dua dari kriteria desain yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi.	Hanya salah satu dari kriteria desain yang dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi.	Warna, ukuran elemen penyusun, pusat perhatian tidak menunjukkan desain yang baik (seluruh kriteria tidak dipenuhi).
Gambar	Gambar menarik, bermakna	Dua dari kriteria gambar	Hanya salah satu dari kriteria	Gambar tidak menarik, tidak bermakna



	sebagai penyampai pesan, dan orisinil.	yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi.	gambar yang dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi.	sebagai penyampai pesan, dan tidak orisinil (seluruh kriteria tidak dipenuhi).
Tujuan penyampaian pesan	Pesan sangat mudah ditangkap pembaca.	Pesan cukup mudah ditangkap pembaca.	Pesan sulit ditangkap pembaca.	Pesan tidak dapat ditangkap pembaca.

Pedoman Penskoran:

Nilai = jumlah skor yang diperoleh siswa ÷ 16 x 100

### **Pengayaan**

Siswa dapat diberikan berbagai contoh poster yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari, khususnya yang dekat dengan kehidupan siswa. Guru dan siswa dapat mencari berbagai poster di internet.

### **Remedial**

Siswa yang belum mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat akan mengikuti penguatan dengan pendampingan guru.

### **Kerja Sama dengan Orang Tua**

Siswa diminta mendiskusikan dengan orang tua di rumah tentang manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.