

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

SATUAN PENDIDIKAN	: SDN SIRNAGALIH
KELAS / SEMESTER	: VI / 1
TEMA	: 5 WIRAUSAHA
SUBTEMA	: 2 USAHA DI SEKITARKU
PEMBELAJARAN	: 1
ALOKASI WAKTU	: 6 X 35
HARI / TANGGAL PELAKSANAAN	: Sabtu, 31 Oktober 2020

A. KOMPETENSI INTI

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup.
2	4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 Membuat teks daftar riwayat hidup secara lengkap.

IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Membandingkan benda magnetis dan nonmagnetis.
2	4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1 Mengklasifikasi benda magnetis dan nonmagnetis.

IPS

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.
2	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1 Membuat laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks yang disajikan pada media PPT, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Dengan membaca teks yang disajikan pada PPT, siswa mampu menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci
3. Dengan mengamati gambar yang disajikan pada , bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat
4. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengklasifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara benar
5. Dengan mengamati video dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup secara benar
6. Dengan mengamati video dan berdiskusi, siswa mampu membuat teks daftar riwayat hidup secara lengkap

D. KARAKTER SISWA YANG DIHARAPKAN

Religious, nasionalis, mandiri, gotong royong, integritas

E. MATERI

- Menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN
- Melakukan percobaan tentang benda magnetis dan nonmagnetic
- Menulis teks riwayat hidup

F. MODEL, PENDEKATAN, METODE

- Model : Discovery learning
- Pendekatan : Saintifik
- Metode : diskusi, ceramah, tanya jawab, penugasan

G. MEDIA DAN BAHAN PEMBELAJARAN

MEDIA : WA grup, Zoom meeting

BAHAN Pembelajaran : Power Point, Gambar, Video, Magnet, Benda-benda yang dapat ditarik oleh magnet (besi, peniti, paku, dan lain-lain), Benda yang tidak dapat ditarik oleh magnet (batu, kaca, plastik, kertas, dan lain-lain)

H. SUMBER BELAJAR

- Buku Pedoman Guru Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

I. LANGKAH PEMBELAJARAN

JENIS KEGIATAN	URAIAN KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam dan mengajak semua berdoa bersama-sama Pembiasaan untuk mengindahkan protokol kesehatan• Mengabsen• Menyanyikan lagu Indonesia Raya• Penyampaian tujuan Pembelajaran	10 menit
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none">• Siswa memperhatikan macam-macam gambar kegiatan wirausaha dari screen power point yang dishare guru melalui WA• Guru bertanya tentang manfaat wirausaha yang ditayangkan pada gambar yang dishare di WA grup• Guru bertanya tentang alat-alat yang digunakan dalam wirausaha yang dishare, apakah berasal dari luar negeri atau dalam negeri• Guru menjelaskan tentang ekspor dan impor• Siswa diminta untuk membaca text tentang “Ekspor Batik Terus Meningkatkan”, dan “Kasongan Bantul Ekspor Gerabah Miliaran Rupiah per bulan” yang dishare screen ZOOM• Siswa diminta untuk mencari komoditas lain yang diekspor dari Indonesia ke berbagai negara di lingkup ASEAN, dan yang diimpor ke Indonesia dan dilaporkan secara tertulis dikirim melalui WA grup (pemberian tugas)	170 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar tentang benda magnetis dan non magnetis yang dishare melalui screen zoom • Guru meminta siswa untuk memprediksi benda-benda magnetis dan non magnetis • Siswa memperkirakan benda-benda magnetis dan non magnetis • Siswa diminta membuktikan perkiraan untuk melakukan percobaan di rumah tentang benda magnetis dan non magnetis berdasarkan LKPD yang dishare melalui WA grup dan mengumpulkan laporan melalui WA grup (penugasan) LKPD dishare di WA grup) tugas dilakukan setelah pembelajaran siswa berdiskusi melalui WA grup • Guru bertanya kepada siswa tentang benda magnetis yang dibuat di pabrik • Guru bertanya adakah orang tua yang bekerja di Pabrik? • Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang salah satu persyaratan untuk mendaftar pegawai pabrik adalah membuat riwayat hidup • Guru menyajikan video pembelajaran terkait daftar riwayat hidup https://youtu.be/VGihqhk8Ss8 • Siswa mengidentifikasi komponen dan cara mengisi riwayat hidup melalui video pembelajaran • Guru dan siswa berdiskusi tentang materi pada video pembelajaran • Siswa membuat teks riwayat hidup dan dikumpulkan melalui WA grup 	
Kegiatan penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibimbing oleh guru untuk menyimpulkan pembelajaran • Guru dan siswa merefleksi atas pembelajaran yang berlangsung • Guru membagikan LKPD pada WA grup • Guru mengingatkan siswa tentang tugas yang harus dikerjakan yang dishare melalui WA grup • Guru menutup pembelajaran dengan mengajak siswa untuk berdoa 	15 menit

J. PENILAIAN

Sikap

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					

1. IPS

Proses pencarian informasi dinilai dengan catatan anekdot.

IPA

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan tujuan percobaan dengan tepat.			
2	Siswa menuliskan alat dan bahan secara lengkap.			
3	Siswa menuliskan langkah-langkah percobaan.			
4	Siswa menuliskan hasil percobaan.			
5	Siswa menuliskan kesimpulan.			

Bahasa Indonesia

Diskusi tentang daftar riwayat hidup dinilai dengan catatan anekdot.

K. PENGAYAAN

Siswa dapat melakukan eksplorasi menggunakan magnet untuk mengidentifikasi benda-benda magnetis dan nonmagnetis yang ada di sekitar mereka.

L. REMIDIAL

Siswa yang belum mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis akan mengikuti penguatan dengan pendampingan guru. Siswa dapat bereksplorasi dengan berbagai benda di sekitar mereka.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Palabuhanratu, 31 oktober 2020
Guru Kelas VI

NANDANG, S.Pd
NIP. 196310251984101001

Wawan Hermawan, S.Pd