

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : BUNAR 02
 Kelas / Semester : VI /1
 Tema : Wirausaha (Tema 5)
 Sub Tema : Usaha Di Sekitarku (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat.
2. Dengan mengamati video pada web, siswa mampu mengklasifikasi benda magnetis dan nonmagnetis dengan benar.
3. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup secara benar.
4. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu membuat teks daftar riwayat hidup secara lengkap.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) 2. Sebelum memulai pelajaran, siswa diminta untuk belajar secara berkelompok. 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca wacana yang ada di Buku Siswa. • Siswa diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan dari wacana yang dipakai. • Siswa diminta mengamati gambar yang terdapat di buku, yaitu: pensil, peniti, karet penghapus, paku, penjepit kertas, sisir, gunting, dan lain-lain di buku siswa • Siswa diminta menuliskan prediksi mereka pada tabel yang terdapat di buku. • Sebelum melakukan percobaan, siswa diminta membuka dan mengamati video yang ada pada web https://www.youtube.com/watch?v=O8IYnztAKmo. • Siswa melakukan percobaan untuk mengetahui benda-benda magnetis dan nonmagnetis yang ada di lingkungan sekitar berdasarkan video yang dilihat. • Setelah melakukan percobaan siswa diminta menyampaikan laporan benda-benda magnetis dan nonmagnetis yang ada di lingkungan sekitar melalui Video Call pada media sosial (WA). • Siswa diminta menulis pertanyaan sebanyak-banyaknya tentang daftar riwayat hidup. (<i>Creativity and Innovation</i>) • Siswa diminta menukarkan pertanyaan yang mereka buat dengan salah seorang teman dan meminta teman tersebut menjawab pertanyaan. (<i>Collaburation</i>). • Siswa berdiskusi dengan teman kelompoknya untuk membuat daftar riwayat hidup pada masing-masing siswa secara lengkap. 	140 menit
Penutup	Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Dibimbing melalui media daring	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESMEN (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....
Guru Kelas VI ,

.....
NIP.

.....
NIP.

LAMPIRAN PENILAIAN

Kisi-kisi, Tujuan dan Alat Penilaiannya

NO	Tujuan	Bentuk penilaian	Soal
1	Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat.	Daftar cek	Soal Bagian A Kelompokkan benda-benda dibawah ini berdasarkan benda magnetis dan non magnetis dengan cara menceklis bagian kanan kolom
2	Dengan mengamati video pada web, siswa mampu mengklasifikasi benda magnetis dan nonmagnetis dengan benar.		
3	Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup secara benar.	Analisis Teks	Soal Bagian B Buatlah Daftar Riwayat Hidup Secara Lengkap
4	Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu membuat teks daftar riwayat hidup secara lengkap		

Sumber dan Media :

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Youtube
3. Benda-benda di sekitar lingkungan rumah seperti pensil, peniti, karet penghapus, paku, penjepit kertas, sisir, gunting, dan lain-lain.

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Kelas VI ,

.....
NIP.

.....
NIP.