

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)


Satuan Pendidikan : SD Negeri 20 Muntok
Kelas / Semester : 6 (Enam) / I
Tema : 5. Wirausaha
Sub Tema : 2. Usaha di Sekitarku
Muatan Terpadu : IPA, IPS
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 JP (1 × 10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan percobaan, peserta didik dapat **menuliskan** laporan benda magnetis dan benda nonmagnetis dengan tepat.
2. Setelah mengamati gambar, peserta didik mampu **menganalisis** komoditas ekspor dari Indonesia ke salah satu negara ASEAN dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan (1 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa dengan salam, (integritas).2. Guru mengecek kesiapan diri, menanyakan kabar .3. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin do'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius dan integritas.4. Menyanyikan lagu “Aku Anak Indonesia” bersama-sama. Nasionalis5. Memberikan motivasi kepada siswa agar tetap menjaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan.6. Menginformasikan tema dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini tentang ”Wirausaha”.
Kegiatan inti (8 menit)	<p>IPA</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa diminta mengamati gambar yang terdapat di layar presentasi, yaitu: pensil, peniti, karet penghapus, paku, penjepit kertas, sisir, gunting, batu, kayu, daun, karet gelang dan kaca. Mandiri2. Siswa diminta membuktikan prediksi mereka dengan melakukan percobaan. Creativity and Innovation3. Setelah melakukan percobaan siswa diminta menulis laporan yang berisi tentang: tujuan percobaan, alat dan bahan, langkah-langkah percobaan, hasil percobaan, dan kesimpulan.4. Siswa diminta untuk mempresentasikan hasil percobaan. Collaboration <p>IPS</p> <ol style="list-style-type: none">5. Siswa diminta mengamati gambar berbagai jenis usaha, yang ada di layar presentasi. Mandiri

	 <p>6. Siswa bersama guru berdiskusi tentang gambar yang sudah diamati. Collaboration</p> <p>7. Guru menjelaskan bahwa kegiatan mendatangkan atau memasukkan barang dagangan atau komoditas dari luar negeri disebut mengimpor. Communication</p> <p>8. Siswa diminta untuk mengerjakan LKPD yang sudah disiapkan.</p>
<p>Penutup (1 menit)</p>	<p>1. Melakukan evaluasi</p> <p>2. Siswa bersama guru membuat kesimpulan hasil pembelajaran hari ini. Integritas</p> <p>3. Menyanyikan lagu daerah Bangka Belitung “Zapin Melayu”</p> <p>4. Guru mengingatkan kembali kepada siswa untuk tetap menjaga kesehatan.</p> <p>5. Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran). Religius</p>

C. PENILAIAN

- Penilaian
- Penilaian Sikap : Observasi
- Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- Penilaian Keterampilan : Kinerja

D. Lampiran

- Bahan Ajar dan Media pembelajaran
- LKPD
- Kisi2 Penilaian dan Instrumen penilaian
- Instrumen Penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,



Badehar, S.Ag
NIP. 196407051986021004

Muntok, 06 Januari 2022
Guru Kelas 6



Dwi Anggraini, S.Pd
NIP. 199002152019022003



loading program...

MENU

PETUNJUK

SK KD

TUJUAN

MATERI

TUGAS

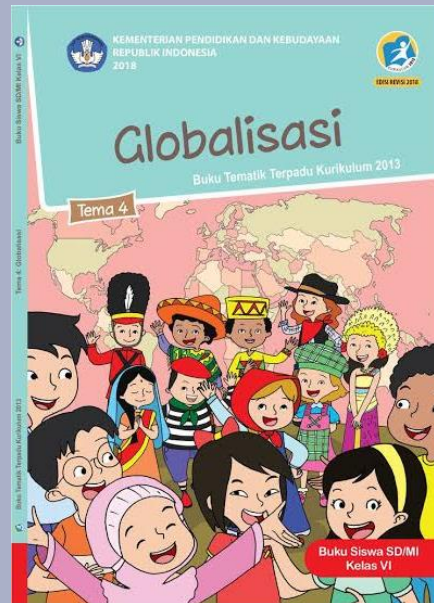
EVALUASI

PEMBUAT

REFERENSI

Bahasa Indonesia

IPA IPS



Kelas VI Semester 1



PETUNJUK SIMBOL



→ Menu



→ Halaman selanjutnya



→ Halaman sebelumnya





MENU

SK KD

TUJUAN

MATERI

TUGAS

EVALUASI

PEMBUAT

REFERENSI

Kompetensi Dasar dan Indikator

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
IPA 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	IPA 3.5.1 Mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat.
IPS 3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	IPS 3.3 Mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.

Sumber :
<https://www.youtube.com/watch?v=8fCfjs2Wly0>



[video](#)





MENU

SK KD

TUJUAN

MATERI

TUGAS

EVALUASI

PEMBUAT

REFERENSI

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi ini, apa yang hendak anda kuasai?

1. Siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Siswa mampu menjelaskan tentang medan magnet secara benar.





Ekspor dan Impor

MENU

PENGERTIAN
Ekspor dan
Impor

Contoh
kegiatan



MENU

PENGERTIAN

Ekspor dan
Impor

Contoh
kegiatan

Pengertian

Ekspor dan Impor adalah dua kegiatan jual beli yang tergolong ke dalam jenis perdagangan internasional sebab melintasi batas-batas negara.

EKSPOR adalah transaksi jual beli di mana barang dikirim dari dalam negeri ke luar negeri.

IMPOR adalah transaksi yang dilakukan dengan membeli (memasukkan) barang dari luar negeri ke dalam negeri.

Ekspor

MENU



PENGERTIAN
Ekspor dan
Impor



Contoh
kegiatan



- Produk ekspor dari indonesia:
- Hasil Pertanian
- Hasil Hutan
- Hasil Perikanan
- Hasil Pertambangan
- Hasil Industri
- Jasa



Impor

MENU

PENGERTIAN

Ekspor dan
Impor

QALQALAH
KUBRA

• Barang barang yang di impor ke indonesia antara lain :

1. Beras
2. Daging
3. Besi, baja
4. Kain
5. Alat elektronik
6. Kendaraan bermotor
7. Sepeda
8. Alat transportasi



Pembahasan Kedua

MENU

Pengertian

Contoh

Benda Magnetis dan Benda Nonmagnetis

[Video](#)



Benda Magnetis

MENU

Pengertian

Contoh

Benda Magnetis adalah benda yang dapat ditarik oleh magnet



Benda Magnetis

MENU

Pengertian

Contoh

Benda nonmagnetis adalah benda yang tidak dapat di tarik oleh magnet.





Amati gambar berikut:





Apakah kamu bisa memprediksi yang akan terjadi jika benda-benda tersebut didekatkan ke magnet.
Tuliskan prediksimu pada tabel berikut

No	Benda	Prediksi	
		Ditarik	Tidak ditarik
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			



Perhatikan langkah-langkah dalam melakukan percobaan untuk mengetahui benda-benda magnetis dan nonmagnetis di sekitarmu.

Tujuan percobaan:

Mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis

Alat dan Bahan

- | | |
|-------------------|-----------|
| - Magnet | - Sisir |
| - Pensil | - Gunting |
| - Peniti | - Batu |
| - Karet gelang | - kayu |
| - Paku | - Daun |
| - Penjepit kertas | - Kertas |
| | - Kaca |

Langkah-langkah percobaan

Langkah-langkah percobaan

1. Ambil magnet
2. Dekatkan magnet ke benda-benda yang tersedia secara bergantian
3. Amati apa yang terjadi
4. Catat hasil pengamatan pada tabel

[Video](#)



EVALUASI

MENU

1

1. Yang termasuk benda magnetis adalah

2

....

3

A.



4

B.

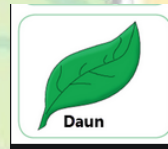


5

C.



D.





MENU

1

2. Benda non magnetis adalah

2

3

4

5

A.



B.



C.



D.





MENU

1

3. Yang termasuk barang impor adalah

2

....

3

A. baja

4

B. kayu

5

C. bantal

D. cabe



MENU

1

2

3

4

5



**Jawaban Anda Ternyata Benar,
Anda Dipersilahkan Melanjutkan
Ke Soal Berikutnya Dengan
Mengklik No Soal Pada Tombol
Yang Ada Di Sebelah Kiri**

MENU

1

2

3

4

5

**Jawaban Anda Ternyata Salah,
Anda Dipersilahkan
Mengulang Kembali Dengan
Mengklik No Soal Yang Akan
Diulang Pada Tombol Yang
Ada Di Sebelah Kiri**





MENU

SK KD

TUJUAN

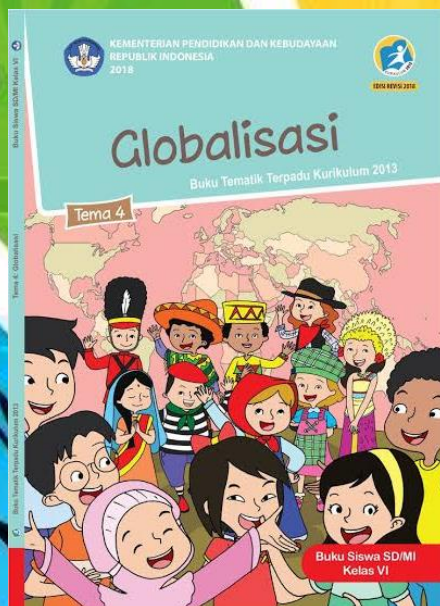
MATERI

TUGAS

EVALUASI

PEMBUAT

REFERENSI



Created
By
Dwi Anggraini, S.Pd

Sumber:Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Wirausaha / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018.



MENU

SK KD

TUJUAN

MATERI

TUGAS

EVALUASI

PEMBUAT

REFERENSI

TERIMA KASIH

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 20 Muntok
Kelas / Semester : 6 (Enam) / I
Tema : 5. Wirausaha
Sub Tema/PB : 2. Usaha di Sekitarku/1
Muatan Terpadu : IPA, IPS

Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati gambar, siswa mampu **menganalisis** komoditas ekspor dari Indonesia ke salah satu negara ASEAN dengan benar.
2. Setelah melakukan percobaan, siswa dapat **menuliskan** laporan benda magnetis dan benda nonmagnetis dengan tepat.

Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

1. Lakukan analisis terhadap kegiatan wirausaha yang ada pada gambar berikut ini. Kemudian kelompokkan mana yang termasuk barang ekspor atau impor dari ketiga gambar!
Adakah peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN? Jelaskan.

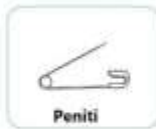


Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

2. Lakukan percobaan sederhana untuk mengetahui benda magnetis dan benda nonmagnetis. Setelah melakukan percobaan tuliskan laporan yang berisi tentang: tujuan percobaan, alat dan bahan, langkah-langkah percobaan, hasil percobaan, dan kesimpulan.



Pensil



Peniti



Penghapus



Paku



Penjepit Kertas



Sisir



Gunting



Batu



Kayu



Daun



Karet Gelang



Kaca

Lampiran Kisi2 Penilaian dan Instrumen penilaian

KISI-KISI DAN EVALUASI

KELAS 6

Satuan Pendidikan : SD Negeri 20 Muntok




Muatan Pelajaran : IPA, IPS


Kelas/ Semester : VI (enam)/ I

Tema/ Subtema/ Pembelajaran : 5. Wirausaha/ 2. Usaha di Sekitarku/ 1

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No Soal
1	IPA					
	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	Sifat-sifat magnet	Disajikan gambar, peserta didik dapat menentukan sifat magnet dengan benar.	C3 L2	Pilihan ganda	1
			Disajikan gambar, peserta didik dapat menganalisis sifat-sifat magnet dengan benar.	C4 L3	2	5
		Benda magnetis dan benda nonmagnetis	Disajikan gambar, peserta didik dapat menentukan benda magnetis dengan benar.	C3 L2	Pilihan ganda	3
2	IPS					
	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	Ekspor dan Impor	Disajikan gambar, peserta didik dapat menemukan komoditas ekspor Indonesia ke salah satu negara ASEAN	C4 L3	Pilihan ganda	4
			Disajikan teks, peserta didik dapat menentukan penyebab penurunan ekspor batik dengan benar.	C3 L2	Pilihan ganda	5

SOAL

Mupel	Nomor soal	Soal	Jawaban	Penskoran
IPA	1	 <p>Pak Dodi ingin menarik logam dan memisahkan dari barang rongsokan lainnya menggunakan alat seperti pada di gambar. Gaya yang digunakan pada alat tersebut adalah...</p> <ol style="list-style-type: none"> gravitasi gesek magnet pegas 	C	Jawaban benar mendapat skor 20
	2	<p>Perhatikan gambar berikut!</p>  <p>Gambar di atas menunjukkan tiga buah magnet batang. Jika C kutub utara, B dengan C tolak menolak, serta D dengan E juga tolak menolak, sehingga jenis kutub magnet pada A dan F adalah</p> <ol style="list-style-type: none"> A kutub selatan, F kutub selatan A kutub utara, F kutub selatan A kutub selatan, F kutub utara A kutub utara, F kutub utara 	C	Jawaban benar mendapat skor 20
	3		D	Jawaban benar mendapat skor 20

		<p>Berdasarkan gambar tersebut benda magnetis di tandai dengan no</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-2-3-4 2-4-5-6 1-6-7-8 2-4-6-7 		
IPS	4	 <p>Daerah penghasil timah di Indonesia yang paling banyak berada di Pulau Bangka Belitung. Indonesia merupakan negara penghasil timah terbesar kedua di dunia. Timah Indonesia banyak diekspor ke Singapura. Timah merupakan komoditas ekspor sebagai hasil kegiatan</p> <ol style="list-style-type: none"> pertanian perikanan pertambangan perkebunan 	C	Jawaban benar mendapat skor 20
	5	<p>Batik menjadi bagian dari komoditas ekspor di beberapa negara ASEAN. Namun, komoditas ini sempat mengalami penurunan permintaan konsumen, terutama batik untuk kain sarung. Berikut penyebab dari penurunan permintaan tersebut adalah</p> <ol style="list-style-type: none"> kualitas batik yang menurun mahalnya pajak masuk negara tujuan kalah bersaing dengan kain produk negara lain terjadinya krisis global yang melanda berbagai negara 	D	Jawaban benar mendapat skor 20

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

No	Nama Peserta didik	Perubahan Tingkah Laku											
		Disiplin				Percaya Diri				Toleransi			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	Irma												
2	Laura Kasih												
3	Marpel												
4	M. Ikhsan												
5	M. Ilham												
6	Sarah												
7	Shela												
8	Siti Fatimah												

Keterangan:

- BT : Belum Terlihat
 MT : Mulai Terlihat
 MB : Mulai Berkembang
 SM : Sudah Membudaya

No	Nilai Sikap yang Dikembangkan	Indikator
1	Disiplin Ketaatan atau kepatuhan terhadap peraturan	1) Datang tepat waktu 2) Patuh pada tata tertib atau aturan bersama/ sekolah 3) Mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai waktu yang ditentukan 4) Tertib dalam menerapkan aturan penulisan untuk karya ilmiah
2	Percaya diri adalah perilaku yang didasarkan pada upaya menjadikan dirinya sebagai orang yang selalu dapat percaya diri	1) Tidak malu dalam mengemukakan pendapat 2) Mengemukakan perasaan terhadap sesuatu apa adanya 3) Mau ditunjuk sebagai perwakilan kelompok
3	Toleransi adalah sikap dan tindakayang menghargai perbedaan agama, suku,etnis, pendapat, sikap, dan tindakan orang lain yang berbeda dari dirinya.	1) Tidak mengganggu teman yang berbeda pendapat 2) Menghormati teman yang berbeda suku, agama, ras, budaya, dan gender 3) Menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapatnya 4) Dapat menerima kekurangan orang lain 5) Dapat mememaafkan kesalahan orang lain

