

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Melong Asih 8
Kelas / Semester : VI / 1
Tema : 5 (Wirausaha)
Sub Tema : 2 (Usaha di Sekitarku)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan wawancara , peserta didik mampu mengidentifikasi sumber daya alam yang dibutuhkan dalam mendirikan suatu usaha dengan tepat.
2. Melalui kegiatan tanya jawab , peserta didik dapat mengidentifikasi posisi dan peran Indonesia dalam kerjasama ASEAN di bidang ekonomi dengan terperinci.
3. Melalui percobaan , peserta didik dapat mengelompokkan benda – benda magnetis dan benda – benda non magnetis dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa (Orientasi)2. Guru mengecek kehadiran peserta didik.3. Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik berkaitan dengan materi yang akan diajarkan (Apersepsi)4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	2 menit

Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok kecil. 2. Guru menugaskan setiap kelompok untuk melakukan wawancara terhadap salah satu usaha yang ada di sekitar sekolah . 3. Guru membagikan LKPD kepada masing – masing kelompok. 4. Setiap kelompok mencari informasi tentang sumber daya yang dibutuhkan untuk menjalankan usaha tersebut. 5. Setiap kelompok mempresentasikan hasil wawancaranya di depan kelas. 6. Peserta didik terlibat aktif dalam kegiatan tanya jawab untuk mencai informasi tentang posisi dan peran Indonesia dalam Kerjasama ASEAN dalam bidang ekonomi 7. Peserta didik menyiapkan alat dan bahan untuk melakukan percobaan . 8. Setiap kelompok menulis hasil percobaan dalam LKPD. 9. Peserta didik terlibat aktif dalam kegiatan tanya jawab untuk mencari informasi tentang perbedaan benda benda magnetis dan benda non magnetis. 	6 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mendengarkan ulasan kembali materi yang telah disampaikan oleh guru dan menjawab soal evaluasi yang diberikan guru 2. Guru memberikan pujian kepada peserta didik yang telah melaksanakan tugas belajar hari ini dengan baik 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik. 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Cakupan Penilaian : Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan
2. Teknik Penilaian yang dilakukan guru yaitu
 - a. Teknik Tes
 - 1) Pengetahuan : Tes tulis
 - b. Teknik Non Tes
 - 1) Sikap : Observasi
 - 2) Keterampilan : Praktik
3. Bentuk Instrumen Penilaian
 - a. Pengetahuan : Uraian
 - b. Sikap : Lembar observasi
 - c. Keterampilan : Praktik

Mengetahui
Kepala Sekolah



NIP. 19621019 198305 2 005

Cimahi , 5 Januari 2022
Guru Kelas

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized initials and a surname, written over the printed name below.

Riri Rianti , S.Pd

NIP. 19870504 201902 2 001

LAMPIRAN

A. Bahan Ajar

1. IPS : Posisi dan Peran Indonesia dalam Kerjasama ASEAN dalam bidang Ekonomi.

Dalam menjalankan roda perekonomian, suatu negara tidak dapat berdiri sendiri. Namun, diperlukan kerja sama dengan negara lain. Salah satu contohnya adalah kerja sama di antara negara-negara ASEAN. Mari kita ambil contoh sederhana dari usaha yang terdapat pada gambar tadi, yaitu usaha pangkas rambut. Untuk menjalankan usaha tersebut, sumber daya yang digunakan bisa berasal dari dalam negeri, misalnya sumber daya manusia, kursi, dan meja. Namun, ada juga sumber daya yang berasal dari luar negeri, misalnya mesin cukur dan peralatan lainnya. Begitu pula dengan usaha fotokopi dan bengkel.

Sebagian sumber daya ada yang berasal dari dalam negeri, dan adapula yang didatangkan dari luar negeri, seperti mesin fotokopi dan suku cadang untuk kendaraan bermotor.

Posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkungan ASEAN adalah :

- Indonesia mengirimkan barang dagangan atau komoditas keluar negeri.
- Indonesia mendatangkan atau memasukkan barang dagangan atau komoditas dari luar negeri.

2 . IPA : Benda Magnetis dan Non Magnetis

Benda magnetis adalah benda-benda yang bisa ditarik oleh magnet. benda ini biasanya terbuat dari logam besi atau baja.

Benda nonmagnetis adalah benda-benda yang tidak bisa ditarik oleh magnet. Biasanya benda nonmagnetis ini tidak mengandung logam.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Kelompok :

Nama Anggota :

1.....

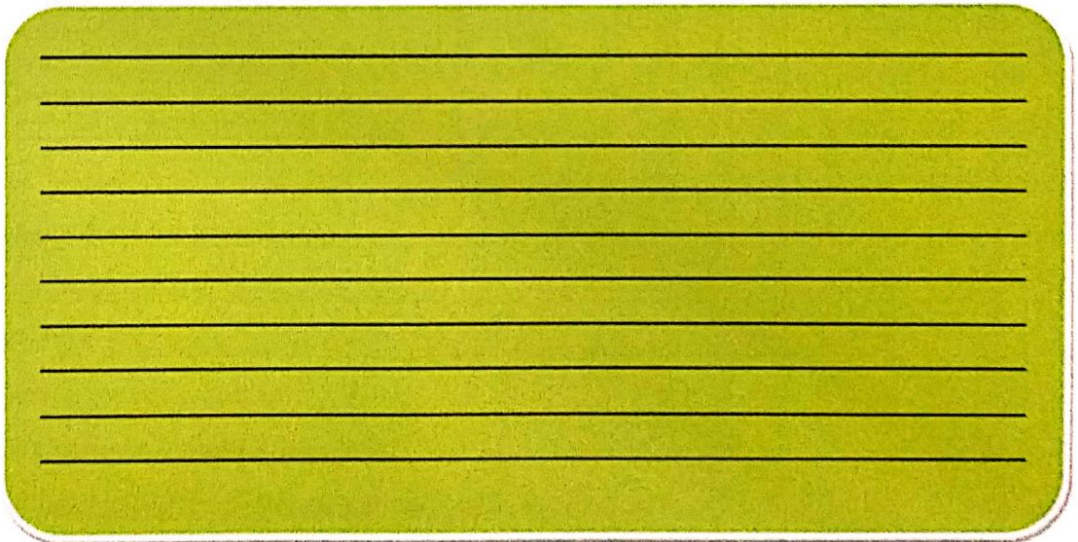
2.....

3.....

4.....

Bersama kelompokmu lakukanlah wawancara terhadap usaha – usaha yang ada di sekitar sekolahmu, kemudian carilah informasi dan jawablah pertanyaan di bawah ini !

1. Sumber daya dan peralatan apa saja yang digunakan dalam usaha-usaha tersebut ?
2. Apakah seluruh sumber daya dan peralatan yang digunakan hanya berasal dari dalam negeri? Jelaskan!
3. Apakah ada peralatan yang didatangkan dari negara lain? Jelaskan!



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK IPA

Nama Kelompok :

Nama Anggota :

1.....

2.....

3.....

4.....

Perhatikan langkah-langkah dalam melakukan percobaan untuk mengetahui benda-benda magnetis dan nonmagnetis di sekitarmu.

A. Tujuan percobaan:

Mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis

<i>Alat dan bahan</i>	
<ul style="list-style-type: none">• magnet• pensil• peniti• karet gelang• paku• penjepit kertas	<ul style="list-style-type: none">• sisir• gunting• batu• kayu• daun• kertas• kaca

Langkah-langkah percobaan

1. Ambil magnet
2. Dekatkan magnet ke benda-benda yang tersedia secara bergantian!
3. Amati apa yang terjadi!
4. Catat hasil pengamatan pada tabel !
5. Tulislah laporan hasil percobaan pada tabel berikut!

No	Nama Benda	Prediksi	
		Ditarik Magnet	Tidak Ditarik Magnet
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Kesimpulan

B. Rubrik Penilaian Proses Pembelajaran

IPS

Proses pencarian informasi dinilai dengan catatan anekdot.

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

IPA

Laporan percobaan dinilai dengan daftar periksa. Catatan: Centang (P) pada bagian yang memenuhi kriteria.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan tujuan percobaan dengan tepat			
2	Siswa menuliskan alat dan bahan secara lengkap			
3	Siswa menuliskan langkah-langkah percobaan			
4	Siswa menuliskan hasil percobaan			
5	Siswa menuliskan kesimpulan			

Lembar Soal Evaluasi

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat !

1. Jelaskan posisi dan peran Indonesia dalam Kerjasama ASEAN di bidang ekonomi !
2. Jelaskan perbedaan antara kegiatan ekspor dan impor ?
3. Jelaskan perbedaan antara benda magnetis dan benda non magnetis ?
4. Tuliskan masing – masing 3 contoh dari benda magnetis dan benda non magnetis ?

SKOR PENILAIAN :

Kompetensi Dasar IPS

Skor maksimal : Jawaban Benar x 50 = 100

Untuk Kompetensi Dasar IPA =

Skor maksimal : Jawaban Benar x 50 = 100