

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

METODE DARING

Satuan Pendidikan : SDN 01 PASIRMUNCANG
Kelas / Semester : VI / 1
Tema 5 : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 2 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran Ke : 3
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan
Hari dan tanggal : Selasa, 3 November 2020

A. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

- 3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)
- 4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.

IPA

- 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

B. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

- 3.6.1 Mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.6.1 Menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari.

IPA

- 3.5.1 Menjelaskan sifat-sifat magnet
- 4.5.1 Menyajikan Laporan hasil percobaan secara terperinci.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara benar.
- Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan secara terperinci.
- Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
- Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara benar..

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Laporan tentang sifat-sifat magnet
- Menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam “ Selamat pagi bapak/ibu dan kawan-kawan kelas VI di rumah, semoga kita semua senantiasa diberikan kesehatan dan keselamatan selama masa pandemi covid-19” melalui *google meet* (*Religius*)
- Guru mengecek kehadiran siswa melalui *google meet* Siswa bersama guru berdoa bersama sebelum melakukan pembelajaran (*Religius*)
- Siswa bersama guru menyanyikan lagu wajib " Garuda Pancasila" (*Nasionalis*)
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini (*Apersepsi*)
- Guru mengkondisikan siswa dan memotivasi siswa untuk berperilaku hidup bersih dan sehat yang berhubungan dengan covid 19 (*Communication*)
- Guru memotivasi siswa untuk bersemangat mengikuti kegiatan pembelajaran. (*Motivasi*)

Kegiatan Inti

- Di sesi awal guru bertanya melalui *google meet*
- Apakah kamu masih ingat tentang jenis-jenis dan sifat magnet?
- Apakah kamu dapat menyebutkan benda magnetis dan nonmagnetis yang ada di dalam kelasmu?
- Siswa berdiskusi melalui grup whatsapp tentang pertanyaan tersebut secara berpasangan dan menjelaskan jawabannya.
- Siswa menuliskan jawaban hasil diskusi pada kolom yang terdapat di buku.
- Siswa juga diminta menuliskan jenis-jenis dan sifat magnet yang mereka ketahui serta menuliskan contoh-contoh benda magnetis dan nonmagnetis yang mereka temukan di lingkungan sekitar kelas mereka. (***Critical Thinking and Problem Formulation***)
- Siswa kemudian mempresentasikan laporan tersebut secara berkelompok melalui *google meet* Kemudian, siswa diminta menuliskan beberapa hal berikut:
 - a) arti daftar riwayat hidup.
 - b) tujuan dibuatnya daftar riwayat hidup.
 - c) hal-hal yang perlu dicantumkan dalam daftar riwayat hidup. (***Creativity and Innovation***)

- Siswa memperhatikan video yang di kirim ke grup whatsapp tentang daftar riwayat hidup
- Kemudian, siswa diminta membuat Daftar Riwayat Hidup mereka berdasarkan contoh yang diberikan

Penutup

- Guru bersama siswa membuat kesimpulan : “Dari kegiatan hari ini apa yang dapat kalian pelajari?”
- Guru mengajak siswa untuk refleksi: “Bagaimana pembelajaran hari ini?”
- Guru mengingatkan siswa tentang protokol kesehatan, dengan sering cuci tangan dengan sabun, memakai masker, jaga jarak dan makan-makanan yang bergizi.
- Pembelajaran di tutup dengan doa (Religius)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Caringin, 3 November 2020
Guru Kelas II

UJANG WAN, S.PD.
NIP. 196304121983051001

YULISTIANA DEWI

➤ **Media dan Alat Pembelajaran**

- ❖ Daftar Riwayat Hidup
- ❖ Buku teks siswa Tema 5: Wirausaha
- ❖ Buku teks guru. Tema 5: Wirausaha
- ❖ Aplikasi whatsapp, google meet, youtube

➤ **Sumber Belajar** :1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 6, Tema 5: Wirausaha* Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

PENILAIAN

1. IPA

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menjelaskan tujuan percobaan dengan benar.			
2	Siswa dapat menyebutkan alat dan bahan secara lengkap.			
3	Siswa dapat menjelaskan langkah-langkah percobaan dengan runtut.			
4	Siswa dapat menyampaikan hasil percobaan dengan baik.			
5	Siswa dapat menyampaikan kesimpulan dengan benar.			

2. Bahasa Indonesia

Jawaban siswa tentang teks formulir dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan alasan pentingnya sebuah petunjuk dalam pengisian formulir.			
2	Siswa menuliskan informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir pendaftaran.			
3	Siswa menuliskan alasan pentingnya mencantumkan alamat secara lengkap ketika mengisi formulir pendaftaran.			
4	Siswa menuliskan akibat yang terjadi jika alamat tidak ditulis dengan lengkap.			
5	Siswa menuliskan alasan perlunya mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir.			

3. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (disiplin, jujur)