RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SMK DARUL FALAH
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : X/GANJIL (SMKS TKJ)
Materi Pokok : FUNGSI DAN KEWENANGAN LEMBAGA-LEMBAGA NEGARA
Nama Guru : SAIDNO
Surel SIMPKB : 201699737173@guruku.id
Alokasi Waktu : 1x45 jp

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami macam-macam lembaga Negara menurut UUD NRI Tahun 1945
- Menjelaskan aturan lembaga Negara menurut UUD NRI 1945
- Menganalisis cara pengelolaan pemerintahan yang baik
- Menjelaskan aturan mengenai lembaga Negara dalam UUD NRI 1945 (UU NO 17 2014 TENTANG MPR, DPR, DPD, DAN DPRD)
- Menyajikan hasil telaah dalam memahami pengeloaan negera pada masing-masing lembaga negara
- Mensimulasikan peran masing –masing lembaga negara

B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : *Laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet*
Sumber Belajar : Buku PPKn Siswa Kelas X, revisi 2016, dan sumber lain yang berhubungan

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : ***Fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga negara***	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (30 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga negara***
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga negara***
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga Negara.***
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga Negara,*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (5 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian yang dilakukan yaitu **Penilaian Kompetensi Sikap**, **Penilaian Kompetensi Pengetahuan** dan **Penilaian Kompetensi Keterampilan**

Pamekasan, 2 Juli 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah SMK DARUL FALAH

ABDULLAH
NIP/NRK.

Guru Mata Pelajaran

SAIDNO
NIP/NRK.