

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SDN Bunar 02
 Kelas/Semester : VI (Enam) / I (Satu)
 Tema : 5. Wirausaha
 Subtema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
 Pembelajaran : 3
 Muatan Pelajaran : IPA dan Bahasa Indonesia
 Alokasi Waktu : 1 Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menganalisis sifat-sifat magnet secara tepat
2. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyusun laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dengan tepat.
3. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks pada buku, siswa mampu menganalisis komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari
4. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks pada buku, siswa mampu merangkum hasil pengamatan tentang langkah-langkah mengisi formulir dalam kehidupan sehari-hari secara rinci.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum pembelajaran di mulai, melalui grup WhatsApp kelas guru mengkondisikan siswa untuk mengikuti pembelajaran melalui buku dan google meet. 2. Guru menyapa siswa melalui grup WhatsApp dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 3. Guru mengingatkan siswa untuk absen di link yang telah di berikan di grup WhatsApp. 4. Guru memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini melalui chat di grup WhatsApp. 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari melalui grup WhatsApp. 6. sehari sebelumnya guru telah mengatur siswa untuk belajar secara berkelompok berdasarkan tempat tinggal. 	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Secara berkelompok, siswa melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet berdasarkan intruksi yang terdapat di buku siswa. 2. Siswa menyusun laporan berdasarkan percobaan yang mereka lakukan, yang berisi tentang: tujuan, alat, bahan dan Langkah-langkah , hasil dan kesimpulan pada LKPD 	

	<p>yang diberikan melalui grup WhatsApp.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa mengumpulkan laporan melalui whatsapp grup. 4. Siswa melakukan presentasi hasil percobaan mengenai sifat-sifat magnet melalui aplikasi google meet. 5. Guru menanggapi hasil presentasi siswa, dan memberikan penguatan materi tentang sifat-sifat magnet. 6. Siswa membaca petunjuk dan contoh teks pada Buku tentang langkah-langkah mengisi formulir. 7. Siswa merangkum hasil pengamatan tentang langkah-langkah mengisi formulir pada LKPD 8. Siswa menyampaikan hasil rangkuman kepada guru melalui WhatsApp grup. 	180 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyelesaikan soal berupa soal-soal melalui link <i>google form</i> https://forms.gle/fSNGSzfSmmwbHsgk6 yang di berikan guru. 2. Guru mengecek daftar siswa yang telah mengerjakan evaluasi 3. Guru bersama siswa melakukan refleksi pembelajaran yang telah di pelajari hari ini. 4. Menutup pembelajaran dengan berdoa dan salam 	20 menit

C. SUMBER DAN MEDIA

Sumber :Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

Bahan Ajar yang telah disusun oleh guru

Media : Whatsapp group, Aplikasi google meet, Media ajar Power point, google form, Youtube, LKPD.

Alat : Sepasang Magnet setiap kelompok, Peniti, penjepit kertas

D. PENILAIAN

1. Pengamatan Sikap : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. Penilaian Pengetahuan : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan evaluasi)
3. Penilaian Keterampilan : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui,
Kepala SDN Bunar 02

Bogor, 2020
Guru Kelas

.....
NIP.

.....
NIP.

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Kisi-kisi Tujuan Pembelajaran dan alat penilaian

No	Tujuan Pembelajaran	Bentuk Penilaian	Soal
	1. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara tepat	LKPD	
	2. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyusun laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dengan tepat. (C6-HOTS)	LKPD	
	3. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks pada Buku, siswa mampu menganalisis (C4) komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari	Uraian	Terlampir
	4. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks pada Buku, siswa mampu merangkum hasil pengamatan tentang langkah-langkah mengisi formulir dalam kehidupan sehari-hari secara rinci. (C5-HOTS)	Rangkuman hasil pengamatan video	

A. Penilaian Sikap

Dinilai dengan instrumen berikut

Instrumen Pemantauan Belajar Dari Rumah Bersama Orang Tua

Nama Peserta Didik : _____

Kelas : _____

Pemantauan Tanggal : _____

Nama Orang Tua : _____

No	Indikator	SB	B	C	PB
1	Mengerjakan tugas tanpa mencontek				
2	Membuat laporan berdasarkan data atau informasi apa adanya				
3	Melaksanakan tugas dengan penuh tanggung jawab				
4	Bekerja sama dalam kelompok dalam menyelesaikan tugas kelompok				
5	Mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan				
6	Mampu dan mau bekerja sama dengan siapa pun yang memiliki keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan				

Keterangan

SB = Sangat Baik

B = Baik

C = Cukup

PB = Perlu Bimbingan

B. Penilaian Pengetahuan

Mengerjakan soal-soal pilihan ganda melalui aplikasi google form pada link

<https://forms.gle/fSNgSzfSmmwbHsgk6>

dengan rubrik penilaian berikut

Nilai = $\frac{\text{Jumlah Jawaban benar} \times 100}{\text{Jumlah soal}}$

C. Penilaian Keterampilan

1. IPA

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan tujuan percobaan dengan benar			
2	Siswa dapat menuliskan alat dan bahan secara lengkap			
3	Siswa dapat menuliskan langkah-langkah percobaan dengan runtut			
4	Siswa dapat menuliskan hasil percobaan dengan benar			
5	Siswa dapat menuliskan kesimpulan hasil percobaan sifat-sifat magnet			

2. Bahasa Indonesia

Jawaban siswa tentang teks formulir dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan alasan pentingnya sebuah petunjuk dalam pengisian formulir.			
2	Siswa menuliskan informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir pendaftaran.			
3	Siswa menuliskan alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir pendaftaran.			
4	Siswa menuliskan apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap.			
5	Siswa menuliskan mengapa kita perlu mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir.			