


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI BULOH SEUMA
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Usaha Di Sekitarku (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, menyimak penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan usaha-usaha yang ada di sekitar
2. Dengan menyimak penjelasan guru siswa mampu menyebutkan posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN
3. Dengan bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Menyampaikan tujuan pembelajaran3. Memberikan motivasi dengan memberikan gambaran manfaat mempelajari materi hari ini	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar berbagai jenis usaha, yaitu usaha fotokopi, jasa pangkas rambut, dan bengkel 2. Siswa menyebutkan usaha-usaha lain yang ada di sekitar tempat tinggal mereka.3. Siswa diminta menuliskan dan menjelaskan sumber daya dan peralatan yang digunakan dalam usaha-usaha tersebut.4. Siswa diminta mengamati benda yang ada di sekitar siswa seperti buku, pensil, peniti, karet penghapus, paku, penjepit kertas, sisir, gunting.5. Guru memberikan pertanyaan”Apakah kamu bisa memprediksi apa yang akan terjadi jika benda-benda di atas didekatkan ke magnet?”	6 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa diminta menuliskan prediksi mereka pada tabel yang terdapat dibuku. 7. Siswa diminta membuktikan prediksi mereka dengan melakukan percobaan. 8. Sebelum melakukan percobaan, siswa diminta mengamati langkah-langkah melakukan percobaan untuk mengetahui benda-benda magnetis dan nonmagnetis yang ada di lingkungan sekitar. 9. Setelah melakukan percobaan siswa menulis laporan yang berisi tentang: tujuan percobaan, alat dan bahan, langkah-langkah percobaan, hasilpercobaan, dan kesimpulan. 10. Siswa diminta untuk mempresentasikan hasil percobaan dalam kelompok. 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan hasil belajar 2. Mengingatkan siswa untuk mempelajari materi selanjutnya 3. Mengajak siswa berdoa 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : observasi (dengan menggunakan instrumen penilaian sikap)
2. Penilaian pengetahuan : tes tertulis
3. Penilaian ketrampilan : penilaian presentasi

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Aceh Selatan, 16 Juli 2021
Guru Kelas

RABIATUN ADAWIYAH,S.Pd
NIP. 198405142010032001

RENI YURASTI,S.Pd.Gr
NIP. 199003272020122009

LAMPIRAN

1. Penilaian sikap sosial

Lembar observasi penilaian sikap sosial

No	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
		4	3	2	1
1.	Tanggung Jawab	mampu mengerjakan tugas dengan tanggung jawab dan tepat	mampu mengerjakan tugas dengan tanggung jawab	mengerjakan tugas dengan bimbingan guru atau teman	kurang mampu mengerjakan tugas.
2.	Kolaboratif	selalu menyelesaikan tugas bersama kelompok	menyelesaikan tugas secara individu dalam kelompok.	menyelesaikan tugas dengan bimbingan kelompok lain	jarang menyelesaikan tugas bersama kelompok

No	Nama Peserta Didik	kriteria 1 Tanggung Jawab				kriteria 2 Kolaboratif				Jumlah Skor	Nilai	Klasifikasi
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1												
2												
3												
4												
5												

Nilai akhir = $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

❖ Predikat:

- A : apabila memperoleh nilai akhir 81 sampai 100
- B : apabila memperoleh nilai akhir 66 sampai 80
- C : apabila memperoleh nilai akhir 51 sampai 65
- D : apabila memperoleh nilai akhir 0 sampai 50

2. Penilaian pengetahuan

- a. Sebutkan usaha-usaha lain yang kamu temukan di lingkungan rumahmu.
- b. Apa manfaat yang kamu peroleh dari usaha-usaha tersebut?
- c. Perhatikan kembali gambar usaha fotokopi, pangkas rambut, dan bengkel sebelumnya. Sumber daya dan peralatan apa saja yang digunakan dalam usaha-usaha diatas? Jelaskan.
- d. Apakah seluruh sumber daya dan peralatan yang digunakan hanya berasal dari dalam negeri? Jelaskan.

4. Penilaian Keterampilan

Rubrik penilaian keterampilan

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan tujuan percobaan dengan tepat			
2	Siswa menuliskan alat dan bahan secara lengkap.			
3	Siswa menuliskan langkah-langkah percobaan.			
4	Siswa menuliskan hasil percobaan.			
5	Siswa menuliskan kesimpulan			

MATERI AJAR

Dalam menjalankan roda perekonomian, suatu negara tidak dapat berdiri sendiri. Namun, diperlukan kerja sama dengan negara lain. Salah satu contohnya adalah kerja sama di antara negara-negara ASEAN. Mari kita ambil contoh sederhana dari usaha yang terdapat pada gambar tadi, yaitu usaha pangkas rambut. Untuk menjalankan usaha tersebut, sumber daya yang digunakan bisa berasal dari dalam negeri, misalnya sumber daya manusia, kursi, dan meja. Namun, ada juga sumber daya yang berasal dari luar negeri, misalnya mesin cukur dan peralatan lainnya. Begitu pula dengan usaha fotokopi dan bengkel. Sebagian sumber daya ada yang berasal dari dalam negeri, dan ada pula yang didatangkan dari luar negeri, seperti mesin fotokopi dan suku cadang untuk kendaraan bermotor. Kegiatan mendatangkan atau memasukkan barang dagangan atau komoditas dari luar negeri disebut *mengimpor*. Kegiatan mengirim barang dagangan atau komoditas ke luar negeri disebut *mengekspor*.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

1. Apakah kamu bisa memprediksi yang akan terjadi jika benda-benda tersebut didekatkan ke magnet. Tuliskan prediksimu pada tabel berikut.

No	Benda	Prediksi	
		Ditarik	Tidak Ditarik
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

MEDIA PEMBELAJARAN

Fotokopi



Pangkas Rambut



Bengkel

- Magnet
- Pensil
- Peniti
- Karet gelang
- Paku
- Sisir
- Gunting
- Batu
- kayu
- Daun
- Kertas