

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

KELAS VI

TEMA 5 SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 1



**SDN SADAWANGI III
KECAMATAN LEMAHSUGIH
KABUPATEN MAJALENGKA**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sadawangi III
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1 (Satu)
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 2 : Usaha Di Sekitarku
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Muatan IPS

NO	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3	Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam Kerjasama di bidang ekonomi, politik sosial, budaya, teknologi, dan Pendidikan dalam lingkup ASEAN	3.3.1 Mengidentifikasi Kerjasama Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN
4.3	Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam Kerjasama di bidang ekonomi, politik sosial, budaya, teknologi, dan Pendidikan dalam lingkup ASEAN	4.3.1 Menyajikan Kerjasama di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.

Muatan IPA

NO	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5	Mengidentifikasi Sifat- sifat magnet dalam kehidupan sehari- hari	3.5.1 Mengkategorikan benda magnetis dan Nonmagnetis
4.5	Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat- sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari- hari	4.5.1 Menyajikan hasil percobaan tentang benda magnetis dan nonmagnetis

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab, peserta didik dapat mengidentifikasi kerjasama Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dengan baik
2. Melalui kerja kelompok, peserta didik dapat Menyajikan kerjasama di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dengan benar.
3. Melalui kegiatan percobaan, peserta didik dapat mengkategorikan benda magnetis dan Nonmagnetis dengan benar
4. Melalui kegiatan percobaan, peserta didik dapat menyajikan hasil percobaan tentang benda magnetis dan nonmagnetis dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Kerja sama di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN
2. Benda magnetis dan Nonmagnetis

E. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*
Model : -
Metode : Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. MEDIA PEMBELAJARAN

Gambar wirausaha
Benda magnetis dan non magnetis
Magnet

G. SUMBER BELAJAR

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Guru SD/MI Kelas VI Tema 5 Wirausaha. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang Kemendikbud (halaman 59-68)
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Peserta didik SD/MI Kelas VI Tema5 Wirausaha. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang Kemendikbud (halaman 63-74)

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN:

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru mengucapkan salam▪ Guru menyapa dan bertanya kabar peserta didik▪ Guru memeriksa kehadiran peserta didik▪ Peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran.▪ Guru melakukan apersepsi	2 menit

<p>Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyajikan beberapa gambar wirausaha ▪ Guru menstimulus peserta didik melalui pertanyaan-pertanyaan ▪ Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok ▪ Setiap kelompok mencari informasi mengenai barang impor dan ekspor ▪ Guru memberikan konfirmasi mengenai hasil kerja kelompok peserta didik ▪ Guru menyajikan beberapa benda yang termasuk magnetis dan non magnetis ▪ Setiap kelompok melakukan percobaan menggunakan magnet untuk mengetahui benda magnetis atau non magnetis ▪ Guru memberikan konfirmasi mengenai hasil kerja kelompok peserta didik 	<p>6 menit</p>
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengerjakan soal evaluasi. ▪ Peserta didik melaksanakan refleksi pembelajaran dengan beberapa pertanyaan sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Apa yang telah kamu pelajari hari ini? ✓ Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? ▪ Guru bersama peserta didik menyimpulkan apa yang telah dipelajari ▪ Pembelajaran diakhiri dengan berdoa dan salam. 	<p>2 m e n i t</p>

I. PENILAIAN

1. Penilaian sikap

Jenis : NonTes
Bentuk : Observasi
Alat/Instrumen : Lembar Observasi

2. Penilaian Pengetahuan

Jenis : Tes
Bentuk : Tertulis
Alat/Instrumen : Isian Singkat

3. Penilaian Keterampilan

Jenis : NonTes
Bentuk : Observasi
Alat/Instrumen : Rubrik Penilaian

J. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

Membimbing kesulitan secara perorangan atau kelompok bagi peserta didik yang masih belum mencapai IPK

2. Pengayaan

Memberikan materi tambahan /materi pengembang

Mengetahui
Kepala Sekolah

Majalengka, November 2021

AWANG SETIAWAN S.Pd.,M.Pd.

NIP.197512021999031002

AWANG SETIAWAN S.Pd.,M.Pd.

NIP.197512021999031002

LEMBAR OBSERVASI SIKAP SPIRITUAL

Kelas / Semester : VI / I

Tema / Subtema / Pb : 5 / 2 / 1

No	Nama Peserta didik	Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa	
		SB	PB	SB	PB
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

Keterangan:

Beri tanda centang (√) Sesuai pencapaian peserta didik

SB : Sangat Baik

PB : Perlu Bimbingan

LEMBAR OBSERVASI SIKAP SOSIAL

Kelas / Semester : VI / I

Tema / Subtema / Pb : 5 / 2 / 1

No	Nama Peserta didik	Disiplin		Tanggung jawab		Percaya diri	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							

Keterangan:

Beri tanda centang (√) Sesuai pencapaian peserta didik

SB : Sangat Baik

PB : Perlu Bimbingan

KISI-KISI SOAL EVALUASI

Kelas / Semester : VI/I

Tema/ sub tema/Pb. : 5 (Wirausaha)/ 2/1

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No Soal	Bobot
1.	Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam Kerjasama di bidang ekonomi, politik sosial, budaya, teknologi, dan Pendidikan dalam lingkup ASEAN	Kerja sama di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN	Disajikan soal, peserta didik mampu menentukan kegiatan yang dimaksud tersebut termasuk kegiatan impor atau ekspor	(Menentukan C-3)	Isian singkat	1.	3
2.	Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam Kerjasama di bidang ekonomi, politik sosial, budaya, teknologi, dan Pendidikan dalam lingkup ASEAN	Kerja sama di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN	Disajikan soal, peserta didik mampu menyebutkan negara-negara yang termasuk negara ASEAN	(Menyebutkan C-3)	Isian singkat	2.	3
3.	Mengidentifikasi Sifat- sifat magnet dalam kehidupan sehari- hari	Benda magnetis dan Nonmagnetis	Disajikan soal, peserta didik mampu menentukan sifat sebuah benda	(Menentukan C-3)	Isian singkat	3.	2
4.	Mengidentifikasi Sifat- sifat magnet dalam kehidupan sehari- hari	Benda magnetis dan Nonmagnetis	Disajikan soal, peserta didik mampu menentukan sifat sebuah benda	(Menentukan C-3)	Isian singkat	4.	2

LEMBAR EVALUASI

1. Selain dikonsumsi oleh negara Indonesia, hasil bumi Indonesia juga dikonsumsi oleh negara lain dengan mengirim hasil bumi tersebut ke negara lain. Kegiatan mengirim barang dagangan ke luar negeri disebut.....
2. Yang termasuk negara ASEAN adalah.....
3. Andi melakukan sebuah percobaan menggunakan magnet yang didekatkan dengan beberapa benda. Berdasarkan hasil percobaannya, terdapat beberapa benda yang tertarik oleh magnet dan beberapa benda lainnya tidak tertarik magnet. Benda yang tertarik oleh magnet tersebut termasuk benda.....
4. Karet, daun, penghapus dan boneka merupakan beberapa benda yang tidak tertarik oleh magnet sehingga disebut benda.....

KUNCI JAWABAN

1. Ekspor
2. Indonesia, Brunei Darussalam, Kamboja, Filipina, Malaysia, Singapura, Laos, Myanmar, Thailand, Vietnam
3. Magnetis
4. Non magnetis

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

Muatan IPS (Menyajikan Kerjasama di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN)

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
Menyebutkan barang impor	Menyebutkan 3 barang yang di impor dari negara ASEAN	Menyebutkan 2 barang yang di impor dari negara ASEAN	Menyebutkan 1 barang yang di impor dari negara ASEAN	Menyebutkan barang yang di impor bukan dari negara ASEAN
Menyebutkan barang ekspor	Menyebutkan 3 barang yang di ekspor ke negara ASEAN	Menyebutkan 2 barang yang di ekspor ke negara ASEAN	Menyebutkan 2 barang yang di ekspor ke negara ASEAN	Menyebutkan barang yang di ekspor bukan ke negara ASEAN

Muatan IPA (Menyajikan hasil percobaan tentang benda magnetis dan nonmagnetis)

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
Keaktifan peserta didik	Peserta didik sangat aktif dalam melakukan percobaan	Peserta didik aktif dalam melakukan percobaan	Peserta didik kurang aktif dalam melakukan percobaan	Peserta didik tidak aktif dalam melakukan percobaan
Hasil Percobaan	Semua hasil percobaan benar	Terdapat 1 hasil percobaan yang salah	Terdapat 2 hasil percobaan yang salah	Terdapat 3 atau lebih hasil percobaan yang salah