

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Calon Guru Penggerak Angkatan 5

Satuan Pendidikan : **SDN PARINGAN 1**
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : Wirausaha (Tema 5)
 Sub Tema : Usaha Di Sekitarku (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 x 10 Menit

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat.
2. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengklasifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara benar.
3. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup secara benar
4. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu membuat teks daftar riwayat hidup secara lengkap.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <p>Awali kegiatan pembelajaran di pagi hari selalu dengan berdoa. Jika semua siswa dan guru menganut agama yang sama, doa dapat dilakukan sesuai dengan agama yang dianut. Namun jika agama siswa beragam, doa dilakukan di dalam hati. (Religius)</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta mengamati gambar berbagai jenis usaha, yaitu usaha fotokopi, jasa pangkas rambut, dan bengkel. (HOST) • Setelah mengamati gambar, siswa didorong menuliskan pertanyaan tentang kegiatan wirausaha yang mereka amati pada gambar sebagai ungkapan rasa ingin tahu mereka. • Siswa diminta mendiskusikan pertanyaan yang telah mereka tulis secara berpasangan. • Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi. (Critical Thinking and Problem Formulation) • Siswa diminta menyebutkan usaha-usaha lain yang ada di sekitar tempat tinggal mereka. (Mandiri) • Siswa menuliskan manfaat apa saja yang mereka peroleh dari usaha-usaha tersebut. • Siswa diminta memerhatikan kembali gambar usaha fotokopi, jasa pangkas rambut, dan bengkel yang terdapat di awal pembelajaran. • Siswa diminta menuliskan dan menjelaskan sumber daya dan peralatan yang digunakan dalam usaha-usaha tersebut. • Siswa diminta menuliskan dan menjelaskan apakah seluruh 	7 menit

	<p>sumber daya dan peralatan yang digunakan hanya berasal dari dalam negeri.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta menuliskan dan menjelaskan apakah ada peralatan yang didatangkan dari negara lain. (Critical Thinking and Problem Formulation) • Siswa diminta mengamati gambar dan membaca teks yang terdapat di buku. (HOST) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta membaca senyap dua teks berjudul “Ekspor Batik Terus Meningkat” dan “Kasongan Bantul Ekspor Gerabah Miliaran Rupiah per Bulan” yang terdapat di buku siswa. • Kemudian, siswa diminta mencari informasi dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan tersebut. • Siswa diminta menulis laporan. (Mandiri) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta mengamati gambar yang terdapat di buku, yaitu: pensil, peniti, karet penghapus, paku, penjepit kertas, sisir, gunting, dan lain-lain di buku siswa . • Siswa diminta menuliskan prediksi mereka pada tabel yang terdapat di buku. • Siswa diminta membuktikan prediksi mereka dengan melakukan percobaan. • Sebelum melakukan percobaan, siswa diminta mengamati langkah-langkah melakukan percobaan untuk mengetahui benda-benda magnetis dan nonmagnetis yang ada di lingkungan sekitar. • Siswa diminta membaca tujuan percobaan, serta membaca alat dan bahan yang diperlukan untuk percobaan. • Setelah melakukan percobaan siswa diminta menulis laporan yang berisi tentang: tujuan percobaan, alat dan bahan, langkah-langkah percobaan, hasil percobaan, dan kesimpulan. • Siswa diminta untuk mempresentasikan hasil percobaan dalam kelompok. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta menulis pertanyaan sebanyak-banyaknya tentang daftar riwayat hidup. (Creativity and Innovation) • Siswa diminta menukarkan pertanyaan yang mereka buat dengan salah seorang teman dan meminta teman tersebut menjawab pertanyaan. (Collaburation) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta menuliskan sebanyak mungkin informasi penting tentang diri mereka dalam bentuk peta pikiran sebagai bahan untuk membuat datar riwayat hidup mereka pada pertemuan berikutnya. 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi hadiah/ pujian 	<p>3 menit</p>

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Cakupan Penilaian : Pengetahuan, Sikap dan Keterampilan

2. Teknik Penilaian yang dilakukan guru yaitu :

a. Teknis Tes

Pengetahuan : Tes Tulis (terlampir)

b. Teknis non Tes

1) Sikap : Observasi (terlampir)

2) Keterampilan : Proyek (terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Parengan, 3 Januari 2022
Guru Kelas 6

DIDIK ASRUR MUNIR, S.Pd
NIP. 19671229 199403 1 006

AGUNG SUPRASTIYO, S.Pd, M.M.
NIP. 19860908 201406 1 001

Lampiran Penilaian

A. Teknis Tes (Pengetahuan)

1. Tukang potong rambut termasuk pekerjaan di bidang ?
2. Orang yang bekerja di bengkel disebut ?
3. Sebutkan 2 pekerjaan yang menghasilkan barang ?
4. Sebutkan 2 benda magnetis ?
5. Sebutkan 2 benda non magnetis ?

B. Teknis non Tes

1. Sikap (Tabel observasi)

Nama Siswa :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Sikap yang diamati	Melakukan	
		Ya	Tidak
1	Masuk kelas tepat waktu		
2	Tertib dalam mengikuti pelajaran		
3	Mengerjakan tugas yang diberikan		
4	Mengumpulkan tugas tepat waktu		
5	Membawa buku teks mata pelajaran		

2. Keterampilan (Instrumen Penilaian Proyek)

Nama Proyek :

Nama Siswa :

Kelas :

No	Aspek	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Kerja sama					
2	Kejujuran					
3	Percaya diri					
4	Semangat					
5	Kepedulian					

Keterangan : 1 (Sangat kurang), 2 (Kurang), 3 (Cukup), 4 (Baik), 5 (Baik sekali)

Media Gambar Wirausaha

