

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Bandungrejo 1

Kelas / Semester : VI / I

Tema : 5 ( Wirausaha )

Sub Tema : 2 ( Usaha di Sekitarku )

Pembelajaran ke : 1

Alokasi Waktu : 10 menit

### A. KOMPETENSI INTI ( KI )

KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati ( mendengar, melihat, membaca, dan menanya ) berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR ( KD )

Muatan : IPS

NO	Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3	Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1. Siswa dapat mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara tepat.
4.3	Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1. Siswa mampu menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.

**Muatan : IPA**

<b>NO</b>	<b>Kompetensi</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.5	Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1. Siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat.
4.5	Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1. Siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah berdiskusi contoh-contoh wirausaha di lingkungan sekitar secara berkelompok, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dengan tepat
  2. Setelah berdiskusi contoh-contoh wirausaha di lingkungan sekitar, secara berkelompok, siswa mampu menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dengan tepat.
  3. Melalui pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat.
  4. Melalui kegiatan praktik membedakan benda magnetis dan nonmagnetis, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.
- Karakter siswa yang diharapkan : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong royong, Integritas, Berpikir kritis, Bekerja sama, Berkomunikasi, Kreatifitas.

**D. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.
2. Benda magnetis dan nonmagnetis.

**E. METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan : Scientific  
Strategi : Cooperative Learning  
Model : Project Based Learning  
Metode : Penugasan, Tanya jawab, Diskusi, dan Ceramah

**F. MEDIA PEMBELAJARAN**

1. Gambar contoh-contoh wirausaha
2. Benda magnetis dan nonmagnetis seperti : peniti, gunting, paku, kertas, plastik, kain.

## G. SUMBER BELAJAR

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Guru SD/MI Kelas VI Tema 5 Wirausaha. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang Kemendikbud ( halaman 59-68 )
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Siswa SD / MI Kelas VI Tema 5 Wirausaha. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang Kemendikbud ( halaman 63-74 )
3. Buku referensi : Irene. Wini Kristianti. Dhesy Adhslis. Erlangga. 2016. Bupena. Jakarta. Erlangga ( halaman 119-122 )

## H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa dan guru saling memberi salam dan meminta siswa untuk berdoa dipimpin oleh salah satu siswa kemudian mengecek kehadiran siswa. ( <b>Religius</b> )</li><li>2. Siswa dan guru menyanyikan bersama lagu “ Dari Sabang Sampai Merauke “. ( <b>Nasionalisme</b> )</li><li>3. Siswa melakukan kegiatan literasi.</li><li>4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tahapan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. ( <b>Tanggung jawab</b> )</li><li>5. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya.</li></ol>	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati gambar mengenai berbagai jenis usaha di lingkungan sekitar. ( <b>Mengamati, Berpikir kritis</b> )</li><li>2. Siswa diminta untuk menuliskan informasi penting yang ada dalam gambar. ( <b>Berpikir kritis, Mandiri</b> )</li><li>3. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok.</li><li>4. Siswa berdiskusi dalam kelompok tentang peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN. ( <b>Bekerja sama</b> )</li><li>5. Perwakilan tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya. ( <b>Mengkomunikasikan</b> ) Siswa lain bersama guru memberi tanggapan.</li><li>6. Siswa mengamati benda magnetis dan nonmagnetis . ( <b>Mengamati, Berpikir kritis</b> )</li><li>7. Guru mengemukakan pertanyaan esensial yang bersifat eksploratif pengetahuan yang dimiliki siswa berdasarkan pengalaman</li></ol>	6 menit

	<p>belajarnya.</p> <p>8. Guru memfasilitasi siswa untuk menyelesaikan praktik percobaan mengenai benda magnetis dan nonmagnetis . ( <b>Mencoba</b> )</p> <p>9. Siswa menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>10. Siswa mengerjakan soal evaluasi.( <b>Menalar</b></p>	
<b>Penutup</b>	<p>1. Siswa menyimpulkan hasil belajar hari ini dengan bimbingan guru.</p> <p>2. Guru melakukan refleksi tentang kegiatan hari ini melalui kegiatan tanya jawab.</p> <p>3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</p> <p>4. Guru memberikan umpan balik.</p> <p>5. Guru memberi penghargaan kepada siswa maupun kelompok tergiat.</p> <p>6. Guru menyampaikan tugas membaca untuk pertemuan besok.</p> <p>7. Guru mengajak siswa untuk berdoa menurut agama dan keyakinannya untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.</p> <p>( <b>Religius</b> )</p>	2 menit

#### I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Cakupan Penilaian : Sikap, Pengetahuan, Keterampilan.
2. Teknik Penilaian :
  - a. Tes : Pengetahuan
  - b. Non Tes : Sikap ( Observasi )  
Keterampilan ( Proyek )
3. Jenis Penilaian : Tes Objektif
4. Bentuk Instrumen Penilaian :
  - a. Pengetahuan : Pilihan ganda
  - b. Sikap : Lembar observasi
  - c. Keterampilan : Rubrik Proyek
5. Remedial dan Pengayaan
  - a. Remedial  
Siswa yang belum mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis akan mengikuti penguatan dengan pendampingan guru, siswa dapat bereksplorasi dengan berbagai benda di sekitar mereka.

b. Pengayaan

Siswa dapat melakukan eksplorasi menggunakan magnet untuk mengidentifikasi benda-benda magnetis dan nonmagnetis yang ada di sekitar mereka.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Demak, 2 Januari 2022  
Guru Kelas

PARYATMI, S.Pd.  
NIP. 196310241983042002

ISTIQOMAH, S.Pd.  
NIP. 197505232009032002

## LAMPIRAN

### IPS

Proses pencarian informasi dinilai dengan catatan anekdot.

Petunjuk :

Berilah tanda centang ( v ) pada sikap setiap siswa yang terlihat !

NO	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.													
2.													
3.													

Keterangan :

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

### IPA

Laporan percobaan dinilai dengan daftar periksa.

Catatan : Centang ( v ) pada bagian yang memenuhi kriteria.

NO	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1.	Siswa menuliskan tujuan percobaan dengan tepat.			
2.	Siswa menuliskan alat dan bahan secara lengkap.			
3.	Siswa menuliskan langkah-langkah percobaan.			
4.	Siswa menuliskan hasil percobaan.			
5.	Siswa menuliskan kesimpulan.			

## PENILAIAN PENGETAHUAN

Nama :

No. Urut :

Berilah tanda silang ( x ) pada huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang paling benar !

1. Kawasan Asia Tenggara letaknya sangat strategis. Hal ini dibuktikan dengan ....
  - a. Sebagai jalur lalu lintas internasional yang ramai
  - b. Rawan terjadinya perebutan kekuasaan
  - c. Sering terjadi bencana alam
  - d. Mudah dijajah bangsa lain
2. ASEAN merupakan organisasi negara-negara yang terletak di daerah ....
  - a. Asia Timur
  - b. Asia Barat
  - c. Asia Selatan
  - d. Asia Tenggara
3. Jenis komoditas ekspor perkebunan Indonesia yaitu ....
  - a. Kopi, karet, dan kelapa sawit
  - b. Beras, jagung, dan ubi
  - c. Telur, daging, dan madu
  - d. Rotan, kayu manis, dan kamper
4. Agar produk Indonesia tidak kalah dengan produk impor, upaya yang harus dilakukan yaitu ....
  - a. Menggandakan produk luar negeri
  - b. Meningkatkan kuantitas produksi
  - c. Meningkatkan kualitas produksi
  - d. Mendatangkan tenaga kerja asing
5. Manfaat melaksanakan kegiatan ekspor bagi suatu negara yaitu ....
  - a. Biar dicap sebagai negara maju
  - b. Meringankan beban negara tujuan
  - c. Menambah devisa negara
  - d. Mengurangi jumlah barang di luar negeri
6. Indonesia merupakan negara penghasil timah terbesar kedua di dunia. Timah Indonesia banyak diekspor ke Singapura. Timah merupakan komoditas ekspor sebagai hasil kegiatan ....
  - a. Pertanian
  - b. Perikanan
  - c. Pertambangan
  - d. Perkebunan
7. Peningkatan kualitas SDM dilakukan melalui jalur ....
  - a. Pendidikan
  - b. Perdagangan
  - c. Industri
  - d. Pertambangan
8. Kerjasama negara-negara ASEAN untuk membuat prestasi atlet sekaligus bisa menggerakkan roda perekonomian kala digelar. Kerjasama tersebut dihimpun dalam pelaksanaan ....
  - a. SEA Games
  - b. Asian Games
  - c. Olimpiade
  - d. Piala Dunia
9. MEA singkatan dari ....
  - a. Masyarakat Ekonomi Asia
  - b. Masyarakat Ekonomi Asia Tenggara
  - c. Masyarakat Ekonomi ASEAN
  - d. Masyarakat Ekonomi Amerika
10. Dalam menghadapi MEA maka Indonesia perlu ....
  - a. Meningkatkan kualitas produk dan sumber daya manusia
  - b. Mengurangi jumlah tenaga asing di Indonesia
  - c. Membangun banyak sekolah di luar negeri
  - d. Mengekspor banyak sumber daya alam
11. Yang termasuk benda magnetis adalah ....

- a. Peniti, klip kertas, kaca
  - b. Penghapus, paku payung, peniti
  - c. Kaca, peniti, pensil
  - d. Peniti, klip kertas, paku payung
12. Benda yang tidak bisa ditarik magnet dinamakan ....
- a. Benda magnetis
  - b. Benda nonmagnetis
  - c. Benda logam
  - d. Benda non logam
13. Pernyataan berikut ini yang sesuai dengan benda magnetis adalah ....
- a. Contohnya seperti natrium klorida dan kaca
  - b. Tidak dapat ditarik oleh magnet
  - c. Berbahan kayu
  - d. Berbahan dasar logam
14. Pernyataan berikut ini yang sesuai dengan benda nonmagnetis adalah ....
- a. Berbahan dasar logam
  - b. Dapat ditarik oleh magnet
  - c. Kutub senama akan tolak menolak
  - d. Berbahan non logam
15. Benda berikut yang merupakan benda magnetis adalah ....
- a. Besi, baja, dan seng
  - b. Besi, kaca, dan baja
  - c. Baja, seng, dan emas
  - d. Besi, baja, dan emas
16. Benda A didekatkan pada magnet. Ujung satunya didekatkan dengan kutub utara menempel, demikian pula ujung lain didekatkan pada kutub utara magnet juga menempel. Berdasarkan percobaan ini, dapat disimpulkan bahwa benda A adalah ....
- a. Magnet
  - b. Benda magnetis
  - c. Benda nonmagnetis
  - d. Kutub magnet
17. Benda berikut ini yang dapat ditembus gaya magnet adalah ....
- a. Kain dan kertas
  - b. Kaca dan plastik
  - c. Kayu dan busa
  - d. Tembok dan mika
18. Bahan yang dapat ditarik kuat oleh magnet dinamakan ....
- a. Diamagnetik
  - b. Paramagnetik
  - c. Feromagnetik
  - d. Viamagnetik
19. Salah satu contoh magnet alam adalah ....
- a. Magnet bumi
  - b. Magnet cincin
  - c. Magnet keping
  - d. Magnet ladam
20. Kayu merupakan salah satu bahan yang termasuk ke dalam jenis ....
- a. Feromagnetis
  - b. Paramagnetis
  - c. Nonmagnetis
  - d. Diamagnetis