

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MA CIKANDE  
Mata Pelajaran : PPKN

Kelas/ Semester : X/ 1  
Alokasi Waktu : 8 JP

### KOMPETENSI DASAR

- 3.3 Menganalisis fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga Negara menurut Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
- 4.3 Mendemonstrasikan hasil analisis tentang kewenangan lembaga-lembaga Negara menurut Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan belajar dari rumah (BDR), peserta didik dapat Mendefinisikan dan mengidentifikasi kewenangan lembaga-lembaga Negara, Mensintesis dan menerapkan isi alinea dan pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 serta Memahami dan mewujudkan prinsip-prinsip kedaulatan kedaulatan Negara sesuai Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### KEGIATAN AWAL

- Peserta didik berdoa
- Peserta didik membaca tujuan pembelajaran/ petunjuk *hand out*/ petunjuk kegiatan

#### KEGIATAN INTI

- Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Suprastruktur dan Infrastruktur sistem politik Indonesia
- Peserta didik membaca materi Lembaga-lembaga Negara Republik Indonesia menurut Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan lingkungan
- Peserta didik menyimak pemberian contoh-contoh materi Tata kelola pemerintahan yang baik untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif
- Peserta didik mencatat semua informasi tentang materi Partisipasi warga negara dalam sistem politik RI yang telah diperoleh pada buku catatan dengan tulisan yang rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar

#### KEGIATAN PENUTUP

- Peserta didik melakukan refleksi kegiatan pembelajaran secara mandiri
- Peserta didik berdoa

### PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian pengetahuan : Guru menilai LKPD yang dikerjakan oleh siswa atau ulangan harian secara daring.  
Penilaian keterampilan : Guru menilai portopolio yang dikumpulkan siswa pada tiap pertemuan  
Penilaian sikap : Guru menilai sikap siswa berdasarkan kemandirian belajar, ketelitian bekerja, kejujuran menyampaikan data dan ketepatan waktu saat mengerjakan tugas mandiri.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Bandung Barat, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Rachmat Syaefuddin, S.Ag

Pendi Supendi, S.Pd