

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN KUNCIRAN 9  
 Kelas / Semester : 6 / 1  
 Tema : Wirausaha (Tema 5)  
 Sub Tema : Usaha Di Sekitarku (Sub Tema 2)  
 Pelajaran : IPA  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, Peserta didik mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat.
2. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, Peserta didik mampu mengklasifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Melakukan Pembukaan dengan Salam kemudian Dilanjutkan Dengan Membaca Doa dan Absensi (<b>Orientasi</b>)</li> <li>▶ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>▶ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	3 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Peserta didik diminta mengamati gambar yang terdapat di buku Tema 5 hal. 69 yaitu: pensil, peniti, karet penghapus, paku, penjepit kertas, sisir, gunting, dan lain-lain di buku siswa.</li> </ul> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Guru memberikan beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan gambar                         <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Coba sebutkan usaha-usaha yang menjual benda-benda tersebut disekitar tempat tinggal ?</li> <li>2. Coba sebutkan manfaat dari usaha-usaha tersebut ?</li> <li>3. Cobalah memprediksi apa yang terjadi apabila benda-benda tersebut didekatkan dengan magnet ?</li> </ol> </li> <li>▶ Peserta didik menuliskan prediksi mereka pada tabel yang dibuat dibuku tulis. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>▶ Untuk membuktikan prediksi mereka melakukan percobaan.</li> <li>▶ Sebelum melakukan percobaan, Peserta didik diminta mengamati langkah-langkah melakukan percobaan untuk mengetahui benda-benda magnetis dan nonmagnetis yang ada di lingkungan sekitar.</li> <li>▶ Siswa diminta membaca tujuan percobaan, serta membaca alat dan bahan yang diperlukan untuk percobaan.</li> <li>▶ Peserta didik secara berkelompok melakukan percobaan untuk mengetahui benda-benda magnetis dan nonmagnetis. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> <li>▶ Peserta didik diingatkan untuk mengikuti langkah- langkah percobaan secara tertib.</li> </ul>	5 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Peserta didik diminta menuliskan laporan berdasarkan percobaan yang mereka lakukan, yang berisi tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- tujuan percobaan</li> <li>- alat dan bahan</li> <li>- langkah-langkah percobaan</li> <li>- hasil percobaan</li> <li>- kesimpulan berdasarkan hasil percobaan</li> </ul> </li> <li>▶ Setiap kelompok mempresentasikan hasil percobaannya secara bergantian dan kelompok yang lain memberikan tanggapan . <b>(Percaya Diri)</b></li> <li>▶ Guru memberikan penguatan terhadap hasil percobaan yang dipresentasikan oleh setiap kelompok.</li> <li>▶ Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan guru secara mandiri.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<p><b>Peserta didik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian.</li> </ul>	2 menit

**C. PENILAIAN (ASSESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan melalui 3 aspek yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Tangerang, 3 Januari 2021  
Guru Kelas VI

H. HANAFI. S.Pd  
NIP. 196204241982041005

HENI HANDAYANI, S.Pd  
NIP. 198111102014102001

**LAMPIRAN**

**1. PENILAIAN SIKAP**

<b>Lembar Penilaian Sikap</b>							
Mata Pelajaran : IPA Kelas/Semester : VI/I Topik/Subtopik : Mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku disiplin, tanggung jawab,kerjasama, teliti dan peduli lingkungan dalam melakukan percobaan mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis							
No	Nama Siswa	Disiplin	Tanggung Jawab	Kerja sama	Teliti	Peduli Lingkungan	Keterangan
1							
2							
""							
Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut. 4 = sangat baik 3 = baik 2 = cukup 1 = kurang							

## 2. LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN TERTULIS

### Soal Tes Uraian

1. Coba jelaskan apa itu benda magnetis!
2. Coba jelaskan apa itu benda nonmagnetis!
3. Apa saja yang termasuk benda magnetis dan nonmagnetis yang ada disekolah?
4. Dimanakah kita bisa membeli benda-benda magnetis dan nonmagnetis?
5. Coba sebutkan benda apa saja yang ada dirumah yang memanfaatkan magnet?

### Kunci Jawaban Soal Uraian dan Pedoman Penskoran

Alternatif jawaban	Penyelesaian	Skor
1	Benda yang dapat ditarik oleh magnet	20
2	Benda yang tidak dapat ditarik oleh magnet	20
3	Contoh benda magnetis gagang pintu, meja, kursi dan contoh benda nonmagnetis jendela, papan tulis, lemari	20
4	Kita bisa membelinya di warung, toko buku, toko elektronik, toko furniture dll	20
5	Tempelan kulkas, pintu kulkas, ujung gunting, ujung obeng dll	20
	<b>Jumlah</b>	<b>100</b>

Nilai =  $\frac{\text{Jawaban benar}}{\text{Jumlah}} \times 20$

## 3. PENILAIAN KETERAMPILAN

Laporan percobaan dinilai dengan daftar periksa.

Catatan: Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan tujuan percobaan dengan tepat.			
2	Siswa menuliskan alat dan bahan secara lengkap.			
3	Siswa menuliskan langkah-langkah percobaan.			
4	Siswa menuliskan hasil percobaan.			
5	Siswa menuliskan kesimpulan.			

## D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia websitedukasi.com untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. kertas HVS dan alat tulis
5. Benda-benda yang dapat ditarik oleh magnet (besi, peniti, paku, dan lain-lain)
6. Benda yang tidak dapat ditarik oleh magnet (batu, kaca, plastik, kertas, dan lain-lain)