

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 Bulurejo
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Usaha Di Sekitarku (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

❖ TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat.
- Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengklasifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara benar.
- Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup secara benar

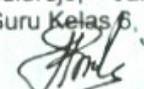
❖ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi). • Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi). • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi). 	2 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar yang terdapat di buku siswa, yaitu: pensil, peniti, karet penghapus, paku, penjepit kertas, sisir, gunting, dan lain-lain. • Siswa menuliskan prediksi benda tersebut jika didekatkan magnet dengan mengisi tabel pada buku siswa. • Siswa melakukan percobaan secara berkelompok sebagai pembuktian dari prediksi tadi, namun sebelumnya diminta mengamati langkah-langkah melakukan percobaan untuk mengetahui benda-benda magnetis dan nonmagnetis yang ada di lingkungan sekitar. • Siswa membaca tujuan percobaan, serta membaca alat dan bahan yang diperlukan untuk percobaan. • Setelah melakukan percobaan siswa diminta menulis laporan yang berisi tentang: tujuan percobaan, alat dan bahan, langkah-langkah percobaan, hasil percobaan, dan kesimpulan secara berkelompok. • Siswa mengerjakan soal berkaitan benda magnetis dan benda non magnetis • Guru memberikan penguatan kepada siswa tentang percobaan untuk mengetahui benda-benda magnetis dan nonmagnetis. • Siswa membaca hal kewirausahaan berkaitan dengan daftar riwayat hidup. • Siswa diminta menulis pertanyaan sebanyak-banyaknya tentang daftar riwayat hidup. (Creativity and Innovation) • Siswa menukarkan pertanyaan yang mereka buat dengan salah seorang teman dan meminta teman tersebut menjawab pertanyaan. (Collaburation) 	7 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. • Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. 	1 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		



Muhammad Amready, S.Pd
 NIP. 196710271993021003

Bulurejo, Januari 2022
 Guru Kelas 6,


 Suradi, S.Pd SD
 NIP.197212292006041010

LAMPIRAN PENILAIAN

- **IPA**

Laporan percobaan dinilai dengan daftar periksa.

Catatan: Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan tujuan percobaan dengan tepat.			
2	Siswa menuliskan alat dan bahan secara lengkap.			
3	Siswa menuliskan langkah-langkah percobaan.			
4	Siswa menuliskan hasil percobaan.			
5	Siswa menuliskan kesimpulan.			

- **Bahasa Indonesia**

Diskusi tentang daftar riwayat hidup dinilai dengan catatan anekdot.

No	Sikap	Belum terlihat	Mulai terlihat	Mulai berkembang	Membudaya	Keterangan
1	Berani bertanya					
2	Menjawab pertanyaan					

Catatan : centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria

- **Catatan anekdot untuk mencatat sikap (disiplin, jujur)**

No	Sikap	Belum terlihat	Mulai terlihat	Mulai berkembang	Membudaya	Keterangan
1	Disiplin					
2	Jujur					

Catatan : centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria

- **Penilaian Pegetahuan IPA tertulis**

Jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Apa pengertian benda magnetis?
2. Berikan 3 contoh benda magnetis!
3. Apa pengertian benda nonmagnetis?
4. Berikan 3 contoh benda nonmagnetis!

- ❖ **Remedial dan Pengayaan**

- **Remedial**

Siswa yang belum mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis akan mengikuti penguatan dengan pendampingan guru. Siswa dapat bereksplorasi dengan berbagai benda di sekitar mereka.

- **Pengayaan**

Siswa dapat melakukan eksplorasi menggunakan magnet untuk meng-identifikasi benda-benda magnetis dan nonmagnetis yang ada di sekitar mereka.

- ❖ **SUMBER DAN MEDIA**

- Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Lingkungan sekitar
- Gambar, kertas HVS, dan alat tulis
- Benda-benda yang dapat ditarik oleh magnet (besi, peniti, paku, dan lain-lain)
- Benda yang tidak dapat ditarik oleh magnet (batu, kaca, plastik, kertas, dan lain-lain)

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah
2. Ide Baru
3. Momen Spesial



Bulurejo, Januari 2022

Guru Kelas 6,

Suradi

Suradi, S Pd SD

NIP197212292006041010