

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidik : SD Negeri 022 Sintong
Kelas / Semester : VI / 1
Tema / Sub Tema : Wirausaha (5) / Usaha Di Sekitar ku (2)
Pelajaran : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI DASAR

No	Kompetensi	Indikator Pencapaian Materi
3.5	Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari	3.5 1 Peserta didik mampu mengidentifikasi benda magnetic dan non magnetik secara tepat
4.5	Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat –sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari – hari .	4.5 1 Peserta didik mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati benda magnetik dan nonmagnetik melalui penjelasan guru, peserta didik mampu mengidentifikasi benda magnetik dan nonmagnetik secara tepat
2. Melalui kegiatan praktik membedakan benda magnetik dan nonmagnetik peserta didik mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dengan benar.

C. MATERI PELAJARAN

- Benda Magnetik dan nonmagnetik

D. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Model : *Problem Based Learning* (PBL)
Metode : Tanya jawab, diskusi dan penugasan
Pendekatan : *Scientifik*

E. MEDIA DAN SUMBER PELAJARAN

Media : - Magnet
- Spidol
- Penghapus Papan Tulis
- Sendok besi
- Stapler

Sumber : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Guru SD/MI Kelas VI Tema 5 Wirausaha. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang Kemendikbud (halaman 69-72)

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik 2. Kelas dilanjutkan dengan berdoa dan peserta didik selalu diingatkan untuk mematuhi protocol kesehatan 3. Guru mengaitkan pelajaran terdahulu dengan pelajaran yang akan disampaikan. 4. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tujuan pelajaran . 	2 Menit
Kegiatan Inti	<p>Fase 1 : Orientasi Peserta didik Pada Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimak dan mengamati media pelajaran yang dibawa oleh guru 2. Peserta didik dan guru saling bertanya jawab tentang media yang ditampil kan oleh guru <p>Fase 2 : Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibagikan kedalam beberapa kelompok secara heterogen sesuai yang telah ditentukan pada pertemuan sebelumnya. 2. Setiap kelompok mendapatkan LKPD yang dibagikan oleh guru. 3. Media berupa magnet dibagikan perkelompok dan media lainnya di sediakan oleh peserta didik dengan menggunakan apa yang ada disekitarnya. <p>Fase 3: Membimbing Pengalaman Individu / Kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mendiskusikan LKPD yang telah dibagikan oleh guru 2. Peserta didik melakukan percobaan dengan benda-benda yang mereka temukan disekitar sekolah 3. Peserta didik dalam kelompok mengalami kesulitan dalam menyelesaikan LKPD akan dibimbing oleh guru. <p>Fase 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap kelompok menyajikan hasil diskusinya dan mempresentasikan di depan kelas 2. Guru mengkonfirmasi jawaban siswa. 3. Peserta didik lainnya diminta untuk menanggapi kelpok yang tampil. <p>Fase 5 : Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p>	6 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hasil presentasi peserta didik ditanggapi dan diberi penguatan oleh guru, apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada peserta didik 2. Peserta didik dengan hasil presentasi terbaik diberikan reward oleh guru. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru • Peserta didik dan guru melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> - Apa saja yang sudah dipelajari hari ini ? - Apa kegiatan yang paling menyenangkan pada pembelajaran hari ini ? • Peserta didik diinformasikan oleh guru dengan memberikan tindak lanjut agar tetap belajar dirumah. • Kegiatan kelas diakhiri dengan membaca doa 	

G. PENILAIAN

Bentuk Instrumen Penilaian

- a. Pengetahuan : Tertulis
- b. Sikap : Lembar observasi
- c. Keterampilan : Kinerja Kelompok

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sintong, 5 Januari 2022
Guru Kelas

IBRAHIM,A.Ma.Pd
NIP. 19650310 1984101001

MIRAWATI,S.Pd