

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN NGAWUN I
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Usaha Di Sekitarku (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA,
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan percobaan, siswa mampu menguraikan pengertian benda magnetis dengan benar.
2. Melalui kegiatan percobaan, siswa mampu menguraikan pengertian benda non magnetis dengan benar.
3. Melalui kegiatan percobaan, siswa dapat mengidentifikasi karekteristik benda-benda magnetic dengan tepat
4. Melalui kegiatan percobaan, siswa dapat mengidentifikasi karekteristik benda-benda non magnetik dengan tepat
5. Melalui diskusi, siswa dapat menyajikan laporan hasil penerapan pemanfaatan sifat magnet dapat menarik benda dalam kehidupan sehari hari dengan tepat.
6. Melalui kegiatan pengamatan contoh daftar riwayat hidup, siswa dapat menguraikan pengertian daftar riwayat hidup dengan tepat
7. Melalui kegiatan pengamatan contoh daftar riwayat hidup, siswa dapat merinci komponen atau bagian-bagian daftar riwayat hidup dalam enam bagian dengan tepat
8. Melalui kegiatan pengamatan contoh daftar riwayat hidup, siswa mampu melengkapi daftar riwayat hidup sesuai dengan data dirinya dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab salam dari guru dan presensi, serta doa dipimpin oleh ketua kelas. <i>(Religius)</i> 2. Siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila secara bersama-sama dipimpin salah satu siswa yang hadir paling pagi. <i>(Nasionalisme)</i> 3. Siswa menjawab pertanyaan dari guru tentang materi yang lalu dan mengkaitkan materi yang akan dibahas. 4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tema dan tujuan yang akan dibahas yaitu tentang benda magnetik dan non magnetik serta daftar riwayat hidup. 5. Siswa melakukan tepuk PPK. 	10 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibagi menjadi 3 kelompok terdiri dari 4 siswa. <i>(Colaboration)</i> 2. Siswa menyiapkan alat dan bahan untuk kegiatan percobaan serta dilanjutkan tanya jawab dengan guru. <i>(Comunication, Critical Thinking)</i> 3. Siswa bersama kelompoknya melakukan percobaan benda 	45 Menit

	<p>magnetic dan non magnetik sesuai dengan LKPD yang telah dibagikan oleh guru. <i>(HOTS, Critical Thinking, Colaboration)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Secara berkelompok siswa berdiskusi dan berkolaborasi mengerjakan LKPD dan menyimpulkan hasil percobaan. <i>(HOTS, Critical Thinking, Colaboration, Problem Solving)</i> 5. Siswa perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok lain menanggapi. <i>(Comunication, Critical Thinking)</i> 6. Siswa menyimak dan mencatat penguatan dari guru tentang sifat magnet dapat menarik benda tertentu sesuai hasil diskusi kelas. 7. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang benda-benda magnetic dan non magnetic dapat kita beli di toko. Ketika akan menjadi pegawai toko atau pabrik maka kita harus melamar pekerjaan dengan melampirkan daftar riwayat hidup. <i>(Comunication, Critical Thinking)</i> 8. Siswa membaca teks bacaan pada buku siswa halaman 75 tentang daftar riwayat hidup dan tanya jawab dengan guru. <i>(Critical Thinking)</i> 9. Siswa mengamati LKPD daftar riwayat hidup yang sudah dibagikan oleh guru. <i>(Critical Thinking)</i> 10. Siswa mengisi LKPD dengan melengkapi daftar riwayat hidup secara mandiri. <i>(Critical Thinking)</i> 11. Perwakilan siswa mempresentasikan daftar riwayat hidup yang telah dibuat di depan kelas dan siswa lain memberi tanggapan. <i>(Comunication, Critical Thinking)</i> 12. Siswa menyimak dan mencatat penguatan dan penjelasan guru tentang daftar riwayat hidup. <i>(Critical Thinking)</i> 	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Secara individu, siswa mengerjakan soal evaluasi Secara individu, siswa mengerjakan soal evaluasi melalui aplikasi <i>GoogleForm</i> dengan link https://forms.gle/PNwneDxQnE8ZB4Re7 <i>(TPACK, Critical Thinking)</i> 2. Siswa menyimpulkan materi pembelajaran tentang penulisan riwayat hidup dan benda magneik serta non magnetik dengan bimbingan guru. 3. Siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. 4. Siswa diberi tugas untuk mengerjakan LKS halaman 76. 	<p>15 menit</p>

	5. Siswa melaksanakan doa penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	
	6. Guru menutup pelajaran dengan pesan moral dan salam. <i>(Religius)</i>	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Penilaian Sikap

Kisi-kisi penilaian sikap spiritual dan sikap sosial

KD	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
Penilaian Sikap Spiritual (KI 1)	Penilaian Diri	Lembar cek list
Penilaian Sikap Sosial (KI 2)	Penilaian Diri	Lembar cek list

b. Penilaian Pengetahuan

KD	Indikator	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
IPA			
3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Menjelaskan pengertian benda magnetis 3.5.2 Menjelaskan pengertian benda non magnetis 3.5.3 Mengidentifikasi karekeristik benda-benda magnetik. 3.5.4 Mengidentifikasi karakeristik benda-benda non magnetik.	Tes obyektif	Soal pilihan ganda (5 soal)
Bahasa Indonesia			
3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran,kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup,dsb.)	3.6.1 Menjelaskan pengertian riwayat hidup 3.6.2 Menjelaskan kegunaan daftar riwayat hidup 3.6.3Merinci komponen atau bagian- bagian yang terdapat dalam riwayat hidup.	Tes obyektif	Soal pilihan ganda (5 soal)

c. Penilaian Keterampilan

KD	Indikator	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
Bahasa Indonesia			
4.6 Mengisi teks	4.6.1 Melengkapi teks	Unjuk kerja	Rubrik penilaian

formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengirim an uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	daftar riwayat hidup sesuai dengan data diri		unjuk kerja
IPA			
4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang benda magnetis dan non magnetis dalam kehidupan sehari-hari.	Unjuk kerja	Rubrik penilaian unjuk kerja

Mengetahui
Kepala SDN NGAWUN I

Ngawun, 5 Januari 2022
Guru Kelas VI

SUHARYONO, S.Pd
NIP.19661121 199403 1 005

HENI MARIA ASTUTIK, S.Pd
NIP : 19890411 201903 2 013



Benda Magnetik dan non Magnetik

Salah satu sifat magnet adalah memiliki gaya tarik. Artinya apabila magnet di letakkan berdekatan dengan jenis-jenis logam tertentu akan menarik dan mempertahankan logam tersebut untuk tetap menempel padanya

Dalam kehidupan sehari-hari terdapat benda-benda di lingkungan sekitar kita yang dapat ditarik magnet dan juga ada benda yang tidak dapat ditarik oleh magnet..Agar lebih jelas, Mari kita pelajari tentang Benda Magnetik dan Non Magnetik.



Berdasarkan sifat kemagnetannya, benda dibedakan menjadi 2 yaitu:

1. Benda Magnetik

Benda Magnetik adalah benda yang dapat ditarik oleh magnet.

Benda Magnetik dibedakan menjadi 3(tiga) yaitu :

a. Feromagnetik : Benda-benda yang dapat ditarik kuat oleh magnet.

contoh : benda yang terbuat dari baja, besi, nikel, kobalt. Paku termasuk feromagnetik

b. Paramagnetik : Benda-benda yang dapat ditarik lemah oleh magnet.

Contoh : benda yang terbuat dari aluminium dan platinum

c. Diamagnetik : Benda yang dapat di tolak lemah oleh magnet

Contoh : Benda yang terbuat dari bahan emas, seng, tembaga

2. Benda Non Magnetik

Benda Non Magnetik adalah benda-benda yang tidak dapat ditarik magnet. Benda yang unsur pembentuknya yang dominan tidak bisa di tarik oleh gaya magnet atau dengan kata lain benda ini tidak terpengaruh dengan tarikan atau dorongan magnet karena tidak dapat bereaksi dengan magnet. Karena tidak bisa berinteraksi dengan magnet maka benda dengan bahan ini hanyalah sebagai pembungkus bagi alat yang punya hubungan dengan magnet. Dan biasanya bahan-bahan yang bersifat non magnetik ini adalah benda yang non logam atau tidak terbuat dari bahan logam misalkan kayu dan juga plastik.

KEGIATAN BELAJAR II

1. Pengertian Daftar Riwayat Hidup

Daftar Riwayat Hidup atau biasa disebut Curriculum Vitae (CV)

Daftar Riwayat hidup adalah dokumen atau catatan yang menggambarkan diri pribadi seseorang. Daftar riwayat hidup dirancang agar penggambaran diri menjadi lebih singkat. Daftar Riwayat hidup biasanya digunakan sebagai salah satu syarat yang sering tercantum dalam surat lamaran kerja. Juga bisa untuk keperluan mendaftarkan diri misalnya mengikuti lomba kesenian, atau menjadi anggota sebuah tim.

Riwayat hidup masing-masing individu berbeda-beda, sesuai dengan data diri masing-masing.

2. Komponen atau Bagian-bagian Daftar Riwayat Hidup

a. Identitas diri

- Nama lengkap
- Jenis kelamin
- Tempat tanggal lahir
- Agama
- Alamat
- Kode Pos
- Np. Tlp
- Kewarganegaraan

b. Riwayat Pendidikan

c. Pengalaman Kerja

d. Pengalaman Organisasi

e. Keahlian Khusus

3. Petunjuk Pengisian Daftar Riwayat Hidup

Perhatikan petunjuk pengisian daftar riwayat hidup berikut.

PETUNJUK PENGISIAN DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Pribadi

Cantumkan dalam data pribadi nama lengkap, alamat lengkap, kode pos, nomor telepon, jenis kelamin, tempat dan tanggal kelahiran, kewarganegaraan, dan agama.

2. Bidang yang diminati

Tuliskan bidang yang kamu minati.

3. Riwayat Pendidikan

Tuliskan riwayat pendidikan yang pernah kamu tempuh, misalnya Taman Bermain, TK A, TK B, dan SD.

4. Ekstrakurikuler dan Kursus

Cantumkan ekstrakurikuler dan kursus yang pernah kamu ikuti.

5. Kecakapan

Tuliskan kecakapan atau keterampilan lain yang kamu miliki.

6. Kesimpulan

Tuliskan di bagian kesimpulan sikap dan keterampilan yang menonjol dalam dirimu yang mendukung bidang yang kamu pilih.

- *Buku Siswa Kelas 6, Tema 5: Wirausaha Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*
- *Buku Guru Kelas 6, Tema 5: Wirausaha Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

Aktivitas 1

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
MUATAN IPA
BENDA MAGNETIK DAN NON MAGNETIK**

NAMA KELOMPOK

- 1
- 2
- 3

RUMUSAN MASALAH

- 1. Benda apa yang dapat ditarik oleh magnet?
- 2. Benda apa yang tidak dapat ditarik oleh magnet?

TUJUAN

- 1. Menemukan/menyebutkan benda benda yang dapat ditarik oleh magne
- 2. Menemukan/menyebutkan benda benda yang tidak dapat ditarik oleh magnet

ALAT DAN BAHAN

- Alat : Magnet
- Bahan : - penjepit kertas - Karet gelang
- Uang logam - emas
- Peniti - kertas
- Penghapus - kayu
- Pensil - sisir
- Paku - batu
- Gunting
-

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

AYO BEREKSPERIMEN

LANGKAH-LANGKAH PERCOBAAN

- 1. Siapkan magnet dan bahan!
- 2. Dekatkan benda-benda yang sudah tersedia dengan magnet, secara bergantian!
- 3. Amati apa yang terjadi jika benda-benda tersebut didekatkan dengan magnet!
- 4. Catatlah hasil eksperimen pada tabel hasil pengamatan!
- 5. Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang tersedia!

HASIL PENGAMATAN 1

Tuliskan hasil pengamatanmu pada tabel berikut!

No	Benda		
		Ditarik	Tidak ditarik
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

PERTANYAAN

1. Benda apa saja yang dapat ditarik oleh magnet?
Jawab :
2. Benda yang dapat ditarik oleh magnet disebut apa?
Jawab :
3. Terbuat dari apakah benda-benda tersebut?
Jawab :
4. Jadi magnet mempunyai sifat dapat menarik
5. Benda apa saja yang tidak dapat ditarik oleh magnet?
Jawab :
6. Benda yang tidak dapat ditarik oleh magnet disebut apa?
Jawab :
7. Terbuat dari apakah benda-benda tersebut?
Jawab :
8. Jadi magnet mempunyai sifat tidak dapat menarik

KESIMPULAN

Benda magnetic adalah

Benda non magnetic adalah

Aktivitas 2

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
MUATAN BAHASA INDONESIA
DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

NAMA :

RUMUSAN MASALAH

Bagaimana membuat daftar riwayat hidup sesuai dengan data diri?

TUJUAN

Melalui pengamatan contoh daftar riwayat hidup, siswa mampu melengkapi daftar riwayat hidup sesuai dengan data dirinya dengan tepat.

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. Ayo cermati teks daftar riwayat hidup di bawah ini!
2. Tanyakan kepada guru apabila ada yang kurang jelas!
3. Isilah sesuai data diri kalian masing-masing dengan benar!
4. Tulis nama terang dan tanda tangan pada format daftar riwayat hidup yang paling bawah!
5. Presentasikan hasil kerjamu di depan kelas!

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. DATA PRIBADI

Nama :
Alamat :
Kode Pos :
Jenis Kelamin :
Tempat/Tanggal Lahir :
Warga Negara :
Agama :

B. BIDANG YANG DIMINATI

Saya berminat di bidang

C. RIWAYAT PENDIDIKAN

Tahun	Sekolah

D. EKSTRAKURIKULER DAN KURSUS

.....

E. KECAKAPAN

.....

F. KESIMPULAN

(Penjelasan Singkat mengenai sikap dan keterampilan yang dimiliki)

.....

Demikian Daftar Riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

(.....)

Nama Terang dan Tanda Tangan

LAMPIRAN 3 : SOAL EVALUASI DAN RUBRIK PENILAIAN

1. PENILAIAN SIKAP

a. Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Siswa	Perubahan tingkah laku											
		Khusu'dalam berdoa				Taat Beribadah				Bersyukur			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
6													

Keterangan:

- K (Kurang) : Skor 1
- C (Cukup) : Skor 2
- B (Baik) : Skor 3
- SB (Sangat Baik) : Skor 4

b. Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
6													

Keterangan:

- K (Kurang) : Skor 1
- C (Cukup) : Skor 2
- B (Baik) : Skor 3
- SB (Sangat Baik) : Skor 4

Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor Maksimal}} \times 100\%$$

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

KISI-KISI SOAL EVALUASI

Kelas / Semester : VI / 1
 Tema : 5. WIRAUSAHA
 Subtema : 2 . USAHA DI SEKITARKU
 Pembelajaran : 1
 Aplikasi CBT : Google Form
 Dengan Link : https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdG0layNhSyDBGwnJB89LpzodB_qnqqSvx1QyoVkhXDYubxEg/viewform?usp=sf_link

No	Mupel	KD	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1.	Bahasa Indonesia	3.6 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	Pengertian daftar riwayat hidup	Menguraikan pengertian daftar riwayat hidup	Level 3 – C4 (menganalisis)	Pilihan ganda	1 2
			Komponen – komponen daftar riwayat hidup	Menentukan komponen yang ada dalam daftar riwayat hidup berdasarkan kegunaannya.	Level 3- C4 (menganalisis)	Pilihan ganda	3
			Kegunaan daftar riwayat hidup	Menganalisis kegunaan daftar riwayat hidup	Level 3 – C4 (menganalisis)	Pilihan ganda	4
		4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	Cara mengisi daftar riwayat hidup	Mengisi formulir daftar riwayat hidup dengan benar	Level 3 – C4 (menganalisis)	Pilihan ganda	5

3.	IPA	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari	Pengertian Benda magnetis dan benda non magnetis	Menguraikan pengertian Benda Magnetis	Level 3 – C4	Pilihan Ganda	6
			Contoh – contoh benda magnetis dan non magnetis	Menganalisis contoh benda magnetis dan benda non magnetis melalui gambar	Level 3 – C4	Pilihan ganda	7
				Membedakan benda magnetis dan non magnetis melalui tabel	Level 3 – C4	Pilihan ganda	8
				Menguraikan pengertian benda paramagnetik	Level 3 – C4	Pilihan ganda	9
				Menganalisis bahan penyusun benda feromagnetik	Level 3 – C4	Pilihan ganda	10

SOAL EVALUASI
Dengan link Google Form

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdG0layNhSyDBGwnJB89LpzodB_qnqqSvx1QyoVkhXDYubxEg/viewform?usp=sf_link

Muatan Bahasa Indonesia KD. 3.6

1. Daftar yang berisi tentang segala sesuatu yang telah dialami seseorang disebut
 - a. daftar belanja
 - b. daftar sekolah
 - c. daftar kebutuhan
 - d. daftar riwayat hidup

2. Riwayat hidup dapat ditulis dalam bentuk singkat dan bentuk narasi. Penulisan riwayat hidup dalam bentuk singkat biasanya tampak seperti formulir, sedangkan penulisan riwayat hidup tampak seperti penulisan sebuah cerita. Berdasarkan penjelasan di atas, pernyataan yang benar tentang penulisan riwayat hidup adalah
 - a. informasi dalam riwayat hidup yang berbentuk formulir ditulis dalam bentuk poin – poin sedangkan informasi dalam riwayat hidup yang berupa narasi dituliskan dalam bentuk paragraf.
 - b. Informasi dalam daftar riwayat hidup yang berbentuk formulir ditulis dalam bentuk paragraf sedangkan informasi pada riwayat hidup yang berupa narasi dituliskan dalam bentuk poin – poin
 - c. Semua informasi yang terdapat dalam riwayat hidup dituliskan dalam bentuk poin – poin
 - d. Semua informasi yang terdapat dalam riwayat hidup dituliskan dalam bentuk paragraf

3. Nama, alamat, dan jenis kelamin dalam daftar riwayat hidup termasuk dalam
 - a. kecakapan
 - b. data pribadi
 - c. riwayat pendidikan
 - d. bidang yang diminati

4. Daftar riwayat hidup adalah tulisan yang berisi informasi diri, meliputi identitas diri serta kegiatan yang telah dilakukan. Ketika seseorang akan melamar suatu pekerjaan, maka wajib melampirkan daftar riwayat hidup sebagai bahan pertimbangan pihak perusahaan. Dari pernyataan tersebut menunjukkan bahwa kegunaan dari daftar riwayat hidup adalah
 - a. Untuk mendaftar sekolah
 - b. Untuk memperkenalkan diri
 - c. Untuk melamar pekerjaan
 - d. Untuk mengikuti kegiatan lomba

5.

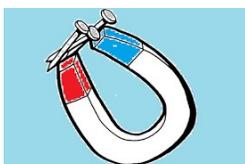


Dalam daftar riwayat hidup, bagian kesimpulan di atas diisi dengan hal berikut yaitu

- a. sikap dan keterampilan
- b. ekstrakurikuler
- c. kewarganegaraan
- d. kecakapan

Muatan IPA KD 3.5

6. Di bawah ini pernyataan yang benar tentang benda magnetik adalah
 - a. benda-benda yang dapat ditarik magnet
 - b. benda-benda yang tidak dapat ditarik magnet
 - c. benda-benda yang dapat ditarik dan tidak oleh magnet
 - d. benda-benda yang terbuat dari magnet



7. Pada gambar di samping dapat diketahui bahwa jika paku magnet didekatkan dengan magnet maka akan menempel. Jadi paku termasuk benda
 - a. diamagnetik
 - b. non magnetik
 - c. magnetik
 - d. paramagnetik

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

a. Penilaian Keterampilan Bahasa Indonesia

No	Nama Siswa	Indikator 1				Indikator 2				Indikator 3				Indikator 4				Indikator 5				Indikator 6			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	4	3
1	AKBAR BIMANTARA																								
2	ALIEF AFANDI																								
3	ASIFA MELDA AINUR ROHMAH																								
4	ELSA FARISTA ARIYANTI WINATA																								
5	SATYA MARTA YOHANA																								
6	WIDYANA EKA MAULINDA																								

Rubrik penilaian Keterampilan Bahasa Indonesia

No	Indikator	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1	Identitas/Data Pribadi	Menuliskan lengkap Identitas/data diri dengan benar	Menuliskan lengkap Identitas/data diri namun ada beberapa kesalahan	Menuliskan kurang lengkap Identitas/data diri	Menuliskan tidak lengkap data diri/identitas
2	Bidang yang diminati	Menuliskan lengkap bidang yang diminati dengan benar	Menuliskan kurang lengkap bidang yang diminati	Menuliskan tidak lengkap bidang yang diminati	Tidak menuliskan bidang yang diminati
3	Riwayat Pendidikan	Menuliskan lengkap riwayat pendidikan dengan benar	Menuliskan kurang lengkap riwayat pendidikan	Menuliskan tidak lengkap riwayat pendidikan	Tidak menuliskan riwayat pendidikan
4	Ekstrakurikuler dan Kursus	Menuliskan lengkap Ekstrakurikuler dan Kursus	Menuliskan kurang lengkap Ekstrakurikuler dan Kursus	Menuliskan tidak lengkap Ekstrakurikuler dan Kursus	Tidak menuliskan Ekstrakurikuler dan Kursus
5	Kecakapan	Menuliskan lengkap Kecakapan	Menuliskan kurang lengkap Kecakapan	Menuliskan tidak lengkap Kecakapan	Tidak menuliskan Kecakapan
6	Kesimpulan (nama terang dan tanda tangan)	Menuliskan lengkap Kesimpulan (nama terang dan tanda tangan)	Menuliskan kurang lengkap Kesimpulan (nama terang dan tanda tangan)	Menuliskan tidak lengkap Kesimpulan (nama terang dan tanda tangan)	Tidak menuliskan Kesimpulan (nama terang dan tanda tangan)

b. Penilaian Keterampilan IPA

No	Nama Siswa	Indikator 1				Indikator 2				Indikator 3				Indikator 4			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	

Rubrik Penilaian IPA

No	Indikator	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1	Penerapan Konsep	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti pendukung dan menyampaikan pemahaman inti dari konsep yang sedang dipelajari dengan benar.	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti pendukung namun perlu bantuan saat menyampaikan pemahaman inti dari konsep yang sedang dipelajari.	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti yang terbatas dan penyampaian pemahaman inti dari konsep tidak jelas.	Perlu bimbingan saat menyampaikan bukti dan pemahaman inti dari konsep yang dipelajari.
2	Komunikasi	Hasil kegiatan disampaikan dengan jelas serta objektif dengan didukung data penunjang.	Hasil kegiatan disampaikan dengan jelas dan didukung sebagian data penunjang.	Hasil kegiatan disampaikan dengan jelas namun hanya didukung sebagian kecil data penunjang.	Hasil kegiatan disampaikan dengan kurang jelas dan tanpa data penunjang.
3	Prosedur dan strategi	Seluruh data dicatat, langkah kegiatan dilakukan secara sistematis dan strategi yang digunakan saat kegiatan berhasil.	Seluruh data dicatat, langkah kegiatan dilakukan secara sistematis namun masih membutuhkan bimbingan dalam menemukan strategi agar kegiatan berhasil.	Sebagian besar data dicatat, langkah kegiatan dan strategi dilakukan secara sistematis setelah mendapat bantuan guru.	Sebagian kecil data dicatat, langkah kegiatan tidak sistematis dan strategi yang dipilih tidak tepat.
4	Hasil percobaan dan kesimpulan	Hasil percobaan dicatat dengan lengkap dan benar, kesimpulan sesuai dengan materi kegiatan percobaan	Hasil percobaan dicatat dengan lengkap namun ada beberapa yang kurang sesuai, kesimpulan sesuai dengan materi kegiatan percobaan	Hasil percobaan dicatat dengan tidak lengkap dan benar, kurang kesimpulan sesuai dengan materi kegiatan percobaan	Hasil percobaan dicatat dengan tidak lengkap dan kesimpulan tidak sesuai dengan materi kegiatan percobaan

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor Maksimal}} \times 100\%$$