

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : **SD Negeri 02 Muara Penyenggerahan**  
Kelas / Semester : VI / I  
Tema : 5 (Wirausaha)  
Sub Tema : 2 (Usaha di Sekitarku)  
Muatan Terpadu : IPA  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat.
2. Setelah melakukan percobaan, siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kegiatan dimulai dengan salam pembuka dan dilanjutkan dengan membaca doa.</li><li>2. Mengabsen dan menanyakan kabar peserta didik</li><li>3. Melakukan apersepsi mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengetahuan awal siswa</li><li>4. Menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa</li><li>5. Memberikan motivasi dan kegiatan untuk menambah konsentrasi siswa dengan melakukan gerakan “tepuk semangat”</li></ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengamati gambar yang disediakan guru, yaitu: pensil, karet penghapus, paku, penjepit kertas, sisir, gunting, dan lain-lain.</li><li>2. Melakukan tanya jawab dengan siswa: Apakah kamu bisa memprediksi apa yang akan terjadi jika benda-benda di atas didekatkan ke magnet?</li><li>3. Siswa diminta menuliskan prediksi mereka pada kolom yang sudah disediakan di bawah gambar.</li><li>4. Menggali informasi dan pengetahuan siswa bahwa benda yang dapat ditarik magnet disebut benda magnetis dan benda yang tidak dapat ditarik magnet disebut benda nonmagnetis.</li><li>5. Siswa diminta membuktikan prediksi mereka dengan melakukan percobaan.</li><li>6. Siswa duduk secara berkelompok dan diminta untuk</li></ol>	6 menit

	<p>mengeluarkan berbagai macam benda yang sudah ditugaskan untuk membawa pada pertemuan sebelumnya.</p> <p>7. Siswa melaksanakan percobaan untuk mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis sesuai LKPD yang diberikan.</p> <p>8. Setelah melakukan percobaan siswa diminta membuat kesimpulan berdasarkan percobaan pada LKPD.</p> <p>9. Siswa mempresentasikan hasil percobaan dalam kelompok.</p> <p>10. Kelompok lain menanggapi dan memberi masukan atas laporan yang dipresentasikan.</p>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p>1. Membimbing siswa untuk membuat kesimpulan pelajaran hari ini</p> <p>2. Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan</p> <p>3. Siswa menjawab soal yang diberikan guru (penilaian)</p>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
2. Pengetahuan : Tes pengetahuan tertulis
3. Keterampilan : Presentasi unjuk kerja dan hasil karya

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Muara Cubadak, Januari 2022  
Guru Kelas VI

**ZUBAIDAH, S.Pd.SD**  
NIP. 19700903 199101 2 001

**SYAFRI ERMADANI, S.Pd**  
NIP. 19900328 201403 2 002

## Lampiran Materi Pembelajaran

### **Benda Magnetis dan Nonmagnetis**

Pada pertemuan sebelumnya telah dipelajari materi mengenai kemagnetan. Kemagnetan merupakan kemampuan suatu benda dalam menarik benda-benda lain di sekitarnya. Namun tidak semua benda dapat ditarik oleh magnet. Berdasarkan gaya tarik tersebut, benda yang tertarik oleh magnet dibedakan menjadi dua, yaitu benda magnetis dan nonmagnetis.

#### **1. Benda Magnetis**

Benda magnetik adalah benda-benda yang terbuat dari bahan-bahan yang mengandung unsur magnet atau logam yang dapat berinteraksi dengan magnet. Bahan-bahan magnetik memiliki kekuatan menempel yang berbeda-beda. Benda magnetis biasanya berupa logam. Namun, tidak semua logam dapat ditarik oleh magnet. Logam untuk bahan magnet mempunyai sifat yang berbeda-beda. Ada yang mudah sekali dan ada yang sukar atau sedikit sekali terpengaruh oleh magnet. Berdasarkan sifat-sifat bahan terhadap pengaruh magnet, bahan-bahan itu digolongkan menjadi tiga bagian yaitu ferromagnetik, diamagnetik, dan paramagnetik.

#### **2. Benda Nonmagnetis**

Benda nonmagnetik adalah benda yang sebagian besar mengandung bahan yang tidak dapat ditarik oleh magnet. Benda itu tersusun atas bahan yang tidak dapat ditarik atau bahkan ditolak oleh magnet. Benda nonmagnetis biasanya berupa bahan nonlogam, seperti plastik, karet, dan kertas. Karena tidak dapat ditarik oleh magnet maka benda-benda yang tersusun dari bahan tersebut digunakan untuk menjadi pembungkus untuk alat yang berhubungan dengan magnet.

Lampiran Media Gambar



1.



2.



3.



4.



5.



6.

**Lampiran Lembar Kerja Kelompok**

**LEMBAR KERJA KELOMPOK**

Kelompok :  
Nama : 1.  
2.  
3.  
4.  
Kelas :  
Hari/tanggal :  
Tujuan : Siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat dengan diskusi kelompok.

Langkah-langkah Kegiatan :

1. Lakukanlah percobaan dengan mendekatkan benda-benda yang telah kamu bawa dengan magnet!
2. Kemudian perhatikan apakah semua benda tersebut dapat ditarik oleh magnet ?
3. Buatlah jawabanmu pada tabel di bawah ini!

Berilah tanda (√) untuk benda yang dapat ditarik oleh magnet dan tanda (x) untuk benda yang tidak dapat ditarik oleh magnet !

No	Benda	Hasil Percobaan	
		Magnetis	Nonmagnetis
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

4. Buatlah kesimpulan dari hasil percobaan yang kamu lakukan !
  - a. Benda magnetis adalah .....
  - b. Benda magnetis adalah .....

## Lembar Penilaian

### 1. Penilaian Sikap

Bentuk Penilaian : Observasi saat proses pembelajaran

Instrumen Penilaian : Jurnal

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Nilai utama karakter	Karakter Operasional	Tindak Lanjut	Hasil

### 2. Penilaian Pengetahuan

Jumlah Soal : 4

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

- Benda yang tersusun dari bahan-bahan yang mengandung unsur magnet dan dapat ditarik oleh magnet disebut ....
  - Kemagnetan
  - Nonmagnetis
  - Magnetis
  - Medan magnet
- Kayu merupakan contoh benda ....
  - Magnetis
  - Nonmagnetis
  - Logam
  - Nonlogam
- Wujud benda magnetis biasanya berupa ....
  - Logam
  - Plastik
  - Nonlogam
  - Kayu
- Di bawah ini adalah contoh dari benda magnetis, kecuali ....
  - Jarum
  - Gunting
  - Paku payung
  - Batu

#### PEDOMAN PENSKORAN

No.	Kunci jawaban	Skor
1.	C	25
2.	B	25
3.	A	25
4.	D	25
<b>Skor Maksimal</b>		

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}} = \dots$$

### 3. Penilaian Keterampilan

Melakukan percobaan tentang benda magnetis dan nonmagnetis

Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur keterampilan siswa dalam melakukan percobaan tentang benda magnetis dan nonmagnetis.

Laporan percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No.	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1.	Siswa membaca tujuan percobaan dengan tepat			
2.	Siswa melakukan percobaan sesuai dengan langkah-langkah percobaan			
3.	Siswa mengisi tabel sesuai hasil percobaan			
4.	Siswa menuliskan kesimpulan			