

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : UPT SDN 064988
 Kelas / Semester : VI (Enam) / I
 Tema 5 : Wirausaha
 Sub Tema 2 : Usaha Di Sekitarku
 Pembelajaran : 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran ini dengan menggunakan *Problem Based Learning*, peserta didik diharapkan dapat:

1. Dengan mengamati gambar dan membaca teks siswa dapat menyebutkan jenis komoditas yang di ekspor dan di impor dari Indonesia ke berbagai negara di lingkup Asean dan menuliskannya dalam bentuk laporan tertulis
2. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi dan mengklasifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat.
3. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup dengan benar dan membuat teks daftar Riwayat hidup secara lengkap.

B. Kegiatan Pembelajaran

Media : Buku paket kelas 6, internet, Lembar penilaian, LCD Proyektor, (slide gambar)

Alat dan bahan : Laptop dan infocus

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa dan memberi motivasi • Siswa berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa (Religius). • Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi) • Siswa diberi informasi terkait tujuan pembelajaran, topik pembelajaran, dan langkah-langkah proses pembelajaran yang akan ditempuh selama proses pembelajaran dan manfaat yang akan diperoleh. (Motivasi) 	1 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta mengamati gambar yang terdapat di buku teks siswa ▪ Guru bertanya jawab dengan siswa tentang sumber daya dan peralatan yang digunakan dalam usaha-usaha tersebut ▪ Siswa diminta mengamati gambar dan membaca teks yang terdapat di buku. ▪ Guru menjelaskan bahwa tidak semua sumber daya dan komoditas berasal dari dalam negeri, sebagian barang ada yang berasal dari luar negeri. ▪ Guru menjelaskan kegiatan mendatangkan atau memasukkan barang dagangan atau komoditas dari luar negeri disebut mengimpor dan kegiatan mengirim barang dagangan atau komoditas ke luar negeri disebut mengekspor Communication ▪ Lalu siswa membaca dua teks bacaan yang terdapat di buku siswa. ▪ Selanjutnya, guru bertanya pertanyaan yang terdapat di buku <ul style="list-style-type: none"> ○ Apakah kamu mengetahui komoditas lain yang diekspor dari Indonesia ke berbagai negara di lingkup ASEAN? ○ Apakah kamu juga mengetahui komoditas yang diimpor dari berbagai negara di lingkup ASEAN ke Indonesia? ▪ Kemudian, siswa diminta mencari informasi dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan tersebut. Critical Thinking and Problem Solving ▪ Siswa menuliskan hasilnya dalam bentuk laporan secara tertulis Communication ▪ Selanjutnya siswa diminta mengamati gambar yang terdapat di buku siswa. Mandiri ▪ Guru menunjukkan kepada siswa jenis jenis barang yang akan di buat percobaan ▪ Siswa lalu menuliskan prediksi mereka pada tabel yang terdapat di buku benda yang dapat di tarik magnet dan yang tidak dapat ditarik magnet 	8 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membimbing siswa untuk melakukan percobaan untuk membuktikan prediksi siswa <i>Creativity and Innovation</i> ▪ Setelah melakukan percobaan siswa diminta menulis laporan seperti yang terdapat di buku siswa ▪ Lalu siswa mempresentasikan hasil percobaan dalam kelompok. <i>Collaboration</i> ▪ Guru menyampaikan bahwa wirausaha yang sudah berkembang pesat biasanya membutuhkan karyawan yang lebih banyak. <i>Communication</i> ▪ Siswa membaca teks di buku siswa Lalu Guru bertanya kepada siswa: Apakah kamu mengetahui cara membuat daftar riwayat hidup? ▪ Lalu siswa menuliskan pertanyaan sebanyak-banyaknya tentang daftar riwayat hidup. ▪ Siswa lalu membaca teks yang terdapat di buku siswa, ▪ Siswa lalu menuliskan sebanyak mungkin informasi penting tentang diri mereka dalam bentuk peta pikiran sebagai bahan untuk membuat daftar riwayat hidup mereka. <i>Mandiri</i> 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa merefleksikan pengalaman belajar. • Siswa yang dapat mempresentasikan dengan baik mendapat pujian <p>Guru menutup pertemuan dengan do'a dan salam.</p>	1 Menit

C. Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Jujur, mandiri dan aktif dalam pembelajaran	Penugasan tes tertulis	Membuat laporan hasil diskusi dan mempersentasikannya kedepan kelas



Mengetahui
Kepala Sekolah

HAINAH HARAHAP S.Pd
NIP. 19690921 199301 2 001

Medan, Januari 2022
Guru Kelas VI

SUHANA SARY S.Pd