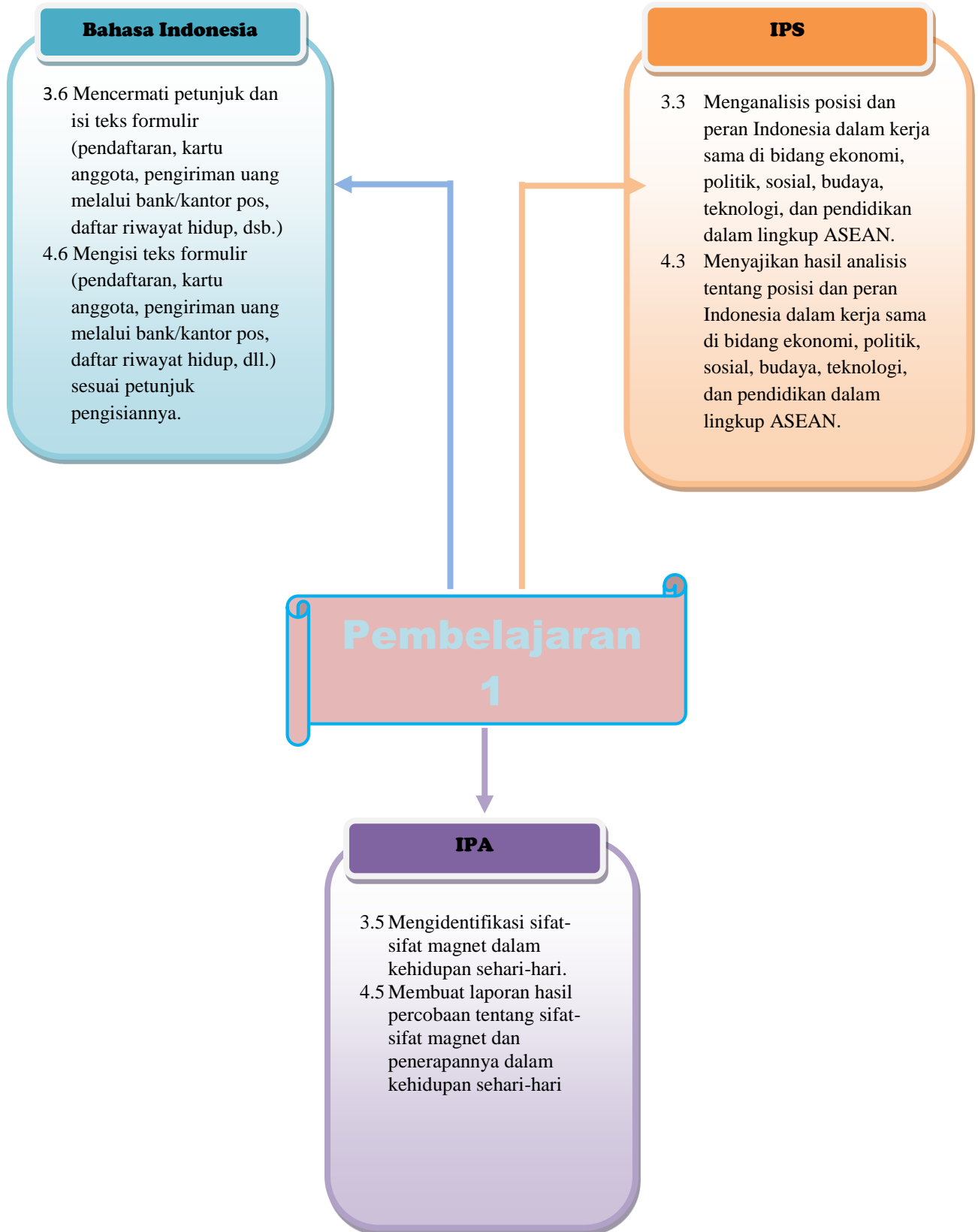


**JARING TEMA 5 SUBTEMA 2
PEMBELAJARAN 1**



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING)**

Satuan pendidikan : SD Negeri Karangmalang 01
Kelas / semester : VI (Enam) / 1
Tema : 5. Wirausaha
Sub Tema : 2. Usaha di Sekitarku
Pembelajaran : 1 (IPS, IPA, Bahasa Indonesia)
Alokasi waktu : 1 Hari (6JP x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati video, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Dengan mengamati slide powerpoint, siswa mampu menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
3. Dengan melihat video dan berdiskusi, siswa mampu membandingkan benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat.
4. Dengan mengamati slide powerpoint, siswa mampu mengkategorikan benda magnetis dan nonmagnetis secara benar.
5. Dengan melihat tayangan slide powerpoint, siswa mampu memerinci komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup secara benar
6. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu membuat teks daftar riwayat hidup secara lengkap

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

1. Guru mengirim video ke WAG menyapa siswa dan motivasi tetap semangat dengan belajar daring.
2. Siswa melakukan presensi dengan menulis nama di WAG.
3. Menginformasikan jadwal kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan hari ini.

KEGIATAN INTI

1. Guru membagikan link vicon (zoom) melalui WAG kelas.
2. Siswa dan guru masuk ke aplikasi zoom.
3. Guru menyapa dan menjelaskan kegiatan dan tujuan pembelajaran hari ini.
4. Guru mengirim video tentang usaha di sekitar kita
<https://www.youtube.com/watch?v=FfHDPpxVvg4&t=458s>
5. Siswa mengamati video jenis – jenis usaha yang ada di lingkungan sekitar.
6. Siswa mengidentifikasi asal negara alat-alat yang digunakan dalam usaha tersebut.
7. Guru memberikan penjelasan tentang kegiatan ekspor impor pada slide powerpoint .
8. Siswa diminta mengerjakan LKPD 1 (Kegiatan Ekspor dan Impor yang dilakukan Indonesia di lingkup ASEAN) yang dibagikan di google classroom.
9. Guru mengirimkan video tentang magnet.
<https://www.youtube.com/watch?v=EZF AE OIX9E>
10. Guru menjelaskan langkah-langkah percobaan benda magnetis dan nonmagnetis melalui video slide powerpoint.
11. Guru menutup vicon zoom dan menjelaskan tugas berikutnya yaitu diskusi kelompok.
12. Guru membagikan LKPD 2 di WAG dan memberikan tugas kepada siswa untuk melakukan percobaan benda magnetis dan nonmagnetis bersama kelompok.
13. Siswa mendownload LKPD 2 (Melakukan percobaan benda magnetis dan benda nonmagnetis serta menuliskan hasilnya pada laporan hasil percobaan).
14. Siswa mengirim laporan hasil percobaan kelompok ke WAG.
15. Guru memberikan penjelasan tentang daftar riwayat hidup melalui video slide powerpoint.
16. Guru membagikan LKPD 3 berisi pertanyaan berkaitan Daftar Riwayat Hidup untuk diskusi kelompok.
17. Salah satu perwakilan kelompok membacakan hasil diskusi dan mengirimkan ke WAG kelas.
18. Guru menanggapi dan memberikan penguatan

PENUTUP

1. Guru menyimpulkan materi dan refleksi kegiatan pembelajaran melalui video yang dikirim ke WAG kelas.
2. Guru memberikan link soal “Quiziz” ke WAG kelas
3. Guru menutup pembelajaran dengan mengirim video motivasi, memberikan penghargaan kepada siswa berprestasi dengan menampilkan foto dan skor nilai.

C. PENILAIAN

1. Penilaian Kognitif : Tes tertulis dengan mengerjakan kuis melalui Quiziz dan hasil diskusi kelompok.
2. Penilaian unjuk kerja : Lembar obeservasi melalui video pembacaan hasil diskusi
3. Penilaian sikap : Lembar observasi yang diberikan kepada orang tua siswa.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

SAMINO, S.Pd.SD
NIP. 19840513 200604 1 003

Karangmalang, Oktober 2020
Guru Kelas VI,

IKA NISA AENTIKA, S.Pd
NIP. 19900311 201902 2 004