

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : **SDN DUKUHMOJO II**  
**Kelas / Semester** : **VI (Enam) / 1**  
**Tema 5** : **Wirausaha**  
**Sub Tema 2** : **Usaha Di Sekitarku**  
**Pembelajaran** : **1**  
**Alokasi Waktu** : **2 x 35 menit**

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

**IPA**

<b>NO</b>	<b>KOMPETENSI DASAR (KD)</b>	<b>INDIKATOR</b>
<b>1</b>	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Menemukan perbedaan benda magnetis dan nonmagnetis.
<b>2</b>	4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1 Mengklasifikasi benda-benda dilingkungan rumah ke dalam benda magnetis dan nonmagnetis..

## Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Memerinci komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup.
2	4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 Mengisikan data diri ke dalam daftar riwayat hidup secara lengkap..

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak video pembelajaran tentang percobaan benda magnetis dan non magnetis, siswa mampu **menemukan** perbedaan antara keduanya secara tepat
2. Dengan menyimak video pembelajaran, siswa mampu **mengklasifikasikan** benda-benda di lingkungan rumah ke dalam benda magnetis dan non magnetis secara tepat.
3. Dengan mencermati contoh daftar riwayat hidup, siswa mampu **memerinci** komponen-komponen dalam daftar riwayat hidup secara lengkap.
4. Dengan mendengarkan contoh petunjuk pengisian melalui voicenote, siswa mampu **mengisikan** daftar riwayat hidup dengan benar

**D. KARAKTER SISWA YANG DIHARAPKAN:** Religius, Integritas, Mandiri, Nasionalis, dan Gotong royong.

### E. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik, TPACK  
Model : Discovery Learning  
Metode : Ceramah, Diskusi, Penugasan, Pengamatan.

## F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pembelajaran ini dilakukan secara daring dengan menggunakan aplikasi *Zoom Meeting*.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Nilai Karakter	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam pembuka, menanyakan kabar dan dilanjutkan dengan mengajak semua peserta didik berdoa dengan salah satu peserta didik yang memimpin. <b>(Religius) (Kemandirian)</b>	jujur, mandiri, religious, nasionalis	2 menit
	2. Salah satu peserta didik diminta untuk memimpin menyanyikan lagu Indonesia Raya <b>(Nasionalis)</b>		1 menit
	3. Guru mengecek kehadiran peserta didik. <b>(Kejujuran)</b>		0,5 menit
	4. Peserta didik menyiapkan diri agar siap untuk belajar <b>(Kemandirian)</b>		0,5 menit
	5. Peserta didik mendengarkan guru menyampaikan apersepsi dengan menampilkan gambar lemari es dengan hasan tempelan magnet di pintunya. Kemudian bertanya jawab dengan guru untuk mengarahkan kepada materi yang akan dipelajari		2 menit
	6. Guru menyampaikan tema/sub tema, tujuan, pembelajaran		1 menit
Inti	7. Peserta didik menyimak dan mencermati video pembelajaran tentang benda magnetis dan nonmagnetis <b>(Mengamati) (TPACK : Penanganan video pembelajaran melalui zoom tentang materi percobaan benda magnetis dan non magnetis) (mengumpulkan informasi) (Orientation)</b>	Teliti, Jujur, Disiplin, Tanggung Jawab, Percaya diri	7 menit
	8. Guru bertanya jawab mengenai video tersebut berisi tentang apa. <b>(critical thinking, communication) (Menanya) (Hypotesis generation)</b>		5 menit
	9. Peserta didik ditunjukkan LKPD yang harus dikerjakan, yang mana foto LKPD dikirim		3 menit
			15 menit

	<p>melalui wa group.</p> <p>10. Peserta didik dengan bekal pengetahuan dari video tadi kemudian mengamati benda-benda di lingkungan rumah, kemudian membuat table untuk mengklasifikan benda sesuai dengan format yang ada di LKPD dengan bantuan orangtua(<i>Critical Thinking, Collaboration</i>)(<b>Mengolah informasi</b>)</p> <p>11. Guru yang menanyakan seberapa jauh aktifitas peserta didik dalam pengerjaan LKPD.</p> <p>12. Peserta didik mendapatkan stimulus untuk dapat masuk ke materi berikutnya. Dengan menggiring siswa untuk masuk ke materi tentang Daftar Riwayat Hidup.</p> <p><b>13.</b> Peserta didik mengamati foto daftar riwayat hidup ditampilkan di layar zoom. (<b>TPACK : Penggunaan zoom, menunjukkan gambar elektronik yang berisi tentang format daftar riwayat hidup</b>) (<b>Mengamati</b>) (<b>Mengumpulkan informasi</b>)</p> <p>14. Kemudian mendengarkan penjelasan dari guru tentang cara pengisian daftar riwayat hidup.</p> <p>15. Peserta didik mengerjakan LKPD berikutnya tentang pengisian daftar riwayat hidup sesuai data siswa masing-masing dengan bimbingan orangtua. (<i>Collaboration</i>)</p> <p>16. Guru menyampaikan pesan kepada peserta didik supaya tidak lupa mengerjakan LKPD di buku tugas, dan jika sudah selesai harap dikumpulkan melalui pesan pribadi WA ke guru.</p>		<p>1 menit</p> <p>3 menit</p> <p>2 menit</p> <p>10 menit</p> <p>10 menit</p> <p>1 menit</p>
--	---	--	---

Penutup	17. Siswa menyampaikan pengalaman belajar pada hari ini, serta mengutarakan pendapatnya mengenai kesimpulan pembelajaran <b>(Mengkomunikasikan) (Regulation) (percaya diri)</b>		2 menit
	18. Guru memberikan penguatan terhadap kesimpulan yang diberikan oleh siswa.		1 menit
	19. Guru menunjukkan soal evaluasi kepada siswa untuk dikerjakan yang mana linksoal sudah dikirimkan melalui grup WA.		1 menit
	20. Guru mengakhiri pembelajaran dengan menyampaikan nasihat penerapan protokol kesehatan di masa pandemic, pesan untuk menjaga kesehatan, rajin belajar.		1 menit
	21. Salah satu peserta didik memimpin doa penutup kemudian Guru menyampaikan salam penutup. <b>(religious)</b>		1 menit

#### G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2019).
- Buku Siswa Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2019).
- Foto/gambar daftar riwayat hidup
- Video pembelajaran tentang benda magnetis dan non magnetis

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Mojoagung, .....2020  
Guru Kelas VI

**Mulyani, S.Pd**  
NIP. 19610529 198201 2 004

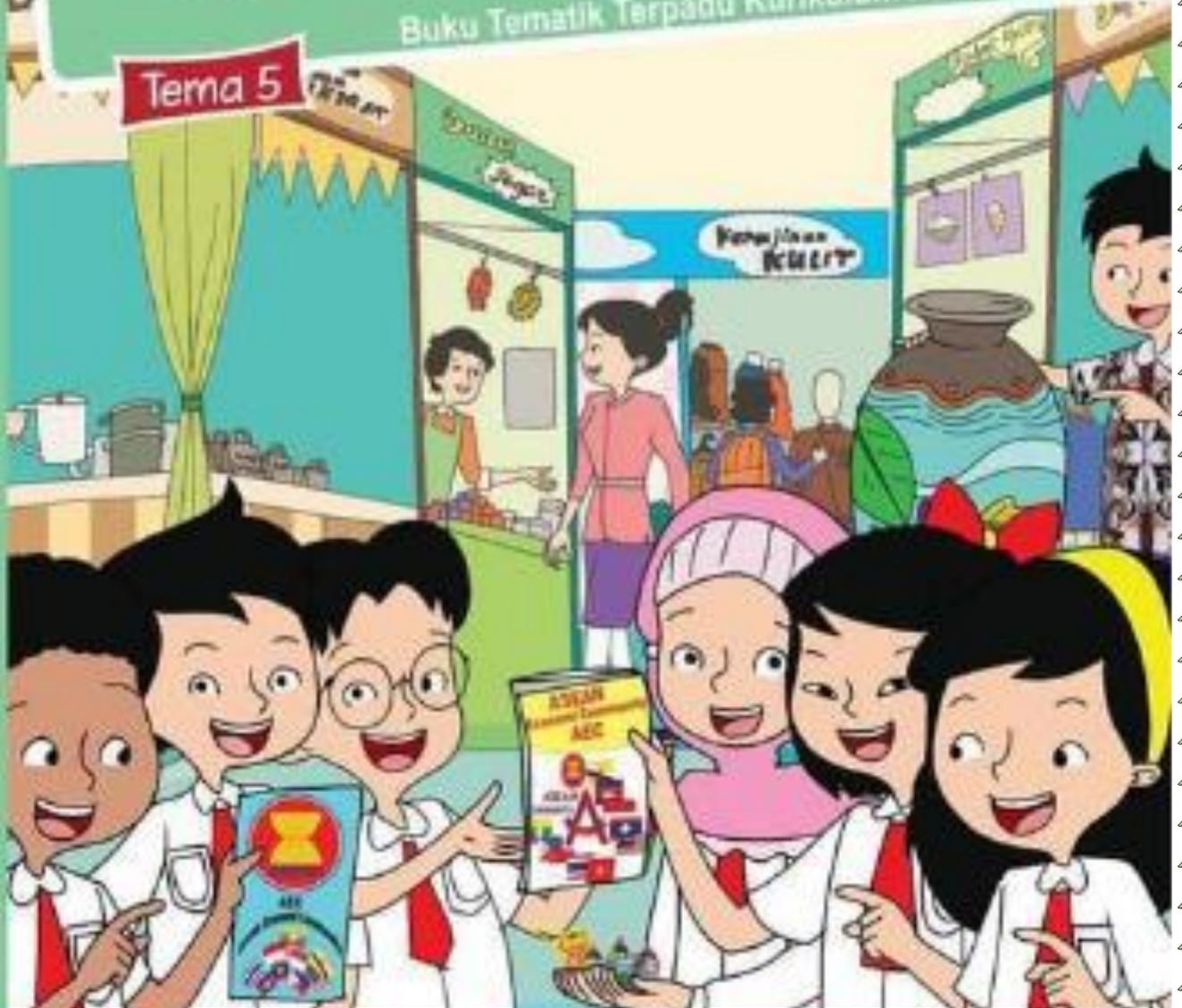
**ANITA PUJI LESTARI, S.Pd**  
NIP. 19910829 201903 2 007

MODUL ELEKTRONIK

# Wirausaha

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Tema 5



SUBTEMA 2 USAHA DI SEKITARKU

PEMBELAJARAN 1

## KATA PENGANTAR

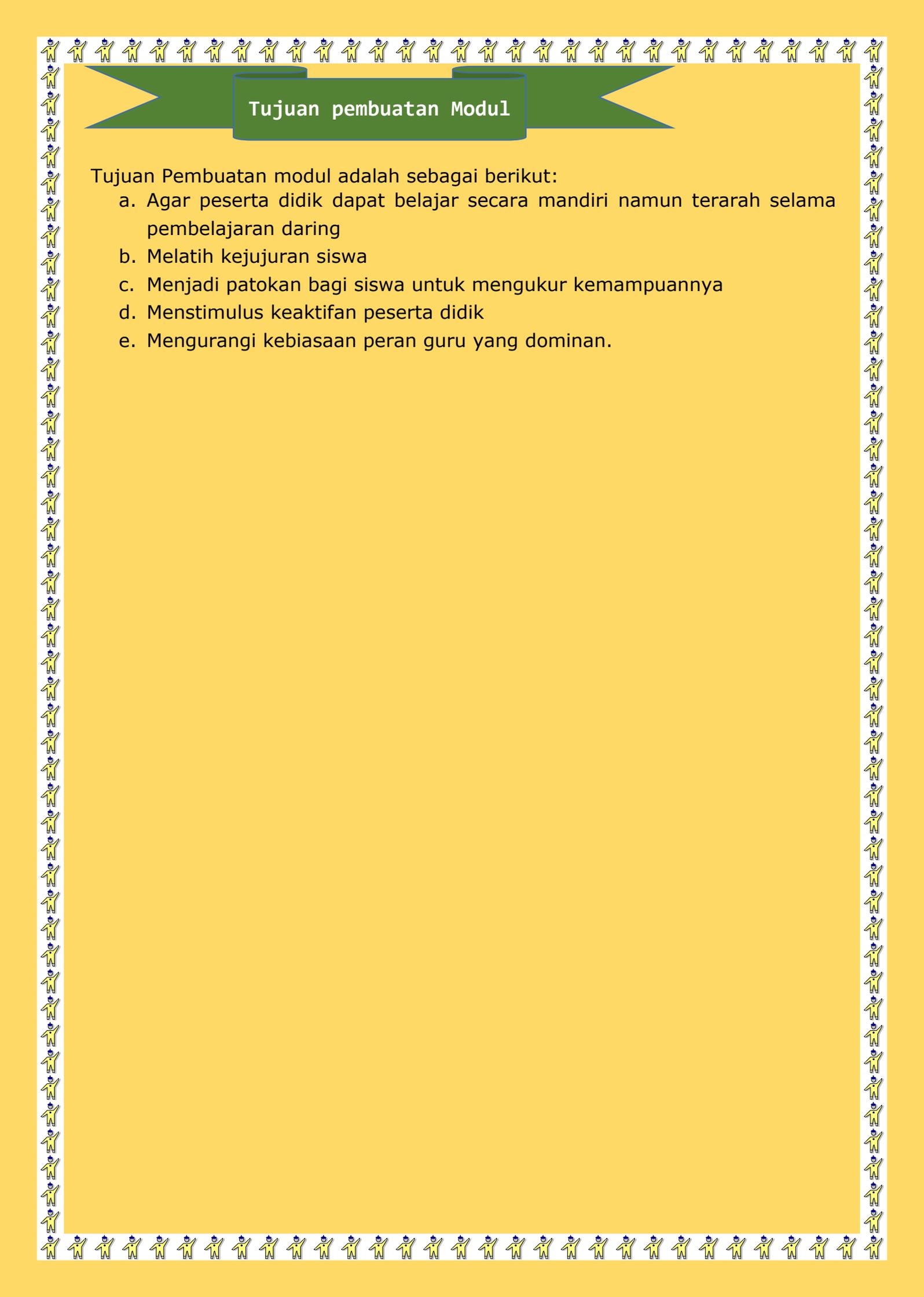
Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas petunjuk-Nya saya dapat menyusun modul elektronik tentang Globalisasi untuk kelas VI. Modul ini saya susun sebagai bentuk penyesuaian terhadap perkembangan bahan ajar dalam pendidikan. Terlebih dalam situasi darurat pandemic Covid-19 ini, modul yang seharusnya saya berikan dalam bentuk handout sekarang menjadi modul elektronik yang tetap dapat diakses siswa untuk belajar dari rumah. Adapun isi dalam modul elektronik ini yaitu :

- a. Benda Magnetis dan Nonmagnetis
- b. Daftar Riwayat Hidup

Setelah mempelajari modul ini, diharapkan peserta didik dapat menguasai materi-materi di atas serta hal-hal yang baik di dalamnya dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Selama proses penyusunan modul ini, tentu masih jauh dari sempurna, maka kritik dan saran yang membangun sangat saya harapkan demi perbaikan ke depannya. Terimakasih

Jombang, 27 September 2020

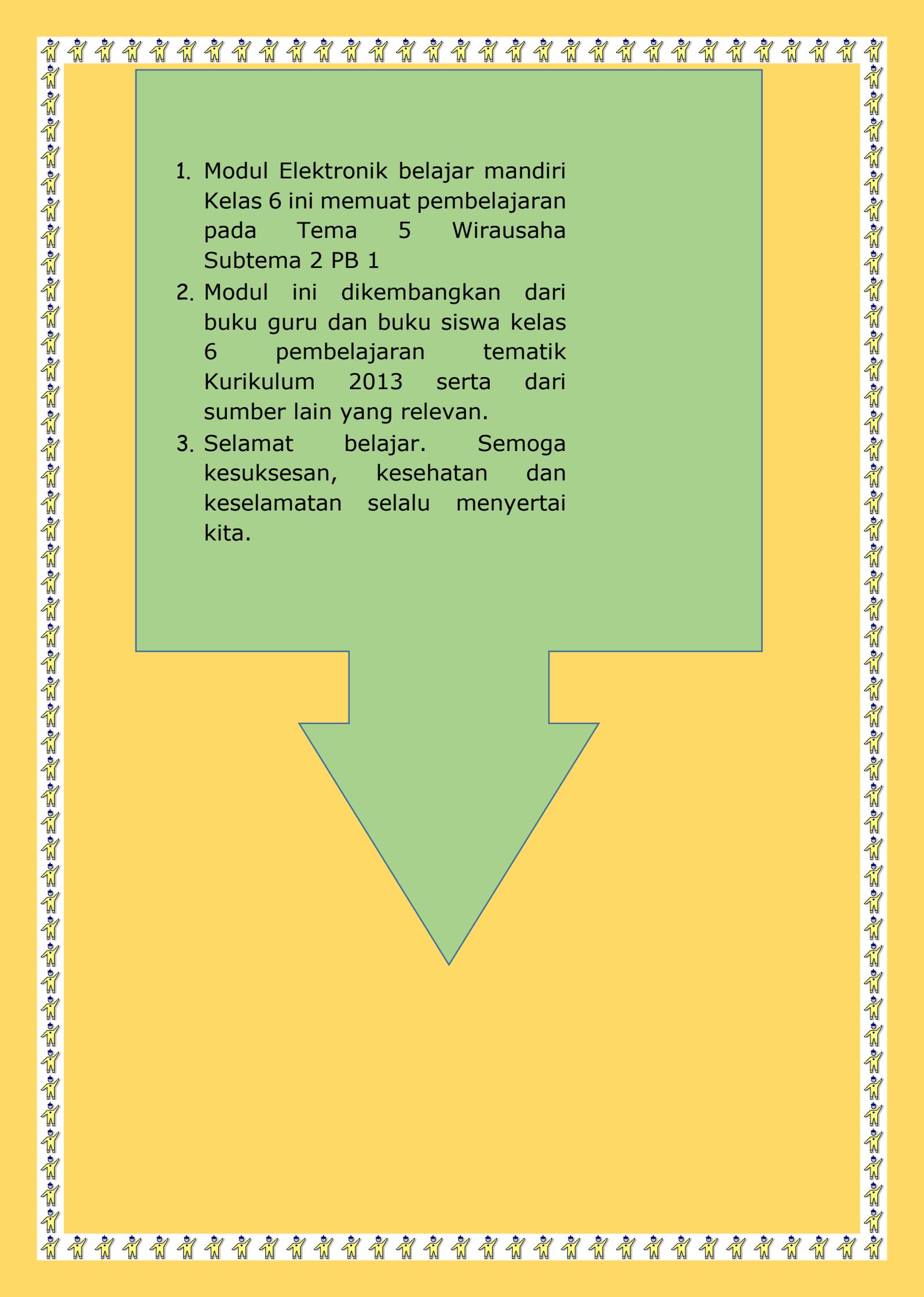
Anita Puji Lestari



## Tujuan pembuatan Modul

Tujuan Pembuatan modul adalah sebagai berikut:

- a. Agar peserta didik dapat belajar secara mandiri namun terarah selama pembelajaran daring
- b. Melatih kejujuran siswa
- c. Menjadi patokan bagi siswa untuk mengukur kemampuannya
- d. Menstimulus keaktifan peserta didik
- e. Mengurangi kebiasaan peran guru yang dominan.

- 
1. Modul Elektronik belajar mandiri Kelas 6 ini memuat pembelajaran pada Tema 5 Wirausaha Subtema 2 PB 1
  2. Modul ini dikembangkan dari buku guru dan buku siswa kelas 6 pembelajaran tematik Kurikulum 2013 serta dari sumber lain yang relevan.
  3. Selamat belajar. Semoga kesuksesan, kesehatan dan keselamatan selalu menyertai kita.

Adapun pemanfaatan bahan ajar pada pembelajaran daring ini adalah digunakan sebagai pegangan siswa dalam mempelajari materi yang akan disampaikan oleh guru dalam pembelajaran. Bahan ajar ini berbentuk PDF dan diunggah oleh guru pada WAG (Whatsapp Grup) kelas sebelum kegiatan pembelajaran daring berlangsung. Siswa dapat mengunduhnya melalui WAG dengan bantuan orang tua.



## KOMPETENSI DASAR

### Bahasa Indonesia

3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)

4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.

### IPA

3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.

4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

## INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

### IPA

3.5.1 Menemukan perbedaan benda magnetis dan nonmagnetis.

4.5.1 Mengklasifikasi benda-benda di lingkungan rumah ke dalam benda magnetis dan nonmagnetis.

### Bahasa Indonesia

3.6.1 Memerinci komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup.

4.6.1 Mengisikan data diri ke dalam daftar riwayat hidup secara lengkap..

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak video pembelajaran tentang percobaan benda magnetis dan non magnetis, siswa mampu menemukan perbedaan antara keduanya secara tepat
2. Dengan menyimak video pembelajaran, siswa mampu mengklasifikasikan benda-benda di lingkungan rumah ke dalam benda magnetis dan non magnetis secara tepat
3. Dengan mencermati contoh daftar riwayat hidup, siswa mampu memerinci komponen-komponen dalam daftar riwayat hidup secara lengkap.
4. Dengan mendengarkan contoh petunjuk pengisian melalui voicenote, siswa mampu mengisikan data diri ke dalam daftar riwayat hidup dengan benar



Wirausaha sekarang ini semakin kreatif, benda-benda yang mungkin sudah tidak terpakai mereka bisa daur ulang kembali. Salah satu contoh produk dari wirausaha adalah tempelan di kulkas. Pernahkah kalian melihat benda tersebut?

Mengapa tempelan tersebut bisa menempel pada kulkas?



Ya, benar!  
Hiasan itu bisa menempel karena mengandung magnet. Kemudian pintu luar kulkas juga terbuat dari logam. Sehingga hiasan bisa menempel erat.

Sekarang, untuk menambah pengetahuanmu, bacalah materi di bawah ini!

## Pendalaman Materi

### Benda Magnetik

Adalah benda-benda yang dapat ditarik oleh magnet. Ada beberapa jenis benda magnetis yaitu:

- Bahan yang bersifat paramagnetik

Bahan yang satu ini punya sifat tarikan magnet yang lemah, magnet pun jika menarik benda yang punya sifat ini tidak akan terlalu kuat tarikannya, contoh dari bahan ini: benda yang di buat dari platina & alumunium.

- **Bahan yang bersifat feromagnetik**

Benda-benda yang mempunyai sifat ini akan sangat kuat di tarik magnet dan pada saat benda dengan sifat ini di dekatkan pada magnet maka benda inipun akan secara spontan tertarik dengan kuat oleh magnet di dekatnya. Maka tidak jarang benda dengan bahan ini dijadikan sebagai pasangan magnet dalam berbagai hal di kehidupan. Contoh benda yang terbuat dari bahan feromagnet ialah baja, besi nikel dan yang terakhir kobalt.

- **Bahan yang bersifat diamagnetik**

Benda yang terbuat dari bahan ini di tolak dengan lemah oleh benda magnet. Adapun contoh nya seperti: bismuth, emas, seng, natrium klorida dan juga tembaga

### **Contoh Bahan Magnet**

- **Besi**

Besi atau juga ferrum (fe) ialah jenis logam yang paling sering di pakai manusia di seluruh belahan dunia, karena besi termasuk kedalam 4 unsur paling besar yang terdapat pada kerak bumi ini. Karena besi dapat di tarik oleh magnet maka bahan ini di golongan kepada bahan yang punya sifat feromagnetik atau sangat kuat di tarik oleh magnet.

- **Baja**

Bukan hanya besi, ternyata baja juga bahan yang sifatnya feromagnetik atau sangat kuat ditarik oleh magnet, dan baja yang paling kuat di tarik oleh magnet ialah baja yang berjenis baja murni.

- **Nikel**

Berbeda dengan besi & baja, nikel ini adalah logam yang anti karat atau tahan terhadap karat, jika besi dan baja masih bisa di serang oleh karat. Tapi, karena wujud nikel yang cair ,maka dari itu bahan ini hanya dijadikan sebagai bahan campuran bagi baja & juga besi.

- **Kobalt**

Ini adalah bahan yang ditemukan dalam campuran aluminium dan bahan ini sangat kuat ditarik oleh magnet.

### **Benda Non Magnetik**

Ialah benda yang unsur pembentuk nya yang dominan tidak bisa di tarik oleh gaya magnet atau dengan kata lain benda ini tidak terpengaruh dengan tarikan atau dorongan magnet karena tidak dapat bereaksi dengan magnet.

Karena tidak bisa berinteraksi dengan magnet maka benda dengan bahan ini hanyalah sebagai pembungkus bagi alat yang punya hubungan dengan magnet. Dan biasanya bahan-bahan yang bersifat non magnetik ini adalah benda yang non logam atau tidak terbuat dari bahan logam misalkan kayu dan juga plastik.

### Contoh Bahan Non Magnetik

- Plastik

Karena bahan pembentuknya terbuat dari proses organik atau adanya campuran polimer, maka plastik tidak bisa di tarik oleh magnet.

- Kayu

Kayu berasal dari tumbuhan, yang biasa di gunakan sebagai bahan baku perabot dan tidak ada unsur logam di dalamnya sehingga tidak bisa ditarik oleh magnet.

**Intinya** ialah bahwa benda magnetis ialah benda yang dapat berinteraksi dan di tarik oleh magnet, sedangkan benda non magnetis tidak bisa di tarik oleh magnetik. Dan bahan benda magnetik biasa terbuat dari logam dan non magnetik tidak.

Sumber: <https://lancangkuning.com/post/14273/apa-perbedaan-benda-magnetis-dan-benda-non-magnetis.htm>

Nah, itulah tadi uraian materi tentang benda magnetis dan nonmagnetis. Jadi pembuatan cinder mata tempelan di kulkas memang salah satu contoh nyata pemanfaatan magnet dalam kehidupan sehari-hari.



Nah, kira-kira untuk melamar suatu pekerjaan, jenis formulir apa yang harus kita lampirkan? Yaa, benar sekali! Kita harus mengisikan data diri kita ke dalam daftar riwayat hidup.

Untuk menambah pengetahuan kalian, bacalah materi berikut!

## FORMULIR DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Tahukah kamu bahwa Daftar Riwayat Hidup adalah data yang berisi informasi tentang diri seseorang. Kamu dapat membuat daftar riwayat hidup untuk keperluan menerangkan data diri kepada orang lain. Daftar riwayat hidup dalam Bahasa Inggris disebut *Curriculum Vitae (CV)*.

Setiap orang memiliki riwayat hidup masing-masing. Riwayat hidupmu pasti berbeda dengan riwayat adikmu, kakakmu, bahkan orang tuamu.

Kamu dapat menulis daftar riwayat hidup dalam bentuk singkat maupun dalam bentuk narasi atau cerita.



Untuk membuat daftar riwayat hidup, diperlukan data diri, pengalaman, keterampilan, prestasi yang pernah diraih, serta informasi penting lainnya yang perlu diketahui orang lain.

Dari daftar riwayat hidup, kita akan mengetahui lebih banyak mengenai perjalanan kehidupan seseorang. Daftar riwayat hidup dapat berbentuk formulir atau berbentuk narasi. Biasanya, formulir daftar riwayat hidup digunakan untuk keperluan mendaftarkan diri atau melengkapi dalam surat lamaran pekerjaan.

Hal-hal penting yang tercantum dalam daftar riwayat hidup adalah:

- nama,
- tempat tanggal lahir,
- umur,
- agama,
- alamat,
- riwayat pendidikan.

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

**A. DATA PRIBADI**

Nama	: Pindah Resmi
Tempat,tanggal lahir	: Sukabumi,04 Maret 1979
Jenis kelamin	: Perempuan
Agama	: Islam
Status	: Tidak kawin
Alamat	: Kp. Kaum Kaler Rt 04/01 Ds. Karang Tengah Kec.Cibadak Kab.Sukabumi
No.Phone	: 085723952865

**B.DATA PENDIDIKAN**

- Pendidikan Formal
  - Tahun 1985 —1991 SDN Karet Alam Kab.Sukabumi
  - Tahun 1991 — 1994 SLTPN I Warung Kiara Kab. Sukabumi
  - Tahun 1994 1997 SMUN I Cibadak Kab.Sukabumi
  - Tahun 2001 — 2005 FKM URINDO Jakarta Timur
- Pendidikan Tambahan  
Tahun 2004 Pelatihan HIPERKES dan keselamatan Kerja bagi petaksana K3 (teori)

**C.PENGALAMAN KERJA**

- ADM Quality Control PT.Kostec Indonesia
- Staff HRD PT.COSMO TECHNOLOGY

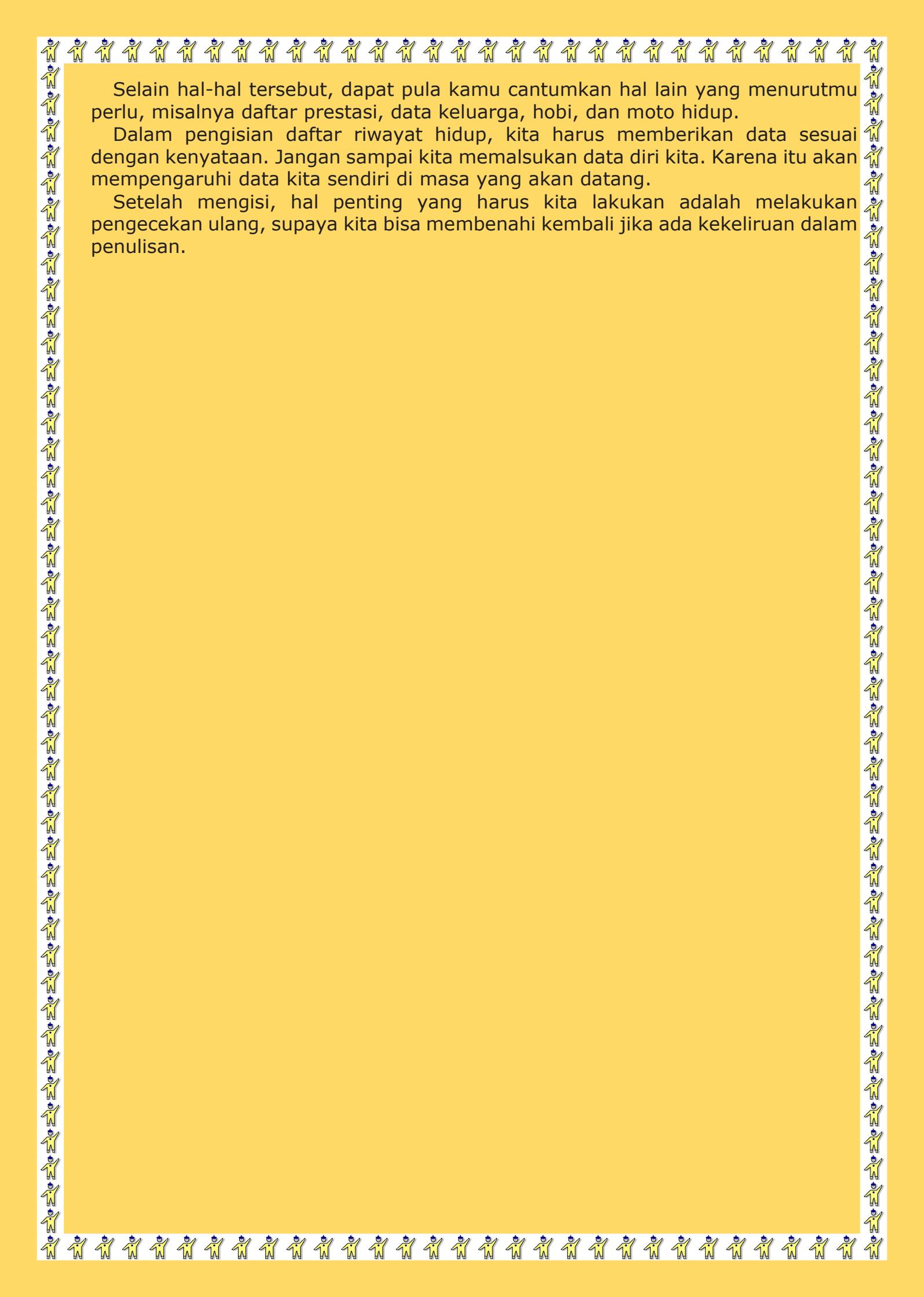
**D.HOBBY** : Membaca

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan dapat dipertanggungjawabkan

Sukabumi, 2 Januari 2009

Pindah Resmi

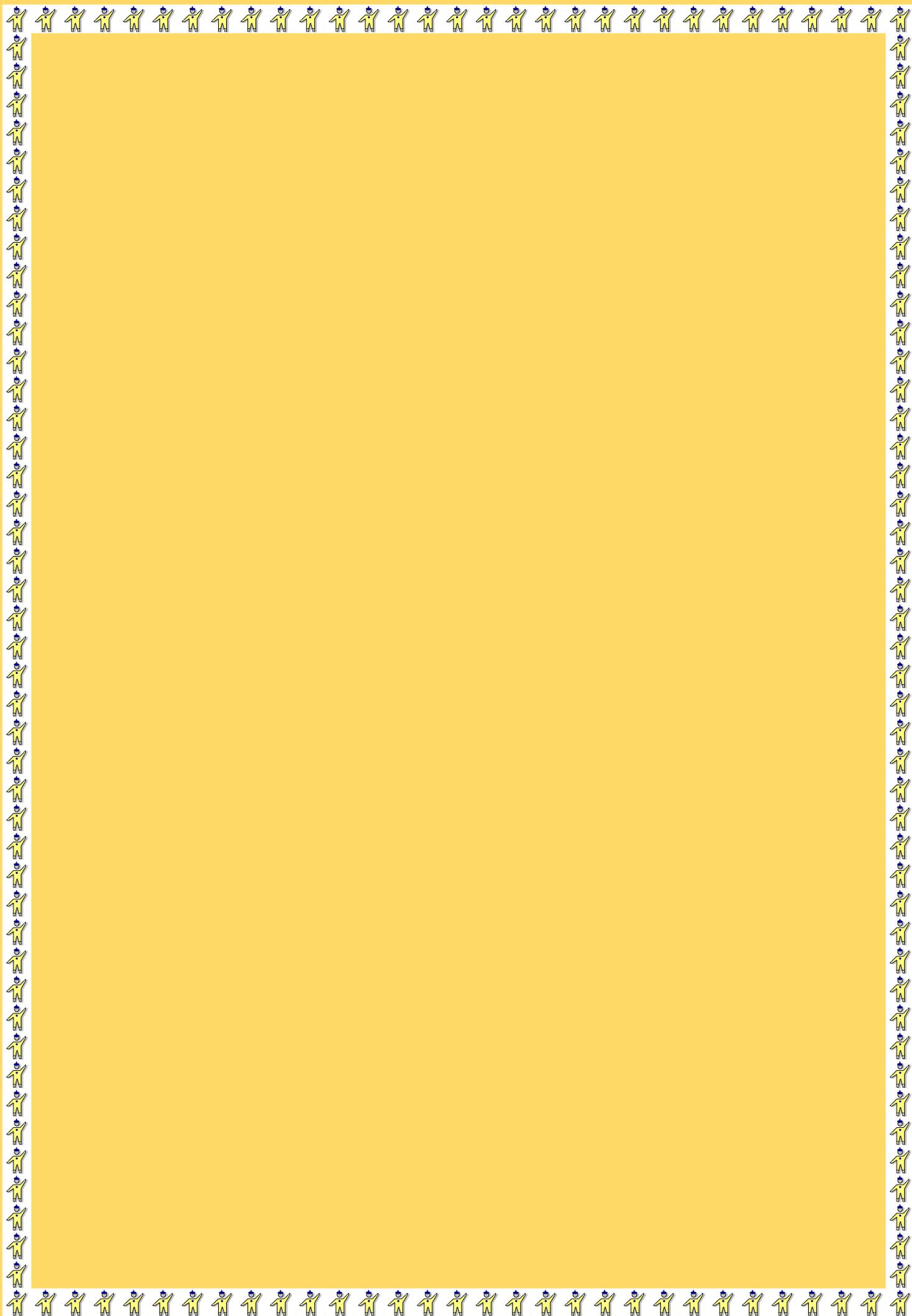
Contoh daftar riwayat hidup



Selain hal-hal tersebut, dapat pula kamu cantumkan hal lain yang menurutmu perlu, misalnya daftar prestasi, data keluarga, hobi, dan moto hidup.

Dalam pengisian daftar riwayat hidup, kita harus memberikan data sesuai dengan kenyataan. Jangan sampai kita memalsukan data diri kita. Karena itu akan mempengaruhi data kita sendiri di masa yang akan datang.

Setelah mengisi, hal penting yang harus kita lakukan adalah melakukan pengecekan ulang, supaya kita bisa membenahi kembali jika ada kekeliruan dalam penulisan.



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SDN Dukuhmojo II Kec.Mojoagung  
Kelas/Semester : VI/I  
Tema/Subtema/PB : 5. Wirausaha/2/1  
Muatan Pelajaran : IPA dan Bahasa Indonesia



Nilai

**“Ayo, Belajar berwirausaha!”**

Nama :

Nomor :

## A. Tujuan

1. Dengan menyimak video pembelajaran, siswa mampu mengklasifikasikan benda-benda di lingkungan rumah ke dalam benda magnetis dan non magnetis secara tepat.
2. Dengan mendengarkan contoh petunjuk pengisian melalui voicenote, siswa mampu mengisi data diri ke dalam daftar riwayat hidup dengan benar

## B. Alat dan Bahan

1. Smartphone
2. Pensil/Bolpoin
3. Penghapus
4. Penggaris
5. Buku tugas

## C. Langkah-langkah Kegiatan

1. Siapkan alat dan bahan yang dibutuhkan
2. Simaklah dengan cermat penayangan video tentang percobaan benda magnetis dan nonmagnetis serta *voicenote* petunjuk pengisian daftar riwayat hidup yang telah dikirimkan melalui *WhatsApp Grup*.

3. Pahamiilah dengan seksama
4. Setelah itu, Buatlah tabel untuk mengelompokkan benda magnetis dan nonmagnetic yang ada di rumah kalian masing-masing dengan bimbingan orangtua.
5. Kemudian lanjutkan dengan pengisian daftar riwayat hidup sesuai data diri kalian.
6. Teliti kembali hasil kerja kalian sebelum dikumpulkan
7. Jika sudah selesai, fotolah hasil kerja kalian lalu dikirim melalui *WhatsApp Grup*

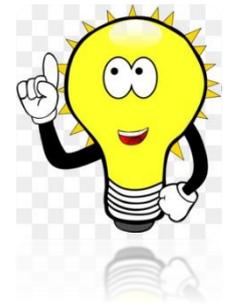


#### D. Hasil

- a. Tabel hasil klasifikasi benda magnetis dan non magnetis benda benda di rumah

No.	Benda Magnetis	Benda Nonmagnetis
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

b. Pengisian Daftar Riwayat Hidup



**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

1. Nama : .....
2. Jenis Kelamin : .....
3. Tempat Tgl. Lahir /Usia : .....
4. Pekerjaan / Jabatan : .....
5. Agama : .....
6. Alamat : .....
- Telp / HP : .....
7. Status Perkawinan      a. Belum / sudah / pernah kawin\*)  
                                  b. nama istri/ suami \*) .....
8. Riwayat Pendidikan    :    a. SD        : .....Tahun .....
- b. SLTP     : .....Tahun .....
- c. SLTA     : .....Tahun .....
- d. P.T      : .....Tahun .....

**E. Kesimpulan**

**Berdasarkan kegiatan kalian pada hari ini, tuliskan kesimpulan kalian!**

1. Benda magnetis adalah

2. Benda nonmagnetic adalah

3. Daftar Riwayat hidup adalah

4. Kegunaan daftar riwayat hidup adalah

### ANALISIS KEBUTUHAN MEDIA PEMBELAJARAN RPP 3

Kelas / Semester : VI (enam)  
 Tema : 5. Wirausaha  
 Subtema : 2. Usaha di sekitarku  
 Pembelajaran : 1

Berdasarkan analisis pengembangan KD menjadi indikator kemudian indikator menjadi tujuan pembelajaran berikut ini rancangan LKPD yang akan saya buat:

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Kebutuhan Media pembelajaran	
					Jenis media	Deskripsi sajian
<b>Bahasa Indonesia</b>						
	3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Memerinci komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup.	Daftar riwayat hidup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mencermati foto contoh daftar riwayat hidup yang telah dikirimkan guru melalui grup WhatsApp</li> <li>- Kemudian siswa mengidentifikasi komponennya</li> <li>- Siswa mendengarkan panduan guru melalui voicenote tentang cara pengisian daftar riwayat hidup</li> </ul>	Foto contoh Daftar Riwayat hidup	Format daftar riwayat hidup dikirimkan guru dalam bentuk foto melalui WhatsApp Grup

	4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 Mengisikan daftar riwayat hidup secara lengkap.		- Setelah selesai mendengarkan panduan, siswa selanjutnya mengisi daftar riwayat hidup secara lengkap		
<b>IPA</b>						
	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Menemukan perbedaan benda magnetis dan nonmagnetis.	Benda Magnetis dan non magnetis	- Siswa menyimak video pembelajaran tentang percobaan benda magnetis dan non magnetis dari youtube dengan link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=a43bwV4WSKM&amp;t=37s">https://www.youtube.com/watch?v=a43bwV4WSKM&amp;t=37s</a> yang sudah dikirimkan guru melalui grup WhatsApp dalam bentuk MP4 - Siswa mencari tahu supaya dapat menemukan benda-benada apa saja yang tergolong magnetis maupun nonmagnetic	Video pembelajaran dari youtube yang sudah dirubah menjadi file MP4.	Video pembelajaran dari youtube yang sudah dirubah menjadi file MP4
	4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1 Mengklasifikasi benda magnetis dan nonmagnetis.		- Setelah siswa mendapatkan hasil identifikasi, siswa kemudian mengklasifikasikan benda tersebut ke dalam tabel yaitu benda magnetis dan non magnetis		



**KISI-KISI SOAL KURIKULUM 2013**  
**RPP 3**

Jenjang Pendidikan : SDN Dukuhmojo II kec. Mojoagung  
 Tema/Subtema/PB : 5. Wirausaha /2.Usaha di Sekitarku/PB-1  
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA  
 Kelas/Semester : VI/1  
 Jumlah Soal : 10 soal

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No Soal
1	<b>Bahasa Indonesia</b> 3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.) sesuai petunjuk pengisiannya.	3.6.1 Memerinci komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup.	Komponen dalam pengisian daftar riwayat hidup	Disajikan gambar daftar riwayat hidup, siswa dapat menentukan isi dari komponen yang sesuai	Penerapan (L2)	PG	1,2
				Disajikan data seseorang, siswa dapat menentukan urutan pengisian daftar riwayat hidup	Penerapan (L2)	PG	3
				Disajikan beberapa pernyataan, siswa dapat menentukan kegunaan daftar riwayat hidup	Penerapan (L2)	PG	4
				Diberikan suatu pernyataan tentang pengisian daftar riwayat hidup, siswa dapat menentukan alasan yang tepat	Penalaran (L3)	PG	5
2	<b>IPA</b> 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Menemukan perbedaan benda magnetis dan nonmagnetis.	Benda Magnetis dan non magnetis	Disajikan table daftar benda, siswa dapat menentukan benda yang tergolong benda magnetis	Penerapan (L2)	PG	6
				Disajikan beberapa gambar, siswa dapat memilih benda yang termasuk nonmagnetis	Penerapan (L2)	PG	7
				Disajikan pernyataan, siswa dapat menentukan antara benda magnetis atau nonmagnetis	Penerapan (L2)	PG	8
				Disajikan ilustrasi, siswa dapat mengambil kesimpulan tentang benda magnetis.	Penerapan (L2)	PG	9
				Disajikan ilustrasi siswa dapat mengambil kesimpulan tentang benda non magnetis	Penerapan (L2)	PG	10



## KARTU SOAL EVALUASI RPP 3

KARTU SOAL PILIHAN GANDA	
Satuan Pendidikan : SDN Dukuhmojo II	Nama Penyusun : Anita Puji Lestari
Kelas/Semester : VI/I	Tahun Pelajaran : 2020/2021
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	
<b>Kompetensi Dasar</b> 3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.) sesuai petunjuk pengisiannya.	<b>Kunci :</b>  C
<b>Materi</b> Komponen dalam pengisian daftar riwayat hidup	<b>Nomor Soal: 1</b>
<b>Indikator Soal</b> Disajikan gambar daftar riwayat hidup, siswa dapat menentukan isi dari komponen yang sesuai	<b>Rumusan Soal</b> Perhatikan cuplikan format daftar riwayat hidup berikut! <p style="text-align: center;">DAFTAR RIWAYAT HIDUP</p> <p>Saya yang bertanda tangan dibawah ini saya:</p> <p>Nama : .....</p> <p>Tempat/Tgl. Lahir : .....</p> <p>Jenis Kelamin : .....</p> <p>Alamat : .....</p> <p>Agama : .....</p> <p>Pada bagian Tempat/Tgl lahir penulisannya yang benar yaitu . . .</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Jombang</li> <li>b. 29 Agustus</li> <li>c. Jombang, 29 Agustus 1991</li> <li>d. Jombang, 29 agustus</li> </ol>

**KARTU SOAL PILIHAN GANDA**

<b>Satuan Pendidikan : SDN Dukuhmojo II</b>		<b>Nama Penyusun : Anita Puji Lestari</b>	
<b>Kelas/Semester : VI/I</b>		<b>Tahun Pelajaran : 2020/2021</b>	
<b>Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia</b>			
<b>Kompetensi Dasar</b> 3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.) sesuai petunjuk pengisiannya.	<b>Kunci :</b>  C		
<b>Materi</b> Komponen dalam pengisian daftar riwayat hidup	<b>Nomor Soal: 2</b>		
<b>Indikator Soal</b> Disajikan gambar daftar riwayat hidup, siswa dapat menentukan isi dari komponen yang sesuai	<b>Rumusan Soal</b> perhatikan cuplikan format daftar riwayat hidup berikut!  DAFTAR RIWAYAT HIDUP  Saya yang bertanda tangan dibawah ini saya:  Nama : ..... 1 Tempat/Tgl. Lahir : ..... 2 Jenis Kelamin : ..... 3 Alamat : ..... 4 Agama : .....  Jika akan menuliskan tempat tinggal kita, maka yang harus kita isi adalah nomor . . .  a. 1 b. 2 c. 3 d. 4		

**KARTU SOAL PILIHAN GANDA**

<b>Satuan Pendidikan : SDN Dukuhmojo II</b>		<b>Nama Penyusun : Anita Puji Lestari</b>	
<b>Kelas/Semester : VI/I</b>		<b>Tahun Pelajaran : 2020/2021</b>	
<b>Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia</b>			
<b>Kompetensi Dasar</b> 3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.) sesuai petunjuk pengisiannya.		<b>Kunci :</b>  D	
<b>Materi</b> Komponen dalam pengisian daftar riwayat hidup		<b>Nomor Soal: 3</b>	
<b>Indikator Soal</b> Disajikan data seseorang, siswa dapat menentukan urutan pengisian daftar riwayat hidup		<b>Rumusan Soal</b> Data: 1. Jl. Swadaya XI Bandung Selatan 2. Islam 3. Narendra 4. STPDN 5. Bandung, 5 Mei 1990.  <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> Nama : ..... Tempat, tanggal lahir:..... Pendidikan : ..... Agama : ..... Alamat : .....  Pengisian Daftar Riwayat Hidup yang tepat urutannya sesuai data adalah ... a. 3, 4, 2, 1, 5 b. 3, 2, 4, 1, 5 c. 3, 4, 5, 2, 1 d. 3, 5, 4, 2, 1	

**KARTU SOAL PILIHAN GANDA**

<b>Satuan Pendidikan : SDN Dukuhmojo II</b>		<b>Nama Penyusun : Anita Puji Lestari</b>	
<b>Kelas/Semester :VI/I</b>		<b>Tahun Pelajaran : 2020/2021</b>	
<b>Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia</b>			
<b>Kompetensi Dasar</b> 3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.) sesuai petunjuk pengisiannya.		<b>Kunci :</b>  A	
<b>Materi</b> Komponen dalam pengisian daftar riwayat hidup		<b>Nomor Soal: 4</b>	
<b>Indikator Soal</b> Disajikan beberapa pernyataan, siswa dapat menentukan kegunaan daftar riwayat hidup		<b>Rumusan Soal</b> Perhatikan beberapa pernyataan berikut!  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Untuk melanjutkan ke jenjang sekolah berikutnya</li><li>2. Untuk mendaftar lomba</li><li>3. Untuk mengikuti keanggotaan suatu organisasi</li><li>4. Untuk keperluan dalam melamar suatu pekerjaan</li></ol> Dari pernyataan di atas, yang merupakan kegunaan daftar riwayat hidup adalah nomor . . .  <ol style="list-style-type: none"><li>a. 4</li><li>b. 3</li><li>c. 2</li><li>d. 1</li></ol>	

**KARTU SOAL PILIHAN GANDA**

<b>Satuan Pendidikan : SDN Dukuhmojo II</b>		<b>Nama Penyusun : Anita Puji Lestari</b>	
<b>Kelas/Semester :VI/I</b>		<b>Tahun Pelajaran : 2020/2021</b>	
<b>Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia</b>			
<b>Kompetensi Dasar</b> 3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.) sesuai petunjuk pengisiannya.		<b>Kunci :</b>  B	
<b>Materi</b> Komponen dalam pengisian daftar riwayat hidup		<b>Nomor Soal: 5</b>	
<b>Indikator Soal</b> Diberikan suatu pernyataan tentang pengisian daftar riwayat hidup, siswa dapat menentukan alasan yang tepat		<b>Rumusan Soal</b> Dalam pengisian daftar riwayat hidup, kita harus menuliskan data kita dengan sebenar-benarnya. Data juga harus jelas. Serta sebelum kita sertakan dalam keperluan, kita harus kembali melakukan pengecekan. Hal tersebut dilakukan supaya . . .  a. Kita tidak bingung b. Tidak ada kesalahan data c. Kita bisa diterima kerja d. Bisa memalsukan data	

**KARTU SOAL PILIHAN GANDA**

<b>Satuan Pendidikan : SDN Dukuhmojo II</b>		<b>Nama Penyusun : Anita Puji Lestari</b>													
<b>Kelas/Semester :VI/I</b>		<b>Tahun Pelajaran : 2020/2021</b>													
<b>Mata Pelajaran : IPA</b>															
<b>Kompetensi Dasar</b> 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.		<b>Kunci :</b>  B													
<b>Materi</b> Benda magnetis dan non magnetis		<b>Nomor Soal: 6</b>													
<b>Indikator Soal</b> Disajikan table daftar benda, siswa dapat menentukan benda yang tergolong benda magnetis		<b>Rumusan Soal</b> Perhatikan daftar benda dalam table berikut <table border="1"><thead><tr><th>No.</th><th>Nama benda</th></tr></thead><tbody><tr><td>1.</td><td>Pensil</td></tr><tr><td>2.</td><td>Klip kertas</td></tr><tr><td>3.</td><td>Jarum pentul</td></tr><tr><td>4.</td><td>Penghapus</td></tr><tr><td>5.</td><td>Peniti</td></tr></tbody></table> Dari data di atas, yang tergolong benda magnetis yaitu . . .  a. 1, 2, dan 3  b. 2, 3, dan 5  c. 3, 4, dan 5  d. 1, 3, dan 5		No.	Nama benda	1.	Pensil	2.	Klip kertas	3.	Jarum pentul	4.	Penghapus	5.	Peniti
No.	Nama benda														
1.	Pensil														
2.	Klip kertas														
3.	Jarum pentul														
4.	Penghapus														
5.	Peniti														

## KARTU SOAL PILIHAN GANDA

<b>Satuan Pendidikan : SDN Dukuhmojo II</b>		<b>Nama Penyusun : Anita Puji Lestari</b>													
<b>Kelas/Semester : VI/I</b>		<b>Tahun Pelajaran : 2020/2021</b>													
<b>Mata Pelajaran : IPA</b>															
<b>Kompetensi Dasar</b> 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.		<b>Kunci :</b>  D													
<b>Materi</b> Benda magnetis dan non magnetis		<b>Nomor Soal: 7</b>													
<b>Indikator Soal</b> Disajikan beberapa gambar, siswa dapat memilih benda yang termasuk nonmagnetis		<b>Rumusan Soal</b> <b>Perhatikan gambar-gambar berikut!</b> Benda yang termasuk non magnetis yaitu . . .  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td> Pensil</td><td> Peniti</td><td> Penghapus</td></tr><tr><td> Paku</td><td> Penjepit Kertas</td><td> Sisir</td></tr><tr><td> Gunting</td><td> Batu</td><td> Kayu</td></tr><tr><td> Daun</td><td> Karet Gelang</td><td> Kaca</td></tr></table> <p>a. Pensil, penjepit kertas, kayu</p> <p>b. Daun, gunting, paku</p> <p>c. Batu, peniti, kaca</p> <p>d. Batu, daun, karet gelang</p>		 Pensil	 Peniti	 Penghapus	 Paku	 Penjepit Kertas	 Sisir	 Gunting	 Batu	 Kayu	 Daun	 Karet Gelang	 Kaca
 Pensil	 Peniti	 Penghapus													
 Paku	 Penjepit Kertas	 Sisir													
 Gunting	 Batu	 Kayu													
 Daun	 Karet Gelang	 Kaca													

**KARTU SOAL PILIHAN GANDA**

<b>Satuan Pendidikan : SDN Dukuhmojo II</b>		<b>Nama Penyusun : Anita Puji Lestari</b>	
<b>Kelas/Semester : VI/I</b>		<b>Tahun Pelajaran : 2020/2021</b>	
<b>Mata Pelajaran : IPA</b>			
<b>Kompetensi Dasar</b> 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.		<b>Kunci :</b>  B	
<b>Materi</b> Benda magnetis dan non magnetis		<b>Nomor Soal: 8</b>	
<b>Indikator Soal</b> Disajikan pernyataan, siswa dapat menentukan antara benda magnetis atau nonmagnetis		<b>Rumusan Soal</b> Penjepit kertas ketika didekatkan dengan magnet maka dia akan menempel. Dari pernyataan di atas, maka penjepit kertas termasuk benda . . .  a. Kuat  b. Magnetis  c. Nonmagnetis  d. Tahan magnet	

<b>KARTU SOAL PILIHAN GANDA</b>	
<b>Satuan Pendidikan : SDN Dukuhmojo II</b>	<b>Nama Penyusun : Anita Puji Lestari</b>
<b>Kelas/Semester :VI/I</b>	<b>Tahun Pelajaran : 2020/2021</b>
<b>Mata Pelajaran : IPA</b>	
<b>Kompetensi Dasar</b> 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	<b>Kunci :</b> C
<b>Materi</b> Benda magnetis dan non magnetis	<b>Nomor Soal: 9</b>
<b>Indikator Soal</b> Disajikan ilustrasi, siswa dapat mengambil kesimpulan tentang benda magnetis.	<b>Rumusan Soal</b> Ketika melakukan percobaan sederhana, Rendra dan teman-temannya mencoba mendekatkan isi staples kepada magnet. Isi staples menempel pada magnet. Kemudian mereka menggolongkannya termasuk benda magnetis.  Dari ilustrasi diatas maka pengertian benda magnetis adalah . . .  a. Benda yang kuat b. Benda yang tidak menempel pada magnet c. Benda yang menempel pada magnet d. Benda yang ditolak magnet

<b>KARTU SOAL PILIHAN GANDA</b>	
<b>Satuan Pendidikan : SDN Dukuhmojo II</b>	<b>Nama Penyusun : Anita Puji Lestari</b>
<b>Kelas/Semester : VI/I</b>	<b>Tahun Pelajaran : 2020/2021</b>
<b>Mata Pelajaran : IPA</b>	
<b>Kompetensi Dasar</b> 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	<b>Kunci :</b>  B
<b>Materi</b> Benda magnetis dan non magnetis	<b>Nomor Soal: 10</b>
<b>Indikator Soal</b> Disajikan ilustrasi siswa dapat mengambil kesimpulan tentang benda non magnetis.	<b>Rumusan Soal</b> Ketika melakukan percobaan sederhana, Rendra dan teman-temannya mencoba mendekatkan penghapus karet kepada magnet. Penghapus tidak menunjukkan gerakan untuk menempel pada magnet. Maka dari itu mereka menggolongkannya termasuk benda magnetis.  Dari ilustrasi diatas maka pengertian benda nonmagnetis adalah . . .  a. Benda yang kuat b. Benda yang tidak dapat ditarik magnet c. Benda yang menempel pada magnet d. Benda yang mendekati magnet

SOAL EVALUASI DILAKSANAKAN DENGAN MENGGUNAKAN FORM OFFICE DENGAN LINK :

<https://bit.ly/30vS3bV>

Dengan pedoman penskoran : jawaban benar mendapat 10 poin

Jawaban salah mendapat 0 poin



**Untuk penilaian sikap saya menggunakan lembar observasi melalui interaksi kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan melalui WhatsApp**

**Rubrik:**

*Indikator sikap dalam pembelajaran daring,*

1. Kurang baik *jika* menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran daring
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran daring tetapi belum konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran daring tetapi belum konsisten
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas secara terus menerus dan konsisten.

Bubuhkan tanda  $\surd$  pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No.	Nama Siswa	Sikap															
		Tanggungjawab				Jujur				disiplin				Percaya diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1.	AHMAD LUDI ILMANSYAH																
2.	AYU KUSUMA NENGRUM																
3.	DEWI SEKAR ARUM																
4.	DIVIA ANANDA PUTRI																
5.	DONI PRATAMA																
6.	FADHIL IBNU ABBAS																
7.	FERDIAN AQTAR NUGROHO																
8.	GALYH GOMAJAKA BAGOES A.																
9.	GUNTORO DEVAN SUBEKTI																
10.	ILHAM SATRIA HAKSARA																
11.	KIRANI RADJAH																
12.	KURNIA ANDI SANJAYA																

13.	LAILATUS SOLICHAH																		
14.	MOCHAMAD ARIL DWI K.																		
15.	MOCHAMAD OCCA AKBAR I.																		
16.	MUCHAMAD IQBAL FIRMANSYAH																		
17.	MUHAMMAD AMIR DWIYANTO																		
18.	RAMDHAN RAVALIO																		
19.	RATNA MAULITA																		
20.	RIANTI MAHESWARI UTAMI																		
21.	SALLYANA AGUSTIN																		
22.	SALWA NUR MAHARANI																		
23.	TRISTA JULIANARTI																		
24.	WIDYA DWI LESTARI																		

K : Kurang      C: Cukup      B: Baik      SB : Baik Sekali

**REKAPITULASI PENILAIAN SIKAP – OBSERVASI**

NO	NAMA SISWA	SIKAP				Skor Rata-rata
		Tanggung Jawab	Jujur	Percaya Diri	Disiplin	

## **PENILAIAN KETERAMPILAN**

### **1. BAHASA INDONESIA**

**Penilaian dilakukan dengan catatan anekdot dari tiap hasil kerja siswa.**

### **2. IPA**

#### **2. IPA**

Laporan percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan tujuan percobaan dengan tepat.			
2	Siswa menuliskan alat dan bahan secara lengkap.			
3	Siswa menuliskan langkah-langkah percobaan.			
4	Siswa menuliskan hasil percobaan.			
5	Siswa menuliskan kesimpulan.			