

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

DARING MENGGUNAKAN PENDEKATAN *TPACK*

Satuan Pendidikan : SDN 2 Mekarwangi
Kelas / Semester : VI / 1 (Ganjil)
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 2 : Usaha Di Sekitarku
Muatan Terpadu : PPKn dan SBdP
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 1 Hari / 4x35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

PPKn

No.	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.	1.3.1 Memahami berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
2	2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.	2.3.1 Mengerti contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
3	3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	3.3.1 Menganalisis berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
4	4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	4.3.1 Mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Memahami reklame.	3.1.1 Menganalisis ciri-ciri poster.

2	4.1 Membuat reklame.	4.1.1 Membuat rancangan poster berdasarkan ciri-cirinya.
---	----------------------	--

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan video yang ditayangkan melalui *Powerpoint*, siswa mampu menganalisis ciri-ciri poster secara tepat.
2. Setelah mengamati gambar dan video yang ditayangkan melalui *Powerpoint*, siswa mampu membuat rancangan poster berdasarkan ciri-cirinya secara tepat.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menganalisis berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan**
- : Religius
 - : Nasionalis
 - : Mandiri
 - : Gotong Royong
 - : Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Membuat rancangan poster untuk pameran
- Manfaat keberagaman wirausaha

E. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : TPACK (Teknologi, Pedagogic, Content, Knowl
- Model : *Discovery learning*
- Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Media Pembelajaran

- Gambar Poster di PPT yang di share melalui WA grup
- *platform zoom meeting*
- *PowerPoint*
- *Platform Whatsapp*
- *Platform google form*

Alat dan Bahan

- Laptop
- Hp

Sumber Belajar

- Buku Pedoman Guru Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- *Slide PowePoint*
- Guru (*Chat Guru di Grup Whatsapp*)
- Link *youtube*

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membuka pembelajaran melalui <i>zoom meeting</i> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua berdoa bersama-sama. ▪ Guru mengecek kesiapan diri siswa. ▪ Pembiasaan untuk mengindahkan protokol kesehatan ▪ Memeriksa kehadiran siswa ▪ Menyanyikan lagu Satu Nusa Satu Bangsa. <i>Nasionalis</i> ▪ Penyampaian tujuan pembelajaran 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta untuk membaca teks “ekspor batik terus meningkat” dan “Kasongan Bantul Ekspor Gerabah Miliaran Rupiah per bulan” yang disajikan melalui <i>PPT</i> ▪ Guru memberikan pertanyaan terkait manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari ▪ Siswa berdiskusi dengan kelompok menganalisis manfaat dari keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dituangkan secara tertulis. ▪ Siswa mempresentasikan manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari melalui ZOOM ▪ Guru menyampaikan kepada siswa bahwa Usaha Kecil dan Menengah (UKM) seperti Gerabah dan Batik Nusantara perlu terus dipromosikan agar dikenal lebih luas, baik oleh konsumen dalam negeri maupun mancanegara. Salah satunya adalah dengan melalui poster. Guru bertanya kepada siswa: Apakah kamu tahu bagaimana merancang poster? ▪ Siswa diminta mengamati beberapa gambar poster yang disajikan pada <i>PPT</i> . ▪ Siswa diminta menyampaikan pendapat mereka tentang ciri-ciri gambar poster yang mereka amati . ▪ Siswa mengamati video tentang POSTER dan langkah-langkah pembuatan Poster. 	115 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>https://youtu.be/oH-k5248jOs</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati Rancangan membuat poster pada power point. Siswa membuat rancangan poster yang menarik dengan tema “ Menjaga Kesehatan diri Sendiri” sesuai LKPD yang dibagikan pada WA grup (hasil pembuatan rancangan dikirimkan melalui WA grup) Untuk mengukur pemahaman siswa, Siswa diberikan link soal evaluasi menggunakan aplikasi <i>google form</i> Siswa diberikan penghargaan karena telah mengikuti pembelajaran daring dengan baik 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i> Guru dan siswa merefleksi atas pembelajaran yang berlangsung Guru membagikan LKPD pada WA grup Guru mengingatkan siswa tentang tugas yang harus dikerjakan yang dishare melalui WA grup Guru menutup pembelajaran dengan mengajak siswa untuk berdoa. 	15 menit

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian

1. SBdP dinilai dengan catatan anekdot.

Eksplorasi dan diskusi tentang poster dinilai dengan catatan anekdot.

2. PPKn

Penyajian keberagaman ekonomi dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan 3 contoh tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan di sekitar sekolah.			
2	Siswa dapat menjelaskan tentang keberagaman usaha.			
3	Siswa dapat menjelaskan bagaimana usaha tersebut bermanfaat bagi dirinya dan orang lain.			
4	Siswa dapat menjelaskan bagaimana mereka menghargai keberagaman usaha yang ada.			
5	Siswa dapat menjelaskan tanggung jawab dari setiap usaha yang ada dalam keberagaman ekonomi dan menuliskan kesimpulan.			

Mengetahui
Kepala SDN 2 Mekarwangi

Garut, November 2020
Guru Kelas VI

SUHARKAT, M.Pd
NIP. 19720803 200312 1 006

GUGUN GUNAWAN, S.Pd
NIP. 19890411 201903 1 010