

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Liomadur
Kelas / Semester : VI (Enam) / I (Satu)
Tema : 5 (Wirausaha)
Sub Tema : 2 (Usaha di Sekitarku)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri poster secara tepat.
2. Dengan mengamati lingkungan sekitar, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Kegiatan Awal	2 Menit
a. Siswa dikondisikan untuk siap belajar, melalui berdoa, mengabsen, dan menyiapkan perlengkapan belajar b. Siswa menjawab pertanyaan apersepsi yang diajukan oleh guru c. Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan guru d. Siswa menjawab pertanyaan test awal pembelajaran	
2. Kegiatan Inti	6 Menit
a. Siswa mengamati contoh poster, dan mengidentifikasi ciri-ciri poster b. Siswa diminta menuliskan pendapat mereka tentang gambar poster yang mereka amati c. Siswa menyimak penjelasan guru tentang ciri-ciri poster yang tepat d. Siswa menyebutkan contoh keberagaman ekonomi masyarakat yang ada di lingkungan tempat tinggal e. Siswa menyebutkan manfaat poster dalam hubungannya dengan keberagaman wirausaha masyarakat di lingkungan sekitar f. Siswa menyimak penguatan materi pembelajaran yang disampaikan guru	
3. Kegiatan Akhir	2 Menit
a. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran b. Siswa mengerjakan test akhir pembelajaran c. Siswa mendapat tugas sebagai tindak lanjut pembelajaran, berupa mengamati kegiatan ekonomi yang tepat untuk dikerjakan di lingkungan tempat tinggal d. Siswa bersama guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan Alhamdulillahirobbil'alamiin.	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

a. Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi yang dicatat di dalam jurnal harian untuk sikap: mandiri, tanggung jawab, teliti, percaya diri dan kerjasama dalam menggali informasi dari bacaan dan mengamati lingkungan sekitar.

Jurnal Penilaian Sikap

No	Hari Tanggal/Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Pendidik	Butir Sikap	Tindak Lanjut

b. Pengetahuan

1. Jenis Tes : Post Test
2. Teknik Tes : Tertulis
3. Bentuk Soal : Uraian

Soal

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Sebutkan 4 ciri poster yang tepat!
2. Apa yang harus dilakukan seorang pengusaha jika kegiatan ekonomi masyarakat di lingkungan tempat tinggalnya relatif sama (contoh pedagang gordyn)?

Kunci Jawaban dan Skor Penilaian

No	Kunci Jawaban	Skor Penilaian
1	a. Poster berisi gambar dan tulisan dengan tema tertentu. b. Bahasanya singkat dan jelas. c. Poster biasanya dapat di jumpai ditempat umum. d. Dapat dibaca sambil lalu.	50
2	Pengusaha tersebut harus bisa bersaing dengan yang lainnya dengan meningkatkan kualitas barang yang dijual dan meningkatkan usaha mempromosikan barang yang dijualnya.	50

c. Keterampilan

Keterampilan siswa dalam membuat laporan observasi dan menyajikan hasil pengamatan.

Rubrik Keterampilan

No	Hari/ tanggal	Nama Siswa	Perilaku yang Muncul	Sikap Yang berkembang	Tindak Lanjut	hasil

2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi Ketuntasan Belajar Minimal (KBM) setelah melakukan tes tertulis pada akhir pembelajaran, maka akan diberikan pembelajaran tambahan (*Remidial Teaching*) terhadap IPK yang belum tuntas, kemudian diberikan tes tertulis pada akhir pembelajaran lagi dengan ketentuan:

- 1) Soal yang diberikan berbeda dengan soal sebelumnya namun setara.
- 2) Nilai akhir yang akan diambil adalah nilai hasil tes terakhir.
- 3) Peserta didik yang sudah tuntas (\geq KBM) dipersilakan untuk ikut bagi yang berminat untuk memberikan keadilan.

b. Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KBM (Ketuntasan Belajar Minimal). Guru memberikan materi pengayaan berupa soal-soal yang berhubungan dengan materi yang telah disampaikan.

Bandung, 7 Januari 2021
Guru Kelas VI,



ELIS YUNYUN
NIP. 197711112008012014