

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN 3 KEMUNING
Kelas/Semester : VI (Enam) / 1 (Satu)
Tema : 5 (Wirausaha)
Subtema : 2 (Usaha Disekitarku)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati gambar keanekaragaman wirausaha, siswa dapat **menelaah** manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Melalui diskusi tentang manfaat keanekaragaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari, siswa dapat **menceritakan** manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan percaya diri.
3. Setelah mengamati gambar poster, siswa dapat **mengidentifikasi** ciri-ciri poster dengan benar.
4. Setelah mengamati gambar poster, siswa dapat **Menganalisis** kesesuaian isi poster dengan pesan yang disampaikan pada poster dengan tepat.
5. Setelah bertanya jawab dengan guru, siswa dapat **membuat** poster tentang keanekaragaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan kreatif.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
KEGIATAN PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menjawab salam dari guru dan guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.2. Guru mengajak siswa untuk berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<i>Religius</i>)3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin menjaga protokol kesehatan. (<i>Integritas</i>)4. Siswa bersama guru menyanyikan Indonesia Raya. (<i>Nasionalisme</i>)5. Siswa melakukan literasi dengan membaca teks cerita. (<i>Literasi</i>)6. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya.	2 Menit
KEGIATAN INTI	<p>Tahap 1: Pengenalan Masalah (Pertanyaan)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru menayangkan gambar tentang keanekaragaman wirausaha yang ada di sekitar.2. Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai keanekaragaman wirausaha yang telah ditayangkan. (<i>comunication</i>)3. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa :<ul style="list-style-type: none">- Menurut kalian usaha apa yang terdapat pada gambar poster tersebut?- Apa manfaat keanekaragaman wirausaha? (<i>critical thinking,comunication</i>)4. Beberapa siswa diberi kesempatan untuk menceritakan manfaat	8 Menit

- keanekaragaman wirausaha. (*colaboration, creativity*)
5. Guru memberikan penguatan tentang cerita siswa yang sudah disampaikan. (*comunicatif*)
 6. Guru menyampaikan kepada siswa bahwa Usaha Kecil dan Menengah (UKM) seperti pembuatan gula merah perlu terus dipromosikan agar dikenal lebih luas, baik oleh konsumen dalam negeri maupun mancanegara. Salah satunya adalah dengan melalui poster. (*comunicatif*)
 7. Guru bertanya kepada siswa: Apakah kamu tahu bagaimana merancang poster? (*Critical Thinking*)

Tahap 2: Mendesain Perencanaan Project

8. Siswa diminta mengamati gambar poster
9. Guru mengorganisasikan peserta didik dalam kelompok kerja. (*comunicatif*)
10. Siswa diminta menyampaikan pendapat mereka tentang gambar poster yang mereka amati. (*Critical Thinking*)
11. Siswa diminta mengamati poster secara terperinci, mulai dari rancangan, gambar, kata-kata yang digunakan, serta perpaduan warna. (*comunicatif*)
12. Siswa diminta memerhatikan langkah-langkah mendesain poster yang terdapat dalam buku dengan saksama. (*comunicatif*)
13. Siswa diminta menyiapkan kertas kosong, pensil, dan pensil warna. (*comunicatif*)
14. Siswa dalam kelompoknya menentukan rancangan project. (*colaboration*)

Tahap 3: Penyusunan Jadwal Project

15. Dengan pendampingan guru, siswa menyusun jadwal project bersama dengan kelompoknya. (*comunicatif, colaboration*)
16. Siswa mencari sumber inspirasi rancangan poster melalui buku ataupun sumber lain yang ditampilkan oleh guru. (*creativity*)

Tahap 4: Pelaksanaan dan Monitoring Project

17. Setelah memahami setiap langkah dengan baik, bersama kelompoknya, siswa merancang poster. (*colaboration*)

Tahap 5: Menguji Hasil (Presentasi Project)

18. Siswa mendiskusikan rencana yang telah mereka buat secara berkelompok. (*colaboration*)
19. Siswa menyampaikan hasil rancangan dalam kegiatan presentasi. (*Comunicatif*)
20. Siswa melakukan tanya jawab selama presentasi, dengan dipandu guru. (*comunicatif*)

Tahap 6: Evaluasi dan Refleksi

21. Siswa selanjutnya melanjutkan ke proses mewarnai rancangan poster (penyelesaian poster) bersama kelompoknya masing-masing. (*creativity*)
22. Siswa menerima saran yang didapat saat presentasi rancangan, dan menggunakan saran dari teman-teman mereka agar poster tersebut lebih menarik. (*comunicatif*)

PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Refleksi <ol style="list-style-type: none"> a) Guru bersama siswa membuat kesimpulan rangkuman hasil belajar. b) Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari. 2. Siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. 3. Guru mengucapkan salam penutup. 	2 Menit
----------------	---	---------

C. Penilaian

Domain/Ranah	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Sikap	Observasi	Jurnal Sikap
Pengetahuan	Tes Tertulis	PG, uraian
Ketrampilan	Unjuk Kerja	Lembar observasi penilain, rubrik penilaian

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Pacitan, Januari 2022

Guru Kelas 6,

YASIR, S.Pd

NIP. 19660704 199111 1 001

NURUL ARIFIN, S.Pd

NIP. 19910701 201903 1 009

Lampiran:

PENILAIAN PENGETAHUAN

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Nomor Soal	Level Kognitif	Soal	Kunci Jawaban	Penskoran
PPKn						
3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	3.3.1 Menelaah manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari (C4)	1	C4	<p>Perhatikanlah bacaan berikut!</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>Di sebuah desa, terdapat beberapa masyarakat yang mengembangkan berbagai macam wirausaha. Misalnya bu Retno membuka usaha toko sembako, Pak Darman membuka usaha produksi gula merah yang sudah banyak diekspor ke luar daerah, bu Nana membuka usaha fotokopian. Hasil usaha yang meraka kembangkan dapat bermanfaat bagi keluarganya, bahkan ada juga yang bermanfaat bagi lingkungan sekitar.</p> </div> <p>Menurut bacaan diatas, usaha mana yang paling tepat dikembangkan di daerah sekitarmu? Jelaskan alasanmu</p>	Usaha yang paling tepat dikembangkan didaerah sekitar yaitu usaha yang dikembangkan oleh pak Darman memproduksi gula merah. Karena sumber daya alam khususnya nirah kelapa melimpah dimana nirah kelapa salah satu bahan pembuat gula merah.	50

		2	C4	Apakah banyaknya wirausaha yang sukses dapat meningkatkan perekonomian Indonesia? Jelaskan alasannya!	1. Dengan banyaknya wirausaha yang sukses maka akan mampu mengurangi pengangguran karena mereka akan memberdayakan warga sekitar untuk bekerja dalam usahanya. Mereka akan ikut mensejahterakan masyarakat sekitar.	50
SBDP						
3.1 Memahami Reklame.	3.1.1 Mengidentifikasi ciri-ciri poster (C2)	1	C2	Di bawah ini yang bukan termasuk ciri-ciri poster yang baik adalah a. memakai bahasa yang bersifat ajakan atau persuasif b. kalimat tertata dengan baik dan rapi c. bahasa bertele tele d. memakai gambar yang sesuai dengan tema	C	20
		2	C2	Perhatikan gambar di bawah ini !  Gambar di atas termasuk contoh dari poster	C	20

				<p>a. layanan masyarakat</p> <p>b. niaga</p> <p>c. pendidikan</p> <p>d. komersial</p>		
	3.1.2 Menganalisis ciri-ciri poster (C4)	3	C4	<p>Perhatikan gambar di bawah ini !</p>  <p>Isi poster di atas mengajak untuk melakukan</p> <p>a. hemat energi listrik</p> <p>b. menjaga kebersihan lingkungan</p> <p>c. melakukan penerangan jalan</p> <p>d. menjaga kesehatan masyarakat</p>	A	20
		4	C4	<p>Poster biasanya dipasang mempunyai tujuan untuk</p>	D	20

				<ul style="list-style-type: none"> a. sebagai penghias jalan b. memperindang suatu tempat c. wahana membaca masyarakat d. memberikan informasi untuk masyarakat 		
		5	C4	<p>Berikut ini tempat yang jarang digunakan untuk memasang sebuah poster yaitu</p> <ul style="list-style-type: none"> a. pasar b. terminal c. tempat wisata d. kamar tidur 	D	20

PENILAIAN PSIKOMOTORIK/ UNJUK KERJA

(PROSES DAN PRODUK) MUATAN PELAJARAN: PPKn

Lembar Observasi Unjuk Kerja

No	Nama	Aspek yang diamati			
		Menceritakan manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari			
		1	2	3	4
1					
2					
3					
4					
dst					

Rubrik Penilaian Produk

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Bahasa	Singkat, jelas, mudah dipahami, sesuai tema	Memenuhi 3 dari 4 komponen. (Singkat, jelas, mudah dipahami, sesuai tema)	Memenuhi 2 dari 4 komponen. (Singkat, jelas, mudah dipahami, sesuai tema)	Memenuhi 1 dari 4 komponen. (Singkat, jelas, mudah dipahami, sesuai tema)
Warna	Menggunakan 4 warna atau lebih.	Menggunakan 3 warna	Menggunakan 2 warna.	Menggunakan 1 warna