

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Sindangsari
 Kelas / Semester : 6 / 1
 Tema : Wirausaha (Tema 5)
 Sub Tema : Usaha Di Sekitarku (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati foto siswa mampu mengidentifikasi berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
2. Dengan membaca infografis beragam mata pencaharian/wirausaha penduduk, siswa mampu mempresentasikan berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara jelas.
3. Dengan membaca contoh formulir terisi, siswa mampu menjelaskan cara mengisi formulir pendaftaran
4. Dengan membaca formulir, siswa mampu mengisi formulir sesuai petunjuk yang diberikan secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks narasi yang diberikan oleh guru. • Guru menampilkan infografis dan berbagai foto kegiatan wirausaha masyarakat. • Dengan berdiskusi kelompok, siswa diminta membaca informasi yang tertera dalam infografis dan berbagi foto tentang keragaman wirausaha masyarakat. • Siswa mencatat beberapa jenis wirausaha yang tertera dalam infografis atau foto. • Perwakilan siswa/ kelompok mempresentasikan berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara jelas. • Siswa menanggapi hasil presentasi dari kelompok lain. • Guru menampilkan contoh formulir pendaftaran yang sudah terisi, kemudian siswa melakukan diskusi kelompok dalam membaca petunjuk pengisian formulir pendaftaran. • Perwakilan siswa/ kelompok mempresentasikan cara mengisi formulir pendaftaran yang diberikan. • Siswa menanggapi hasil presentasi dari kelompok lain. 	140 menit
Penutup	<p>Peserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang manfaat keanekaragaman kegiatan wirausaha di masyarakat serta cara mengisi formulir pendaftaran <p>Guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan refleksi terhadap materi pembelajaran yang telah dilakukan dengan cara memberikan konfirmasi terhadap pemahaman materi, serta memberikan apresiasi. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tasikmalaya, Desember 2020
Guru Kelas VI

RUHIAT, S.Pd.SD
NIP. 19650513 198610 1 006

FUAD HASYIM, S.Pd.
NIP. 19870206 200902 1 001

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. PPKn

Presentasi tentang peta pikiran dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menjelaskan 3 contoh usaha yang ada di sekitar sekolah.			
2	Siswa dapat menjelaskan tentang keberagaman usaha yang ada.			
3	Siswa menjelaskan manfaat usaha-usaha tersebut untuk dirinya dan orang lain.			
4	Siswa menjelaskan cara menghargai keberagaman ekonomi yang ada.			
5	Siswa menjelaskan tanggung jawab yang harus dilaksanakan oleh setiap usaha.ekonomi dan menuliskanesimpulan.			

2. Bahasa Indonesia

Pengisian Formulir dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan data nama lengkap			
2	Siswa dapat menuliskan tempat dan tanggal lahir dengan benar			
3	Siswa dapat menuliskan alamat lengkap			
4	Siswa menuliskan jenis kelamin dengan tepat			
5	Siswa dapat menuliskan jawaban lain yang ditanyakan dalam formulir			

3. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (jujur, disiplin)

D. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

Siswa yang belum mampu mengidentifikasi manfaat keragaman kewirausahaan yang ada dalam masyarakat diberikan tugas melakukan wawancara dengan pemilik warung, peternak kambing, peternak ayam, pengrajin, pengusaha konveksi dan atau jenis wirausaha lainnya yang ada di sekitar rumah tentang manfaat adanya kegiatan wirausaha tersebut bagi masyarakat.

Siswa yang belum mampu mengisi formulir pendaftaran diberi tugas menyalin formulir pendaftaran yang sudah terisi (misalnya milik temanbnya) dengan menyesuaikan dengan data pribadinya.

2. Pengayaan

Siswa dapat diberikan berbagai teks tentang kisah sukses yang menginspirasi dari berbagai pelaku wirausaha yang sukses. Kisah tersebut dapat diambil dari berbagai sumber.

E. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Lingkungan sekitar
3. Foto, gambar, dan infografis
4. Contoh Formulir Pendaftaran