

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan : UPT SD NEGERI 029 BENTENNA.**  
**Kelas / Semester : VI (Enam) / 1**  
**Tema : 5. Wirausaha**  
**Sub Tema : 3. Ayo, Belajar Berwirausaha**  
**Muatan Terpadu : SBdP**  
**Pembelajaran : 5**  
**Alokasi Waktu : 10 menit**

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

**SBdP**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Memahami reklame.	3.1.1. Menyebutkan ciri-ciri buklet 3.1.2. Menjelaskan langkah-langkah membuat buklet
2	4.1 Membuat reklame.	4.1.1 Membuat buklet.

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati gambar, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri buklet secara benar.
2. Dengan membaca langkah-langkah pembuatan buklet, siswa mampu membuat buklet secara tepat.

**D. MATERI PEMBELAJARAN**

- Membuat buklet

## E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

## F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Guru memberikan salam dan melanjutkan dengan berdo'a <b>Religius</b></li><li>■ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>■ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<b>Wirausaha</b>".</li><li>■ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. <b>Communication</b></li></ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Guru menyampaikan kepada siswa bahwa banyak cara yang dapat dilakukan untuk mempromosikan suatu usaha. <b>Communication</b></li><li>■ Guru mengingatkan siswa bahwa sebelumnya mereka telah mengenal berbagai reklame, seperti poster, logo, dan embalase.</li><li>■ Komunikasikan kepada siswa bahwa mereka akan mempelajari satu reklame lagi, yaitu buklet. <b>Communication</b></li><li>■ Siswa diminta mengamati berbagai gambar buklet berikut.</li></ul>	6 menit

	 <p>Buklet adalah buku kecil yang berfungsi sebagai selebaran. Dalam wirausaha, buklet dapat berfungsi sebagai salah satu media promosi. Pemilik usaha dapat memuat informasi, deskripsi, gambar, dan foto-foto tentang suatu produk.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Siswa diminta menyebutkan berbagai buklet yang telah mereka amati (Buklet biasa terdiri atas cover, daftar isi, dan isi atau inti dari produk yang dipromosikan)</li> <li>■ Kemudian, siswa mendiskusikan tentang ciri-ciri buklet dalam kelompok. <b>Collaboration</b></li> <li>■ Siswa menjelaskan langkah-langkah dalam membuat buklet.</li> <li>■ Siswa membuat buklet berdasarkan langkah-langkahnya.</li> </ul>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>■ <b>Integritas</b></li> <li>■ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>■ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>■ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b>Religius</b></li> </ul>	<p>2 menit</p>

## G. PENILAIAN/AESMEN

### 1. Teknik Penilaian.

- Sikap : Jurnal temuan sikap (spritual dan sosial)
- Pengetahuan : Tes evaluasi
- Keterampilan : Unjuk kerja

## H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Kertas HVS
- Pensil
- Pensil warna
- Krayon

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Baebunta, Januari 2022.  
Guru Kelas VI

**ROSNALI, S.Pd.**  
NIP. 196710041992032009.

**MUBARROZAH, S.Pd**  
NIP.198104042005022005.

## LAMPIRAN

### H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

#### Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
Dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

#### Penilaian

SBdP dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Nilai				Catatan
		1	2	3	4	
1	Saya membuat judul buklet sesuai tema					
2	Saya menulis kata, kelompok kata, dan kalimat sesuai dengan tema					
3	Saya membuat gambar grafik pada buklet sesuai dengan tema					

#### 1. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (disiplin, jujur)

Penguasaan Materi	Penguasaan terhadap materi sangat baik	Penguasaan terhadap materi cukup baik ✓	Penguasaan terhadap materi kurang baik	Penguasaan terhadap materi tidak baik
-------------------	--	--	--	---------------------------------------

Siswa diminta mendiskusikan buklet yang telah mereka rancang. Siswa meminta pendapat orang tuanya tentang buklet tersebut.

