

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
***SIMULASI GURU PENGGERAK***



Satuan Pendidikan : SDN Cikandang  
Kelas/Semester : VI/ I  
Tema : 5.Wirausaha  
Sub Tema : 5.3. Ayo, Belajar Berwirausaha  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi Waktu : 10 Menit  
Muatan Terpadu : PPKN, SBDP

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan bertanya jawab, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan berdiskusi, siswa mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
3. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk secara tepat.
4. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu merancang embalase sebagai identitas sebuah produk secara benar.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pembuka</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam dan mengajak siswa untuk berdoa</li><li>❖ Mengecek kesiapan dan kehadiran siswa dalam mengikuti pembelajaran</li><li>❖ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari</li><li>❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li></ul>	2 Menit

<p>Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa diajak bertanya jawab mengenai berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>❖ Siswa mendiskusikan tentang contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>❖ Siswa mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas</li> <li>❖ Guru mengkomunikasikan bahwa siswa akan membuat membuat kemasan sebuah produk dan siswa akan menghiasnya menjadi sebuah embalase</li> <li>❖ Guru mengajukan pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa yang dimaksud dengan embalase?</li> </ul> </li> <li>❖ Siswa diminta mendiskusikannya dan guru menjelaskan tentang embalase</li> <li>❖ Siswa diminta mengamati kemasan produk yang telah disiapkan oleh guru</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin: 10px 0;">   </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mendiskusikan pentingnya embalase sebagai identitas dari sebuah produk</li> <li>❖ Siswa merancang embalase dari sebuah produk</li> </ul>	<p>6 Menit</p>
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Dengan bimbingan guru siswa membuat rangkuman dari materi yang sudah dipelajari</li> <li>❖ Guru memeriksa hasil kerja siswa untuk mengetahui sejauh mana penguasaan materi yang telah diberikan</li> <li>❖ Guru memberikan tindak lanjut berupa tugas untuk dikerjakan di rumah</li> <li>❖ Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya</li> <li>❖ Menutup pembelajaran dengan doa dan salam</li> </ul>	<p>2 Menit</p>

**C. Penilaian (Asesmen)**

Teknik Penilaian :

- a. Penilaian sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui

Kepala Sekolah

Sumedang, Januari 2022

Guru Kelas

**WAWA WASIPA, S.Pd**  
NIP. 19630502 198410 2 008

**AI SITI HAFSYIAH, S.Pd**  
NIP. 19791215 201411 2 001

## LAMPIRAN PENILAIAN

### ❖ Instrumen Penilaian Sikap

No	NIS	Nama Siswa	Indikator					
			Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Peduli	Santun	Percaya Diri
1.								
2.								
dst.								

Keterangan indikator penilaian sikap

Nilai 4 : Sangat baik

Nilai 3 : Baik

Nilai 2 : Cukup

Nilai 1 : Kurang

### ❖ Penilaian Pengetahuan

1. Sebutkan 3 contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari!
2. Apa yang disebut dengan embalase?

### ❖ Penilaian Keterampilan

Unjuk Kerja

NO	NIS	Nama Siswa	Indikator		
			Praktik	Produk	Proyek
1.					
2.					
dst.					

Keterangan indikator penilaian unjuk kerja

Diisi dengan rentang nilai 0-100