

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(TOPIK BELAJAR TENTANG KEMANDIRIAN DAN KEWIRAUSAHAAN)

Nama Guru : Didi Nurdyaningsih, S.Pd
Surel Guru : 201501681054@guruku.id
Satuan Pendidikan : SDN Rawa Badak Selatan 11
Kelas/Semester : VI/1
Tema : Wirausaha
Sub tema : 3. Ayo belajar Berwirausaha
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk secara tepat.
2. Dengan demonstrasi yang dilakukan guru dan mengamati contoh kemasan embalase serta berdiskusi, siswa mampu merancang embalase sebagai identitas sebuah produk secara benar.
3. Dengan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat yang terfokus pada manfaat wirausaha sejak kecil secara tepat.
4. Dengan berdiskusi, siswa mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari yang terfokus pada manfaat wirausaha sejak kecil secara benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (1 Menit)

- Guru mengajak siswa berdoa sebelum pembelajaran dimulai, dengan dipimpin oleh salah satu siswa dan guru mengabsen siswa yang tidak berangkat.
- Menyanyikan Lagu Indonesia Raya
- Guru melakukan Apersepsi
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti (8 Menit)

Sintaks Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL)

Mengorientasi peserta didik pada masalah

- Guru memunculkan masalah dengan menyampaikan pertanyaan apakah yang kamu ketahui tentang embalase?
- Siswa berdasarkan petunjuk Lembar Kerja Peserta didik (LKPD) mengamati contoh kemasan (embalase) secara berkelompok
- Siswa berdiskusi tentang kemasan (embalase) mulai dari definisi embalase, apa saja yang terdapat dalam embalase serta bagian-bagian embalase

Mengorganisasikan kegiatan pembelajaran

- Siswa melakukan presentasi hasil diskusi kemudian setiap kelompok tanya jawab dengan kelompok yang lain untuk membahas topik masalah embalase.

Membimbing penyelidikan mandiri dan kelompok

- Siswa melakukan pengamatan dan berdiskusi manfaat embalase bagi seorang wirausaha

Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

- Siswa mendesain rancangan wirausaha yang disukai.

- Guru mendemonstrasikan cara membuat embalase
- Siswa membuat produk hasil karya dengan membuat kemasan, kemudian kemasan itu dibuatkan embalasenyanya berdasarkan wirausaha siswa yang diminati!
- Dengan langkah kegiatan berikut ini
 - Buatlah Kemasan sederhana embalase
 - Bagian depan embalase memuat nama produk dan alamat produsen
 - Siapkan gambar untuk melengkapi embalase, boleh foto yang dibuat sendiri, mencari diinternet, koran atau majalah
 - Tuliskan informasi singkat tentang produk biasa disimpan dibagian belakang kemasan
- Siswa membaca senyap teks yang terdapat pada buku tema 5 Wirausaha Halaman 131 "Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang "
- Siswa menjawab pertanyaan terkait teks bacaan yaitu Jenis usaha, Alasan perlunya kreativitas dan ketekunan dalam menjalankan usaha tersebut, Manfaat usaha anak-anak tersebut bagi kehidupan mereka, Faktor –faktor yang mereka pertimbangkan saat melakukan usaha, Sikap yang bisa dipelajari dari usaha anak-anak tersebut. Dan Cara mereka menghargai hal yang dilakukan oleh setiap tokoh dalam cerita tersebut.
- Siswa berdiskusi mengaitkan manfaat embalase dengan manfaat wirausaha dari kecil berdasarkan cerita "Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang "
- Siswa melakukan presentasi hasil diskusi.

Analisis dan evaluasi proses pemecahan masalah

- Siswa berdiskusi menganalisis dan mengevaluasi hasil karya siswa yaitu kemasan dan embalase sejauh mana dapat membantu siswa dalam menyukkseskan kegiatan wirausaha sebagai sarana promosi dan manfaat wirausaha sejak kecil kemudian mempresentasikan hasil diskusinya

Kegiatan Penutup (1 Menit)

- Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi dan merefleksi pengalaman belajar yang sudah dilaksanakan
- Guru melakukan evaluasi
- Guru mengajak siswa berdoa sesudah pembelajaran, dengan dipimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

a. Sikap Spiritual

No	Sikap	Indikator
1.	Berdoa	berdoa sebelum dan sesudah belajar
2.	Berprilaku Syukur	selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka

1) Rubrik Penilaian

No	Kriteria Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1.	Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Tidak berdoa dan mengganggu teman	Tidak Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Berdoa sebelum dan sesudah belajar dengan khusu

2.	selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka	Tidak mau menerima penugasan dengan sikap terbuka	Kurang menerima penugasan dengan sikap terbuka	menerima penugasan dengan sikap terbuka	Senang menerima penugasan dengan sikap terbuka
----	--	---	--	---	--

2) Format Penilaian

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Prilaku pada butir sikap		Skor nilai		Tindak Lanjut
			Berdoa	Berprilaku Syukur	Berdoa	Berprilaku Syukur	

b. Sikap Sosial

No	Sikap	Indikator
1.	Jujur	mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek
2.	Disiplin	tertib dalam melaksanakan tugas

1) Rubrik Penilaian

No	Kriteria Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1.	mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek	mengerjakan soal penilaian dengan mencontek dan bertanya kepada teman	mengerjakan soal penilaian mencontek	mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek	mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek dan fokus
2.	tertib dalam melaksanakan tugas	Tidak tertib dalam melaksanakan tugas	Kurang tertib dalam melaksanakan tugas	tertib dalam melaksanakan tugas	Sangat tertib dalam melaksanakan tugas

2) Format Penilaian

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Prilaku pada butir sikap		Skor nilai		Tindak Lanjut
			Jujur	Disiplin	Jujur	Disiplin	

2. Penilaian Pengetahuan

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)

No Soal	Uraian Soal	Kunci Jawaban	Bentuk Tes	Skor
1.	Sebutkan 2 manfaat melatih jiwa wirausaha sejak kecil?	Melatih jiwa wirausaha sejak kecil, Mengembangkan kreativitas dan ketekunan	Uraian	25

		yang dimiliki, Mengasah potensi yang dimiliki		
2.	Mengapa sikap ketekunan dan keuletan akan menjadi modal dasar kesuksesan dalam berwirausaha?	Kerativitas supaya barang yang dijual selalu menarik, Ketekunan supaya produk yang dijual kualitasnya bagus	Uraian	25
3.	Winandi akan memulai melakukan kegiatan wirausaha dengan menjual hasil kreasinya yaitu membuat tempat pensil. Apa yang akan kamu lakukan untuk membantu Winandi mensukseskan kegiatan Wirausahanya?	Membeli produknya, Memberi masukan untuk membuat usahanya lebih maju	Uraian	25
4.	Bagaimana Sikapmu jika wirausaha yang baru kamu lakukan kurang peminat?	Terus berusaha supaya usaha yang dilakukan berkembang	Uraian	25
Jumlah Skor Maksimal				100

Skor Akhir = $\frac{\text{Skor yang diperoleh} \times \text{skor maksimum}}{100}$

Seni Budaya dan Prakarya (SBDP)

No Soal	Uraian Soal	Kunci Jawaban	Bentuk Tes	Skor
1.	reklame pada kemasan produk yang berisi pesan-pesan grafis yang menarik untuk konsumen disebut	Embalase	Isian	25
2. dari embalase adalah supaya melindungi produk agar tidak, menarik perhatian pembeli, membuat produk lebih menarik, dan memberikan informasi	Tujuan/ Manfaat	Uraian	25
3.	Nama produk pada embalase biasanya ditulis di bagian	Depan	Uraian	25
4.	Pada Bagian belakang embalase biasanya memuat	Informasi singkat tentang produk	Uraian	25

Skor Akhir = $\frac{\text{Skor yang diperoleh} \times \text{skor maksimum}}{100}$

3. Penilaian Keterampilan

Pendidikan Kewarganegaraan (PPKn)

1) Rubrik Penilaian

Mempresentasikan menganalisis dan mengevaluasi hasil karya siswa yaitu kemasan dan embalase sejauh mana dapat membantu siswa dalam menyelesaikan kegiatan wirausaha sebagai sarana promosi dan manfaat wirausaha sejak kecil

No	Indikator	4	3	2	1
1	Siswa dalam penyajian materi presentasi	Presentasi sangat lengkap	Presentasi lengkap	Presentasi Kurang Lengkap	Presentasi Tidak Lengkap
2	Siswa dalam menyampaikan materi presentasi	Sangat jelas dan mudah dipahami dan intonasinya bagus	jelas dan mudah dipahami dan intonasinya bagus	kurang jelas dan mudah dipahami dan intonasinya bagus	Tidak jelas dan mudah dipahami dan intonasinya bagus

2) Format Penilaian

No	Nama Siswa	Siswa dalam penyajian materi presentasi	Siswa dalam menyampaikan materi presentasi	Skor Akhir
1.				

Skor Akhir = $\frac{\text{Skor yang diperoleh} \times \text{skor maksimum}}{100}$

Seni Budaya dan Prakarya (SBDP)

1) Penilaian Produk Embalase


Aspek / Kriteria Penilaian	SKOR			
	4	3	2	1
Isi / Teks	Memenuhi empat kriteria Isi / Teks: a. Isi teks singkat b. Padat akan informasi c. Jelas keterbacaannya d. Ketersesuaian dengan produk	Tiga kriteria dari kriteria isi yang baik dipenuhi, sementara satu kriteria tidak dipenuhi	Dua kriteria dari kriteria isi yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Satu kriteria dari kriteria isi yang baik dipenuhi, sementara tiga kriteria tidak dipenuhi
Desain	Memenuhi empat kriteria desain : a. Warna menarik b. Ukuran elemen penyusun porposional c. Pesan yang ingin disampaikan menjadi pusat perhatian d. Rapih dan bersih	Tiga kriteria dari kriteria desain yang baik dipenuhi, sementara satu kriteria tidak dipenuhi	Dua kriteria dari kriteria desain yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Satu kriteria dari kriteria Desain yang baik dipenuhi, sementara tiga kriteria tidak dipenuhi
Gambar	Memenuhi empat kriteria desain : a. Gambar menarik	Tiga kriteria dari kriteria gambar yang baik dipenuhi, sementara satu kriteria tidak dipenuhi	Dua kriteria dari kriteria gambar yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Satu kriteria dari kriteria Gambar yang baik dipenuhi, sementara tiga kriteria tidak dipenuhi
	b. Bermakna sebagai penyampaian pesan produk c. Orisinil d. Gambar sesuai produk			
Tujuan Penyampai an Pesan	Pesan sangat mudah diterima pembaca	Pesan cukup mudah diterima pembaca	Pesan sulit diterima pembaca	Pesan tidak dapat diterima pembaca

2) Format Penilaian

No	Nama Siswa	Skor Isi / Teks	Skor Desain	Skor Gambar	Skor Tujuan Penyampaian Pesan	Skor Akhir
1.						

Skor Akhir = $\frac{\text{Skor yang diperoleh} \times \text{skor maksimum}}{100}$

Mengetahui,
Kepala Sekolah



R Sugeng Wijiono, S.Pd
NIP. 196311021986031008

Jakarta, Januari 2022
Guru kelas VI



Didi Nurdyaningsih, S.Pd
NIP. 198612312015042001

LAMPIRAN LKPD

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Satuan Pendidikan : SDN RAWA BADAK SELATAN 11
Kelas / Semester : VI / 1
Tema / Sub Tema : WIRAUSAHA
Sub Tema / Pembelajaran : 3. Ayo belajar Berwirausaha / 2

**(TOPIK BELAJAR TENTANG KEMANDIRIAN DAN KEWIRAUSAHAAN)
EMBALASE DAN MANFAAT WIRAUSAHA SEJAK KECIL**

Alat dan bahan

Alat : Gunting dan lem
Bahan : Kemasan (contoh embalase), pewarna, kertas

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok

Nama Siswa : 1.
2.
3.

Petunjuk Kegiatan :

1. Perhatikan embalase berikut ini!



2. Berdasarkan hasil pengamatanmu, Diskusi pertanyaan berikut ini!

1) Apa yang kamu ketahui tentang embalase?

2) Lengkapi tabel berikut ini!

No	Yang Terdapat Dalam Embalase	Hasil Pengamatan
1.	gambar atau simbol pada kemasan.	
2.	tulisan pada kemasan	
3.	hal-hal yang membuat kemasan tersebut menarik.	

3. Apa pentingnya dan manfaat embalase bagi seorang wirausaha?

4. Diskusikan dan buatlah rancangan wirausaha yang disukai!

Nama Wirausaha :

Langkah yang dilakukan
:
.....

5. Buatlah 1 contoh embalase berdasarkan wirausahaan yang diminati!

Dengan langkah kegiatan berikut ini

- Buatlah Kemasan sederhana embalase
- Bagian depan embalase memuat nama produk dan alamat produsen
- Siapkan gambar untuk melengkapi embalase, boleh foto yang dibuat sendiri, mencari diinternet, koran atau majalah
- Tuliskan informasi singkat tentang produk biasa disimpan dibagian belakang kemasan

6. Gunakan warna menarik untuk menghias embalase

7. Bacalah dengan senyap teks yang terdapat pada buku tema 5 Wirausaha Halaman 131 "Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang "

8. Jawablah Pertanyaan berikut berdasarkan teks bacaan tersebut!

- 1) Apa jenis usaha yang dilakukan Man dan teman-temannya untuk mengisi waktu luang mereka?
- 2) Mengapa diperlukan kreativitas dan ketekunan dalam menjalankan usaha tersebut? Jelaskan secara singkat!
- 3) Apa manfaat usaha anak-anak tersebut bagi kehidupan mereka?
- 4) Faktor-faktor apa yang mereka pertimbangkan saat melakukan usaha tersebut?
- 5) Sikap apa yang bisa kamu pelajari dari usaha anak-anak tersebut?
- 6) Bagaimana kamu menghargai hal yang dilakukan oleh setiap orang dalam cerita tersebut?

8. menganalisis dan mengevaluasi hasil karya siswa yaitu kemasan dan embalase sejauh mana dapat membantu siswa dalam menyukkseskan kegiatan wirausaha sebagai sarana promosi dan manfaat wirausaha sejak kecil.

:
.....

LAMPIRAN 2

LEMBAR EVALUASI

**TEMA 5 SUB TEMA 3 PEMBELAJARAN 2
KELAS VI SDN RBS 11 TAHUN AJARAN 2020/2021**

NAMA :

I. Isilah Titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. reklame pada kemasan produk yang berisi pesan-pesan grafis yang menarik untuk konsumen disebut
2. dari embalase adalah supaya melindungi produk agar tidak, menarik perhatian pembeli, membuat produk lebih menarik, dan memberikan informasi
3. Nama produk pada embalase biasanya ditulis di bagian
4. Pada Bagian belakang embalase biasanya memuat

II. Jawablah Pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar!

5. Sebutkan 2 manfaat melatih jiwa wirausaha sejak kecil?
.....
6. Mengapa sikap ketekunan dan keuletan akan menjadi modal dasar kesuksesan dalam berwirausaha?
.....
7. Winandi akan memulai melakukan kegiatan wirausaha dengan menjual hasil kreasinya yaitu membuat tempat pensil. Apa yang akan kamu lakukan untuk membantu Winandi mensukseskan kegiatan Wirausahanya?
.....
8. Bagaimana Sikapmu jika wirausaha yang baru kamu lakukan kurang peminat?
.....