

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDS IT PRESTASI CENDIKIA
Kelas / Semester : I (Satu) / 1
Tema : 4 Aku dan Keluargaku
Sub Tema : 3 Inilah Keluarga Besarku
Pembelajaran : 1
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan PPKn
Alokasi Waktu : 2 x 30 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, dan di sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) dan INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.3 Menerima keberagaman karakteristik individu sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di rumah. (A1)	1.3.1 Meyakini karakteristik individu dalam kehidupan di rumah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. (A3)
2.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di rumah. (C2)	2.3.1 Mengikuti keberagaman karakteristik individu di rumah. (A3)

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9 Merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah. (C4)	3.9.1 Menunjukkan kosakata dan ungkapan perkenalan keluarga besar lisan atau tulisan dengan tepat. (C2)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati contoh guru membaca, siswa dapat membaca teks tentang keluarga besar dengan lancar
2. Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi anggota keluarga besar dengan benar
3. Dengan melihat media yang dibawa guru, siswa dapat memasang gambar dan nama anggota keluarga besar dengan benar
4. Dengan menyimpulkan apa yang mereka pelajari hari ini, siswa dapat menyebutkan anggota keluarga besar dengan tepat

D. MATERI PEMBELAJARAN

Anggota Keluarga Besar

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : Saintifik

Strategi : Make a Match

Metode : Simulasi, Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan, dan Ekspositori

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a2. Guru mengabsen kehadiran siswa3. Guru menanyakan kabar siswa dan mengetes semangat siswa melalui "Tepuk Semangat"4. Siswa mendengarkan informasi yang disampaikan guru mengenai materi yang akan di pelajari	10 menit
	Eksplorasi <ol style="list-style-type: none">1. Pada awal pembelajaran guru memberikan apersepsi kepada siswa : "Siapa yang ingat keluarga inti terdiri dari siapa saja?"2. Siswa membaca teks di halaman 89-90	

Inti	<p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru memberikan pemahaman dari teks yang dibaca siswa 4. Guru memperlihatkan media tentang anggota keluarga besar 5. Guru menjelaskan tentang media anggota keluarga besar yang di bawanya 6. Guru meminta salah satu siswa untuk maju, lalu guru membacakan sebuah cerita pendek dan siswa menempelkan nama anggota keluarga sesuai dengan urutan yang diceritakan guru 7. Siswa mengerjakan LKPD yang diberikan guru <p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Guru memberikan kesempatan pada siswa bertanya jawab mengenai materi yang belum di pahami untuk mengetahui ketercapaian materi 	40 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa menyimpulkan dan merangkum hasil belajar hari ini 2. Guru mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing 	10 menit

G. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru dan Buku Peserta Didik Tema 4 : Keluargaku Kelas I (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Buku Tematik 1 Tema 4, Tiga Serangkai Pustaka Mandiri
3. Modul Kegiatan Bulan November
4. LKPD
5. Media Papan Tempel Keluarga (PANTA)

H. Penilaian

1. Aspek Penilaian
 - a. Proses :
 - 1) Kompetensi Spiritual
 - a. Mengucapkan salam ketika guru memasuki kelas
 - b. Mengikuti kegiatan berdo'a setiap awal pelajaran dengan khusuk
 - 2) Kompetensi Sikap Sosial
 - a. Percaya Diri
 - b. Tanggung Jawab
 - c. Disiplin

- b. Hasil (Kognitif) :
 - 1) Tes Tertulis
 - 2) Tes Non Tulis

2. Jenis Penilaian

- a. Proses : Non Tes
- b. Hasil : Tes

3. Instrumen Penilaian

- a. Lembar Observasi Sikap Spiritual

No	Nama	Selalu Bersyukur			Berdoa saat memulai dan menutup pelajaran		
		A	B	PB	A	B	PB
1							
2							
Dst.							

Keterangan:

- A : Baik Sekali
- B : Baik
- PB : Perlu Bimbingan

Pelaksanaan pengamatan dilakukan selama pembelajaran dengan memberi tanda centang (√) pada setiap aspek yang di amati berdasarkan kriteria berikut:

Kriteria Penilaian :

- A : Selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka, tidak mengeluh, tidak berkecil hati dengan keadaannya, perilaku menerima karakteristik sebagai anugerah Tuhan.
- B : Jika dua dari tiga kriteria nampak pada siswa.
- PB : Jika satu dari tiga kriteria nampak pada siswa.

- b. Lembar Observasi Sikap Sosial

No	Nama	Percaya Diri		Tanggung Jawab		Disiplin	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.							
2.							

3.							
----	--	--	--	--	--	--	--

Keterangan :

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

c. Penilaian Keterampilan

- Rubrik Keterampilan Membaca

No	kriteria	SB	B	C	PB
		4	3	2	1
1	Volume Suara	Suara terdengar jelas di semua kelas	Suara terdengar jelas di sebagian besar kelas	Suara terdengar jelas hanya di sebagian kecil kelas	Suara tidak terdengar
2	Kelancaran	Lancar, jeda tepat, memenuhi kaidah tanda baca, tuntas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Tidak memenuhi semua kriteria
3	Lafal	Melafalkan semua kata dengan tepat	Melafalkan sebagian besar kata dengan tepat	Melafalkan sebagian kecil kata dengan tepat	Melafalkan semua kata dengan tidak tepat

Keterangan :

SB : Sangat Baik

C : Cukup

B : Baik

PB : Perlu Bimbingan

- Lembar Keterampilan Membaca

No	Nama	Kriteria 1				Kriteria 2				Kriteria 3			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1													
2													
3													
4													
5													
Dst													

Bekasi, 15 November 2021

Mengetahui,

Kepala SDS IT Prestasi Cendikia

Guru Kelas I

(**Rina Riyana, M.Pd**)

NIP 15. 019

(**Fajriyatush Shadiqah S.Pd.I**)

NIP. 20.103



LKPD

(Lembar Kerja Peserta Didik)

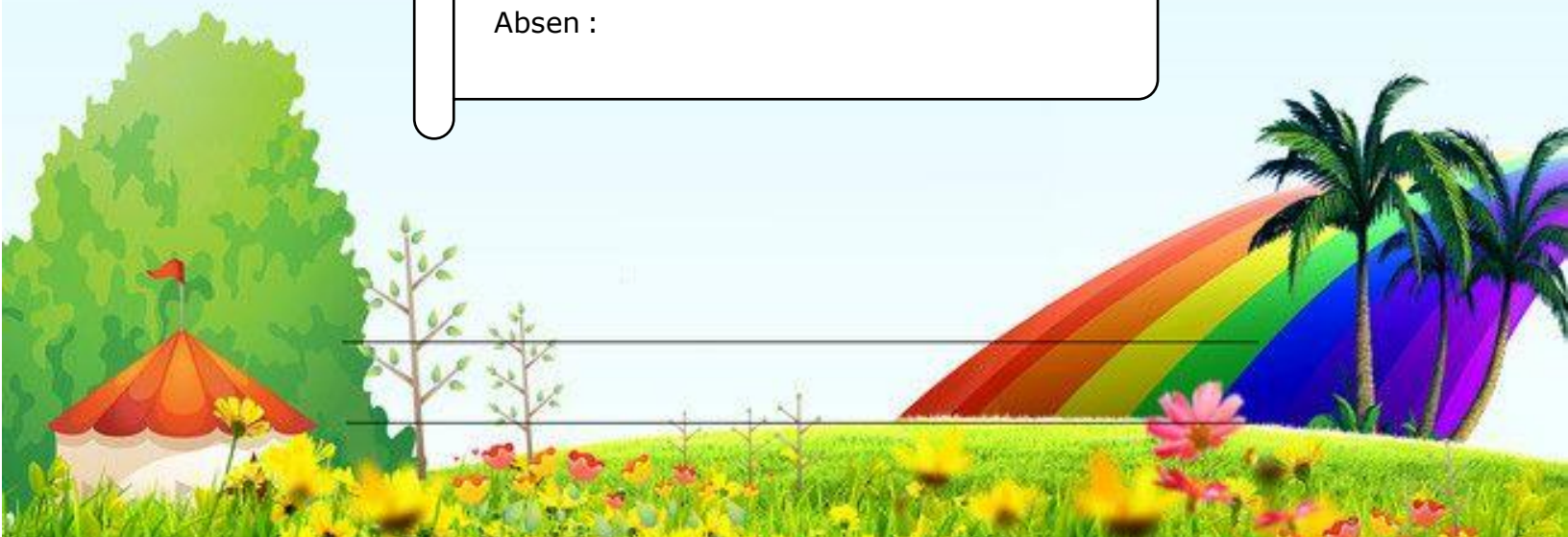
Kelas I

Tema 4 SubTema 3

Pembelajaran 1


Nama :

Absen :





😊 **Petunjuk Belajar** 😊

1. Siapkan alat tulis
 2. Tuliskan nama, kelas, dan nomor absen di tempat yang disediakan
 3. Bacalah dengan cermat setiap petunjuk kegiatan
 4. Bertanyalah kepada guru jika terdapat pertanyaan yang belum kamu pahami
 5. Lakukanlah kegiatan sesuai langkah-langkah pada petunjuk yang ada
 6. Kerjakan tugasmu dengan sungguh-sungguh dan tanggung jawab
 7. Periksalah pekerjaanmu sebelum diserahkan kepada guru
- 

Lembar Kerja Peserta Didik

1

NILAI

Nama :

Kelas :

Absen :

Petunjuk !

1. Tuliskan namamu di kolom yang tersedia
2. Tebalkan tulisan anggota keluarga
3. Pasangkan gambar anggota keluarga yang ada disebelah kiri dengan nama anggota keluarga disebelah kanan

Ayo tangkap aku

kakek

adik

ibu

ayah

kakak

nenek



Petunjuk !

1. Bacalah pertanyaan di bawah ini dengan teliti
2. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat

Ayo temukan aku

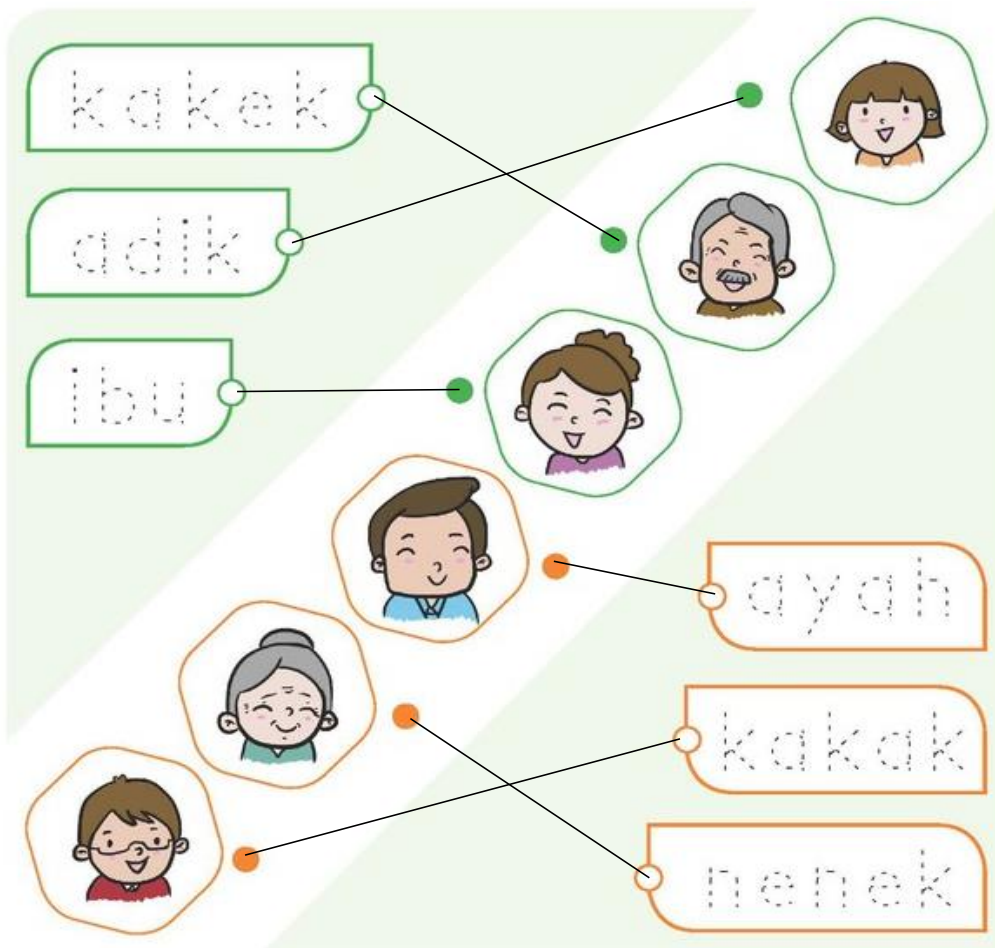


1. Orang tua perempuan dari ayah dan ibu adalah
2. Orang tua laki – laki dari ayah dan ibu adalah
3. Saudara perempuan dari ayah dan ibu adalah
4. Saudara laki-laki dari ayah dan ibu adalah
5. Jika adikmu meminjam mainanmu, apa yang harus kamu lakukan



Kunci Jawaban LKPD

1



2

1. Orang tua perempuan dari ayah dan ibu adalah **nenek**
2. Orang tua laki – laki dari ayah dan ibu adalah **kakek**
3. Saudara perempuan dari ayah dan ibu adalah **bibi**
4. Saudara laki-laki dari ayah dan ibu adalah **paman**
5. Jika adikmu meminjam mainanmu, apa yang harus kamu lakukan **meminjamkannya / bermain bersama**

Instrumen

Kebahagiaan Murid

No	Keterangan	Perasaanku	
		Iya 	Tidak 
1	Aku bahagia dan senang belajar bersama guru		
2	Aku mengerjakan tugas yang diberikan		
3	Aku nyaman bersama guruku di kelas		
4	Aku nyaman bersama temanku di kelas		
5	Aku berani tampil di kelas		
6	Aku tidak mudah menyerah dalam mengerjakan tugas		
7	Aku memiliki rasa percaya diri		
8	Aku semangat belajar dari awal sampai akhir		

Penilaian Pengetahuan

LKPD 1

$$\frac{\text{Jumlah benar} \times 100}{6} = 100$$

LKPD 2

$$\text{Jumlah benar} \times 2 \times 10 = 100$$