

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 01 SIMALANGGANG
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Ayo, Belajar Berwirausaha (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : PPkN, SBdP
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 4 JP

A. TUJUAN

1. Setelah mengamati hasil rajutan , siswa mampu menyebutkan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Melalui membaca teks Gelang benang kreasi mengisi waktu luang, siswa mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk secara tepat.
4. Melalui pengamatan contoh kemasan, siswa mampu merancang embalase sebagai identitas sebuah produk secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan |
|-----------------------------|--|
| Kegiatan Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengkondisikan kelas 2. Appersepsi 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati hasil rajutan berupa konektor masker dan dompet rajut. 2. Menyebutkan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari – hari. 3. Membaca teks berjudul “Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang ” 4. Menulis contoh manfaat usaha anak – anak dalam teks tersebut dalam kehidupan sehari - hari 5. Mempresentasikan hasil tulisan ke depan kelas 6. Mengamati embalase sebuah produk 7. Berdiskusi tentang pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk 8. Memberikan penguatan tentang pentingnya embalase sebuah produk 9. Berkreasi membuat kemasan produk beserta embalaseny 10. Menuliskan langkah membuat membuat kemasan produk beserta embalaseny 11. Mendiskusikan kembali tentang embalase secara klasikal |
| Kegiatan Penutup | <p>A. Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal. 2. Siswa diminta untuk menyampaikan hasilnya kepada teman di sekolah. <p>Peserta Didik : Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Kemampuan memberikan contoh keberagaman kewirausahaan pada tempat tinggalnya
2. Kemampuan menuliskan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari
3. Memberikan contoh sikap bisa dipelajari dari mengembangkan kewirausahaan
4. Kemampuan menuliskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk.
5. Kemampuan merancang embalase sebuah produk

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik.

1. SBdP dinilai dengan catatan anekdot.
Eksplorasi dan diskusi tentang embalase dinilai dengan catatan anekdot.
2. PPKn
Penyajian keberagaman ekonomi dinilai dengan daftar periksa.

| No | Indikator | Ya | Tidak | Catatan |
|----|---|----|-------|---------|
| 1 | Siswa dapat menuliskan jenis usaha yang dilakukan Man dan teman-temannya untuk mengisi waktu luang mereka yang terdapat dalam bacaan. | | | |
| 2 | Siswa dapat menuliskan alasan mengapa kreativitas dan ketekunan diperlukan dalam menjalankan usaha. | | | |
| 3 | Siswa dapat menuliskan manfaat usaha anak-anak pada teks tersebut bagi kehidupan mereka. | | | |
| 4 | Siswa dapat menuliskan faktor – faktor yang mereka pertimbangkan saat melakukan usaha. | | | |
| 5 | Siswa dapat menuliskan sikap yang bisa dipelajari dari usaha anak-anak tersebut. | | | |
| 6 | Siswa dapat menuliskan cara mereka menghargai hal yang dilakukan oleh setiap tokoh dalam cerita. | | | |

3. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (disiplin, jujur)

D. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Siswa yang belum memahami tentang manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari - hari. Siswa dapat bereksplorasi dengan berbagai produk hasil karya masyarakat di sekitar mereka.

2. Pengayaan

Siswa dapat mencari informasi dari berbagai sumber tentang pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk .

E. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Rajutan (Konektor masker, dompet rajut)
4. alat tulis
5. Kertas karton berukuran A4