

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Asam Baru
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Ayo, Belajar Berwirausaha (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN

1. Setelah melakukan percobaan, siswa dapat mengidentifikasi membuat magnet sederhana secara tepat.
2. Setelah melakukan percobaan, siswa dapat menyajikan laporan hasil percobaan tentang membuat magnet sederhana secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dibuka dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa).3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat4. Menyanyikan lagu Indonesia Raya atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.5. Pembiasaan membaca/menulis. Sebelum membacakan buku, guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut:<ul style="list-style-type: none">• Apa yang tergambar pada sampul buku.• Apa judul buku• Kira-kira ini menceritakan tentang apa• Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini6. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.	3 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru bertanya kepada siswa: Apakah kamu pernah melihat atau membeli mainan/pernak pernik yang terbuat dari magnet?• Siswa diminta mengamati peralatan yang disiapkan guru berbagai pernak pernik yang terbuat dari bahan magnet.• Siswa diminta menceritakan pengalaman mereka melihat atau membeli mainan/pernak pernik yang terbuat dari magnet• Guru memberikan materi tentang membuat magnet dan pengarahan tentang percobaan yang akan dilakukan.• Siswa dibagi dalam beberapa kelompok secara heterogen sesuai bakat dan minat siswa (diferensiasi).• Guru memberikan LKPD 1 kepada masing-masing kelompok.	5 menit

<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta mempersiapkan alat dan bahan. • Siswa kemudian melakukan percobaan tentang membuat magnet berdasarkan instruksi yang terdapat di LKPD. (Creativity and Innovation) • Siswa diingatkan untuk mengikuti langkah-langkah percobaan secara tertib. • Siswa diminta menuliskan laporan berdasarkan percobaan yang mereka lakukan, yang berisi tentang: <ul style="list-style-type: none"> - tujuan percobaan - alat dan bahan - langkah-langkah percobaan - hasil percobaan - kesimpulan berdasarkan hasil percobaan • Siswa diminta secara berkelompok mempresentasikan hasil laporan percobaannya didepan kelas. • Sebagai penguatan, siswa diminta membaca tentang membuat magnet yang terdapat dalam buku siswa/PTT. <ol style="list-style-type: none"> a. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar selama sehari. (refleksi guru dan siswa) b. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. c. Melakukan penilaian hasil belajar/evaluasi d. Guru memberikan tindak lanjut kepada siswa <ol style="list-style-type: none"> 1. Remedial Siswa yang masih kesulitan dalam mengidentifikasi cara membuat magnet dapat melatihnya dengan guru. Guru meminta siswa untuk mempraktekkannya kembali. 2. Pengayaan Siswa dapat mengidentifikasi cara membuat magnet mempraktekkannya dengan bahan yang lain. Siswa menjawab alasan penulisan komponen yang lainnya. e. Menyanyikan lagu daerah (Isen Mulang) f. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran (Religius) 	<p>2 menit</p>
--------------------------------	--	--------------------

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

2. Penilaian Pengetahuan

- Tes tertulis mengenai cara membuat magnet magnet

3. Penilaian Keterampilan:

Presentasi unjuk kerja laporan hasil percobaan mengidentifikasi membuat magnet.

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Salat Baru, 4 Januari 2022
Guru Kelas VI,

ABDUL GANI, S.Pd.SD
NIP. 19700104 199203 1 008

ARDI ISKAMAL, S. Pd., Gr.
NIP. 19870801 200903 1 001

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1 (LKPD)

Kelompok :

Nama siswa : 1.

2.

3.

Kelas : VI

Muatan Pembelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

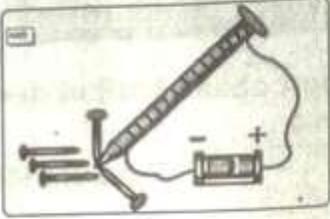
Melakukan percobaan tentang membuat magnet dengan arus listrik.

Membuat Magnet dengan Memberikan Arus Listrik

Tujuan
Membuat magnet dengan memberikan arus listrik.

Alat dan Bahan

1. Paku besar dari besi atau baja
2. Paku kecil
3. Kawat transformator atau kawat berisolasi
4. Baterai



Langkah Kerja

1. Dekatkan paku besar dari besi atau baja dengan jarum! Amatilah fenomena yang terjadi.
2. Lilitkan kawat transformator pada paku besar dari besi atau baja secara searah dari pangkal hingga ujung.
3. Hubungkan kedua ujung kawat dengan kutub-kutub baterai, kemudian dekatkan dengan paku kecil.
4. Amatilah fenomena yang terjadi pada paku kecil.
5. Lepaskan ujung kawat dengan baterai, kemudian amatilah fenomena yang terjadi.

Tulis laporan berdasarkan percobaan yang dilakukan.

Percobaan Membuat Magnet	
Tujuan
Alat dan Bahan
Langkah-langkah
Hasil Percobaan
Kesimpulan

PENILAIAN SIKAP

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.
2.
3.
4.

PENILAIAN PRESENTASI

1. IPA

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan tujuan percobaan dengan benar			
2	Siswa dapat menuliskan alat dan bahan secara lengkap			
3	Siswa dapat menuliskan langkah-langkah percobaan dengan runtut			
4	Siswa dapat menuliskan hasil percobaan dengan benar			
5	Siswa dapat menuliskan kesimpulan dengan benar			

LEMBAR EVALUASI

Nama :

Kelas :

A. Pilihlah satu jawaban yang benar di bawah ini dan berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c atau d!

1. Yang bukan cara membuat magnet adalah...
 - a. Dengan digosok magnet lainnya
 - b. Dengan cara induksi
 - c. Dengan cara dialiri arus listrik
 - d. Dengan cara direndam

2. Benda-benda dibawah ini yang dapat ditarik oleh magnet adalah.....
 - a. jarum, binder clips, dan paku
 - b. jarum, pulpen, dan paku
 - c. pensil, pulpen, dan jarum
 - d. pensil, pulpen, dan kertas

3. Membuat magnet dengan cara mendekatkan logam/besi pada magnet tetap merupakan cara membuat magnet dengan...
 - a. Dogosok dengan magnet tetap
 - b. Dialiri arus listrik
 - c. Reboisasi
 - d. Induksi

4. Magnet memiliki dua kutub, yakni kutub
 - a. barat dan selatan
 - b. utara dan timur
 - c. selatan dan timur
 - d. utara dan selatan

5. Membuat magnet dengan dialiri arus listrik disebut...
 - a. Induksi
 - b. Kapasiti
 - c. Elektromagnet
 - d. Magnet baterai

KUNCI JAWABAN:

1. d. Dengan cara direndam
2. a. jarum, binder clips, dan paku
3. d. Induksi
4. d. utara dan selatan
5. c. elektromagnet

PEDOMAN PENSKORAN

Nomor Soal	Kriteria	Skor
1	Jawaban benar	2
	Jawaban salah	0
2	Jawaban benar	2
	Jawaban salah	0
3	Jawaban benar	2
	Jawaban salah	0
4	Jawaban benar	2
	Jawaban salah	0
5	Jawaban benar	2
	Jawaban salah	0
	Jumlah skor	10

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{jumlah skor}} \times 100$$