

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan	: SDIT Alfath Sadarussalam
Kelas/Semester	: VI (Enam)/1 (Satu)
Tema	: 5. Wirausaha
Subtema	: 3. Ayo Belajar Berwirausaha
Pembelajaran ke	: 1
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia dan IPA
Alokasi Waktu	: 6 x 35 Menit
Tahun Pelajaran	: 2020/2021

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengunduh media *power point* di grup *whatsapp*, peserta didik dapat menjelaskan bagian-bagian formulir pengiriman barang dengan teliti.
2. Dengan menggunakan *google formulir*, peserta didik dapat membuat 1 contoh formulir pengiriman barang dengan percaya diri.
3. Dengan mengamati tayangan di *youtube* mengenai medan magnet, peserta didik dapat menjelaskan medan magnet dengan teliti.
4. Dengan berdiskusi *online*, peserta didik dapat melakukan percobaan memahami medan magnet dengan teliti.

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru melakukan pembukaan dengan salam, mengecek kehadiran dan kesiapan siswa dalam belajar, dan dilanjutkan dengan berdoa bersama di grup <i>whatsapp</i>.</li><li>2. Guru membagikan link <i>youtube</i> lagu Indonesia Raya. Untuk dinyanyikan bersama peserta didik. (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=UuPaS81n0xg">https://www.youtube.com/watch?v=UuPaS81n0xg</a>)</li><li>3. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari, juga mengaitkan dengan pengalaman belajar peserta didik melalui <i>voice note</i>.</li><li>4. Guru memberikan gambaran tentang tujuan serta manfaat pembelajaran yang dipelajari dengan kehidupan sehari-hari melalui <i>voice note</i>.</li><li>5. Sebelum memulai pembelajaran, guru meminta peserta didik membaca sebuah bacaan yang ada di rumah masing-masing sebagai pembiasaan literasi.</li></ol>	20 Menit
<b>Kegiatan Inti</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik memulai pembelajaran dengan mengamati 2 buah gambar formulir yang dibagikan guru di grup <i>whatsapp</i>. Peserta didik dan guru saling bertanya jawab mengenai 2 gambar tersebut. Setelah itu, peserta didik diminta mengunduh media <i>power point</i> di grup <i>whatsapp</i>. Dalam media <i>power point</i> tersebut guru telah menuliskan materi mengenai bagian-bagian formulir pengiriman barang. Setelah selesai mengamati, peserta didik dan guru saling bertanya jawab mengenai bagian-bagian formulir pengiriman barang. Peserta didik diminta menjelaskan apa saja bagian-bagian dari formulir pengiriman barang. Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru dengan <i>voice note</i>.</li><li>2. Setelah selesai bertanya jawab, peserta didik diminta untuk menjawab 3</li></ol>	175 menit

<p>pertanyaan secara tulis yang telah disediakan guru melalui media <i>power point</i> yang sebelumnya telah dibagikan di awal pembelajaran. Peserta didik menuliskan jawaban di buku tulis dengan teliti, dan mengirim hasilnya kepada guru melalui <i>whatsapp</i>.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Setelah selesai, peserta didik dibagikan sebuah link <i>google formulir</i> yang berisikan sebuah contoh formulir pengiriman barang. Peserta didik diminta untuk mempelajari dan membuat 1 contoh formulir dengan percaya diri melalui penggunaan aplikasi <i>google formulir</i>. Hasilnya diperiksa oleh guru secara online. Selama kegiatan berlangsung guru tetap mengawasi, seraya menanyakan kesulitan dan tetap membimbing peserta didik.</li> <li>4. Peserta didik dibagikan link <i>youtube</i> berisikan tayangan video mengenai medan magnet (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Og-MRHXYoQ">https://www.youtube.com/watch?v=Og-MRHXYoQ</a>). Peserta didik diminta mengamati dengan teliti. Setelah mengamati, peserta didik dan guru saling bertanya jawab secara lisan mengenai materi magnet dan sifat-sifatnya. Peserta didik menjawab dengan menggunakan <i>voice note</i> di grup <i>whatsapp</i>. Peserta didik yang aktif dan benar dalam menjawab mendapatkan penghargaan dari guru.</li> <li>5. Peserta didik diminta berdiskusi secara <i>online</i>. Bahan diskusi yang diberikan guru berupa percobaan memahami medan magnet sesuai dengan materi ajar. Setiap kelompok diminta berdiskusi dan melakukan percobaan dengan teliti. Hasil dari diskusi dituangkan dalam LKPD.</li> <li>6. Seluruh hasil dipresentasikan secara <i>online</i>.</li> <li>7. Hasil pembelajaran diperiksa oleh guru.</li> </ol>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi pembelajaran dan menyimpulkan hasil pembelajaran melalui grup <i>whatsapp</i> (melalui <i>voice note</i>).</li> <li>2. Guru menyampaikan kegiatan tindak lanjut remedial atau pengayaan.</li> <li>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>4. Peserta didik dan guru menutup pembelajaran dengan salam.</li> </ol>	<p>15 menit</p>

### C. Penilaian:

#### 1. Penilaian Sikap

##### a. Sikap Spiritual

- Teknik : Observasi  
Instrumen : Jurnal  
Butir Sikap : Berdo'a  
Hari/Tanggal : .....November 2020

#### Indikator Penilaian Sikap Spritual

Butir Sikap	Indikator
Berdo'a	Selalu berdoa sebelum dan sesudah belajar
	Selalu berdoa sebelum dan sesudah makan
	Selalu mengajak teman berdoa saat memulai kegiatan
	Selalu mengingatkan teman untuk selalu berdoa

### Lembar Observasi

Nama Sekolah : SDIT Alfath Sadarussalam  
Kelas/ Semester : VI (Enam) A  
Hari/ Tanggal : ..... November 2020  
Butir Sikap : Berdo'a

No.	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Tindak Lanjut	Predikat
	Akmal Muzaki			
	Aldi Ardiansah			
	Alfra Dicha Ramadhan			
	Amelia Putri Ramadani			
	Ardiansyah Esa Firdaus			
	Daffaul Fakhriy			
	Davyd Yusuf Maulana			
	Fadhil Khairul Anam			
	Faida Fatiha Khairunnisa			
	Fiyola Sendi Yora			
	Maulana Hafizh Nizar			
	Muhamad Fauzi			
	Muhamad Rakan Aqila			
	Muhammad Rizky			
	Nadrah Wafiah			
	Niyaz Rasydan Ashar			
	Noval Dwi Herawan			
	Putri Nurul Aini			
	Saskia Ramadhani			
	Siti Ayatul Makiyah			
	Siti Tuhfatul Khopiah			
	Annastasya Azzahra			
	Mahari Putri Rahmah			
	Putri Nur Az Zahra			
	Fatimah Azzahra			

b. Sikap Sosial

Teknik : Observasi  
Instrumen : Jurnal  
Butir Sikap : Teliti dan Percaya Diri  
Hari/Tanggal : ..... November 2020

### Indikator Penilaian Sikap Sosial

Butir Sikap	Indikator
Teliti	Mengerjakan soal tidak ceroboh
	Mengerjakan soal dengan tepat
	Tekun dalam belajar
	Mengerjakan sesuatu sesuai arahan
Percaya Diri	Selalu berani tampil di depan kelas
	Selalu berani mengemukakan pendapat
	Selalu berani mencoba hal baru
	Selalu mengemukakan pendapat terhadap suatu topik atau masalah

### Lembar Observasi

Nama Sekolah : SDIT Alfath Sadarussalam  
 Kelas/ Semester : VI (Enam) A  
 Hari/ Tanggal : ..... November 2020  
 Butir Sikap : Teliti dan Percaya Diri

No.	Nama Siswa	Catatan Perilaku		Tindak Lanjut		Predikat	
		Teliti	Percaya Diri	Teliti	Percaya Diri	Teliti	Percaya Diri
	Akmal Muzaki						
	Aldi Ardiansah						
	Alfra Dicha Ramadhan						
	Amelia Putri Ramadani						
	Ardiansyah Esa Firdaus						
	Daffaul Fakhriy						
	Davyd Yusuf Maulana						
	Fadhil Khairul Anam						
	Faida Fatiha Khairunnisa						
	Fiyola Sendi Yora						
	Maulana Hafizh Nizar						
	Muhamad Fauzi						
	Muhamad Rakan Aqila						
	Muhammad Rizky						

	Nadrah Wafiah						
	Niyaz Rasydan Ashar						
	Noval Dwi Herawan						
	Putri Nurul Aini						
	Saskia Ramadhani						
	Siti Ayatul Makiyah						
	Siti Tuhfatul Khopiah						
	Annastasya Azzahra						
	Mahari Putri Rahmah						
	Putri Nur Az Zahra						
	Fatimah Azzahra						

## 2. Penilaian Pengetahuan

a. Bahasa Indonesia

Teknik : Tes tertulis

Instrumen : Soal uraian

Kisi-kisi Soal	Soal	Kisaran Jawaban	Skor
a. Menjelaskan pengertian formulir ! b. Menyebutkan 3 jenis formulir. c. Menjelaskan bagian-bagian formulir pengiriman barang. d. Menjelaskan alasan dibutuhkannya formulir dalam pengiriman barang.	a. Apa yang kamu ketahui tentang formulir? Jelaskan! b. Tuliskan 3 jenis formulir yang kamu ketahui! c. Jelaskan bagian-bagian dalam formulir pengiriman barang! d. Mengapa dalam kegiatan pengiriman barang harus menyertakan formulir? Jelaskan!	a. Formulir adalah format isian mengenai suatu kegiatan yang berisikan biodata lengkap. b. Formulir pengiriman barang, formulir ujian nasional, formulir pendaftaran sekolah, formulir pengisian bank, dsb. c. Identitas penjual yang terdiri dari : nama, alamat, dan nomor telepon. Identitas pembeli yang terdiri dari : nama, alamat, dan nomor telepon. d. Agar memudahkan penjual dan pembeli dalam bertransaksi mengirim barang.	1 soal benar = 25 Nilai : Skor perolehan/skor maksimal x 100

b. IPA

Teknik : Tes lisan

Instrumen : Soal uraian

Kisi-kisi Soal	Soal	Kunci Jawaban	Skor
a. Menjelaskan pengertian medan magnet.	a. Apa yang kamu ketahui medan magnet? Jelaskan!	a. Medan magnet adalah daerah di sekitar sumber magnet yang masih dipengaruhi oleh gaya magnet.	1 soal benar = 50 Nilai : Skor perolehan/skor maksimal x 100
b. Menjelaskan garis gaya magnet.	b. Jelaskan yang dimaksud dengan garis gaya magnet!	b. Garis gaya magnet adalah garis-garis yang dibentuk oleh serbuk besi.	

### 3. Penilaian Keterampilan

a. Bahasa Indonesia

Teknik : Produk

Instrumen : Rubrik penilaian

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Membuat contoh formulir pengiriman barang.	Membuat contoh formulir pengiriman barang dengan terdapat seluruh bagian-bagian dan kalimat yang efektif.	Membuat contoh formulir pengiriman barang dengan terdapat sebagian bagian-bagian dan kalimat yang efektif.	Membuat contoh formulir pengiriman barang dengan terdapat beberapa bagian-bagian dan kalimat yang efektif.	Belum mampu membuat contoh formulir pengiriman barang.

b. IPA

Teknik : Praktek

Instrumen : Rubrik penilaian

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Melakukan percobaan memahami medan magnet.	Melakukan percobaan memahami medan magnet dengan terdapat seluruh bahan-bahan percobaan dan	Melakukan percobaan memahami medan magnet dengan terdapat sebagian bahan-bahan percobaan dan	Melakukan percobaan memahami medan magnet dengan terdapat beberapa bahan-bahan percobaan	Belum mampu melakukan percobaan memahami medan magnet.

	langkah-langkah yang dilaksanakan dengan sistematis.	langkah-langkah yang dilaksanakan dengan sistematis.	dan langkah-langkah yang dilaksanakan dengan sistematis.	
--	--	--	--	--

#### 4. Remedial

Program pembelajaran remedial dilaksanakan secara klasikal oleh guru apabila lebih dari 50% peserta didik tidak mencapai nilai KKM (75). Pembelajaran remedial dilaksanakan secara individu dengan pemanfaatan tutor sebaya oleh teman sekelas yang memiliki kecepatan belajar lebih dan memperhatikan prestasi akademik yang dicapai. Melalui tutor sebaya diharapkan peserta didik yang menempuh pembelajaran akan lebih terbuka dan akrab.

#### 5. Pengayaan

Program pembelajaran pengayaan dilaksanakan bagi peserta didik yang telah mencapai KKM (75) dengan belajar mandiri untuk lebih mendalami dan pengembangan materi.

Balaraja, ....November 2020

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI.A

**Dewi Kusumawati, S.Pd**

NIY. 1516.200186.2.11

**Dian Maulida, S.Pd.I**

NIY. 1516.030993.2.12