

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Kampungdalem 7
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Ayo Belajar Berwirausaha (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 15 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan bermain peran, siswa dapat mengisi formulir pengiriman barang secara benar.
2. Melalui kegiatan percobaan, siswa dapat menjelaskan medan magnet dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menjawab salam dari guru dan berdoa sesuai dengan agama dan keyakinannya masing-masing (Religius dan Integritas)2. Melaksanakan tanya jawab dengan guru tentang keadaan hari ini dan materi pembelajaran sebelumnya3. Menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan hari ini	2 menit
Inti	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru menyiapkan media yang berhubungan dengan pembelajaran hari ini.• Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang media tersebut. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca teks contoh formulir pengiriman barang untuk dalam negeri (Literasi)• Siswa mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan bacaan <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa melakukan percobaan tentang medan magnet <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa sudah dibagi kedalam 5 kelompok, dengan anggota 4 orang siswa.• Masing perwakilan kelompok maju untuk alat dan bahan untuk melakukan percobaan• Setiap kelompok melakukan diskusi berdasarkan percobaan yang dilakukan• Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya.	10 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Siswa bersama guru menyimpulkan pengetahuan, keterampilan, dan sikap apa saja yang telah dipelajari hari ini. (Mandiri).• Siswa menjawab pertanyaan guru tentang apa yang dirasakan setelah melaksanakan pembelajaran hari ini.• Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang materi pembelajaran selanjutnya (siswa akan melakukan percobaan membuat magnet)• Guru berdoa bersama siswa lalu mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam penutup (Religius)	3 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. **Mengidentifikasi dan menuliskan informasi dalam formulir (dengan membuat daftar pertanyaan dan jawaban sesuai dengan isi bacaan)**

Bentuk Penilaian : Penugasan
Instrumen Penilaian : Rubrik
KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

Tujuan Kegiatan Penilaian :

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mencermati petunjuk dan mengisi teks formulir

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang mengisi formulir	Menyebutkan dengan benar semua isian formulir	Menyebutkan 3 isian formulir dengan benar	Menyebutkan 2 isian formulir dengan benar	Menyebutkan 1 isian formulir dengan benar
Keterampilan menuliskan isi formulir	Menuliskan semua isian formulir dengan benar	Menuliskan 3 isian formulir dengan benar	Menuliskan 2 isian formulir dengan benar	Menuliskan 1 isian formulir dengan benar

2. **Berdiskusi tentang sifat-sifat magnet**

Bentuk Penilaian : Kinerja

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD IPA 3.5 dan 4.5

Tujuan Kegiatan Penilaian :

Mengukur pengetahuan siswa tentang medan magnet

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang medan magnet	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap tanpa bantuan guru.	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan sedikit bantuan guru.	Dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan bantuan guru.	Tidak dapat menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti.
Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku.	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata baku.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tulungagung, 18 Juli 2021
Guru Kelas 6B

HARYONO, S.Pd
NIP. 19631208 198703 1 008

DODIK HARIYADI, S.Pd.SD
NIP. 19850106 200901 1 003